

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Веневский центр образования № 1 имени И.И.Мусатова  
(МОУ ВЦО №1 им. И.И.Мусатова)

**Аннотации к рабочим программам  
кружков**

**2024  
Венев**

**Аннотация к рабочей программе  
дополнительного образования  
«Мир биологии».**

Образовательная программа объединения дополнительного образования «Мир биологии» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 9 классов общеобразовательной школы.

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Программа рассчитана** на 33 часа.

**Цель программы** - определить уровень биологических знаний учащихся и степень овладения ими учебными умениями.

- на основе системного анализа полученных результатов выполнить комплекс заданий, направленных на углубление и конкретизацию знаний учащихся по биологии в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для получения позитивных результатов.

закрепить умение учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях.

- отработать умения оформлять экзаменационную работу, работы с текстом, тестовыми заданиями разного типа.

- поддерживать и развивать умения учащихся сосредотачиваться и плодотворно, целенаправленно работать в незнакомой обстановке, в заданном темпе, быть мотивированными на получение запланированных положительных результатов.

**Задачи программы:**

-объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика;

-родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп);

-роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы;

-необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе;

-взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды;

-причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека;

-на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов;

- наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;

-сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

-определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

-анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

-проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседы, практическое занятие, комбинированные формы занятий, экскурсии, выставки, конкурсы.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю – по 1 часу.

**Основные принципы программы**

- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.
- Изложение нового материала в доступной для детей форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.

**Аннотация к рабочей программе  
дополнительного образования  
«3-D моделирование».**

Образовательная программа объединения дополнительного образования «**3-D мастера**» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 5-9 классов общеобразовательной школы.

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Программа рассчитана** на 68 часов.

**Цель программы:**

- Повышать интерес молодежи к инженерному образованию.
- Показать возможности современных программных средств для обработки трёхмерных изображений.
- Познакомить с принципами и инструментарием работы в трехмерных графических редакторах, возможностями 3D печати.

**Задачи программы:**

- Развитие творческого мышления при создании 3D моделей.
- Формирование интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.
- Развитие логического, алгоритмического и системного мышления.
- Формирование навыков моделирования через создание виртуальных объектов в предложенной среде конструирования.
- Углубление и практическое применение знаний по математике (геометрии).
- Расширение области знаний о профессиях.

Участие в олимпиадах, фестивалях и конкурсах технической направленности с индивидуальными и групповыми проектами

**Формы занятий:** проектная деятельность самостоятельная работа;

работа в парах, в группах; творческие работы; индивидуальная и групповая исследовательская работа; знакомство с научно-популярной литературой, мини-проекты

**Режим занятий:** 2 раз в неделю – по 1 часу.

**Основные принципы программы:**

- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.
- Изложение нового материала в доступной для детей форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.

**Аннотация к рабочей программе  
дополнительного образования  
«Путь к успеху».**

Образовательная программа объединения дополнительного образования «Путь к успеху» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 9 классов общеобразовательной школы.

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Программа рассчитана** на 34 часа.

**Цель программы** - развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути

**Задачи программы:** развитие познавательных интересов учащихся; творческого мышления, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства

**Формы занятий:**

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке. Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю – по 1 часу.

**Основные принципы программы:**

- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.
- Изложение нового материала в доступной для детей форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.

**Аннотация к рабочей программе  
дополнительного образования  
«Робототехника».**

Образовательная программа объединения дополнительного образования «Робототехника» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 5-8 классов общеобразовательной школы.

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Программа рассчитана** на 34 часа.

**Цель программы** - сформировать личность, способную самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку, заложить основы информационной компетентности личности, помочь обучающемуся, овладеть методами

сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

**Задачи программы:**

- развить творческие способности и логическое мышление детей;
- научиться создавать и конструировать механизмы и машины с электроприводом;
- расширить знания учащихся об окружающем мире, о мире техники;
- развить умение творчески подходить к решению задач;
- обучить основам моделирования и программирования, выявить программистские способности школьников;
- развить коммуникативные способности учащихся, умение работать в паре и группе;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

**Формы занятий:**

практическое занятие; занятие с творческим заданием; занятие – мастерская; занятие – соревнование; выставка; экскурсия.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю – по 1 часу.

**Основные принципы программы:**

- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.
- Изложение нового материала в доступной для детей форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.

**Аннотация к рабочей программе  
дополнительного образования  
«Шахматы».**

Образовательная программа объединения дополнительного образования «Шахматы» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 5-9 классов общеобразовательной школы.

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Программа рассчитана** на 102 часа.

**Цель программы** - социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина; создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- развитие познавательного интереса к изучению игры в шахматы;

- формирование универсальных способов мыслительной деятельности;
- развитие абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции;
- приобретение знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для участия в шахматных соревнованиях.

**Личностные:**

- развитие социально-психологической компетентности обучающихся, адекватного эмоционально-волевого состояния;
- формирование гражданской позиции, общественной активности личности;
- формирование культуры общения и поведения в социуме, формирование навыков здорового образа жизни.

**Метапредметные:**

- воспитание навыков самоконтроля, потребности в саморазвитии и самостоятельности;
- формирование у обучающихся навыков конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;
- воспитание ответственности, активности, дисциплины и усидчивости.

**Формы занятий:**

практическое занятие; занятие – соревнование.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю – по 1 часу.

**Основные принципы программы:**

- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.
- Изложение нового материала в доступной для детей форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.

**Аннотация к рабочей программе  
дополнительного образования**

**«Лесовичок».**

Образовательная программа объединения дополнительного образования «Лесовичок» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 6-9 классов общеобразовательной школы.

**Цели курса:**

- воспитать у школьников чувство любви и бережного отношения к лесу, его обитателям, ответственность за их судьбу;
- углубить теоретические знания программного материала по биологическим дисциплинам, изучаемым учащимися в школе дать представление о лесоводстве как науке о жизни леса и выращивании высококачественной древесины, дать сведения о деятельности лесного хозяйства;
- научить слушателей кружка умению самостоятельно работать со справочниками и определителями;
- развить самостоятельность и инициативу при выполнении опытных и научно-исследовательских работ;

- выработать качества рачительного и разумного хозяина природы, четко определить права и обязанности по отношению к ней;
- вооружить учащихся трудовыми навыками и умениями при выполнении природоохранных мер.

#### **Основные принципы программы:**

- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.
- Изложение нового материала в доступной для детей форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.

### **Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Энергокружок»**

#### **Цель курса:**

- обеспечить дополнительную поддержку выпускников основной школы для сдачи ОГЭ по физике.

#### **Задачи курса:**

- систематизация и обобщение теоретических знаний по основным темам курса;
- формирование умений решать задачи разной степени сложности;
- усвоение стандартных алгоритмов решения физических задач в типичных ситуациях и в изменённых или новых;
- формирование у школьников умений и навыков планировать эксперимент, отбирать приборы, собирать установки для выполнения эксперимента;
- повышение интереса к изучению физики.

В результате изучения курса «Подготовка к ОГЭ по физике» ученики должны знать: основные законы и формулы из различных разделов физики; классификацию задач по различным критериям; правила и приемы решения тестов по физике; уметь: использовать различные способы решения задач; применять алгоритмы, аналогии и другие методологические приемы решения задач; решать задачи с применением законов и формул, различных разделов физики; проводить анализ условия и этапов решения задач; классифицировать задачи по определенным признакам; уметь правильно оформлять задачи.

Данный курс занятий предполагает развитие у 9-классников: интеллекта, творческого и логического мышления, навыков самоанализа и самоконтроля, познавательного интереса к предмету.

Энергокружок позволяет реализовать следующие принципы обучения:

- дидактические (достижение прочности и глубины знаний при решении тестовых задач по физике; обеспечение самостоятельности и активности учащихся; реализация интегративного политехнического обучения и др.);
- воспитательные (профессиональная ориентация; развитие трудолюбия, настойчивости и упорства в достижении поставленной цели);
- межпредметные (показывающие единство природы и научной картины мира, что позволит расширить мировоззрение учащихся).

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Программа рассчитана** на 102 часа.

#### **Основные принципы программы:**

- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.
- Изложение нового материала в доступной для детей форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.