

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Веневский центр образования № 1 имени И.И.Мусатова  
(МОУ ВЦО №1 им. И.И.Мусатова)

**Аннотации к рабочим программам  
кружков**

**2022  
Венев**

**Аннотация к рабочей программе  
дополнительного образования  
«Мир биологии».**

Образовательная программа объединения дополнительного образования «Мир биологии» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 9 классов общеобразовательной школы.

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Программа рассчитана** на 33 часа.

**Цель программы** - определить уровень биологических знаний учащихся и степень овладения ими учебными умениями.

- на основе системного анализа полученных результатов выполнить комплекс заданий, направленных на углубление и конкретизацию знаний учащихся по биологии в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта для получения позитивных результатов.

закрепить умение учащихся на разных уровнях: воспроизводить знания, применять знания и умения в знакомой, измененной и новой ситуациях.

- отработать умения оформлять экзаменационную работу, работы с текстом, тестовыми заданиями разного типа.

- поддерживать и развивать умения учащихся сосредотачиваться и плодотворно, целенаправленно работать в незнакомой обстановке, в заданном темпе, быть мотивированными на получение запланированных положительных результатов.

**Задачи программы:**

-объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика;

-родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп);

-роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; биологического разнообразия в сохранении биосферы;

-необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе;

-взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды;

-причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека;

-на живых объектах и таблицах органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов;

- наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животные;

-сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

-определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

-анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье, последствий деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы;

-проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов.

**Формы занятий:** вводное занятие, беседы, практическое занятие, комбинированные формы занятий, экскурсии, выставки, конкурсы.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю – по 1 часу.

### **Основные принципы программы**

- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.
- Изложение нового материала в доступной для детей форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.

### **Аннотация к рабочей программе дополнительного образования «Эврика».**

Образовательная программа объединения дополнительного образования «Эврика» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 6-7 классов общеобразовательной школы.

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Программа рассчитана** на 34 часа.

**Цель программы** - формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах практической деятельности. Приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ. Подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации

#### **Задачи программы:**

**1. Образовательные:** способствовать самореализации учащихся в изучении конкретных тем физики, развивать и поддерживать познавательный интерес к изучению физики как науки, знакомить учащихся с последними достижениями науки и техники, развитие познавательных интересов при выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий.

**2. Воспитательные:** воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и техники, воспитание уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры.

**3. Развивающие:** развитие умений и навыков учащихся самостоятельно работать с научно-популярной литературой, умений практически применять физические знания в жизни, развитие творческих способностей, формирование у учащихся активности и самостоятельности, инициативы. Повышение культуры общения и поведения.

#### **Виды деятельности:**

- ✓ Занимательные опыты по разным разделам физики;
- ✓ Применение ИКТ;
- ✓ Занимательные экскурсии в область истории физики;
- ✓ Применение физики в практической жизни;
- ✓ Наблюдения за явлениями природы.

**Формы занятий:** занятия проводятся в виде бесед, лекций, самостоятельной работы учащихся по конструированию приборов и технических устройств, лабораторных работ по изготовлению самодельных приборов.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю – по 1 часу.

### **Основные принципы программы:**

- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических

- средств обучения для эффективности подачи нового материала.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.
- Изложение нового материала в доступной для детей форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.

**Аннотация к рабочей программе  
дополнительного образования  
«3-D мастера».**

Образовательная программа объединения дополнительного образования «3-D мастера» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 5-9 классов общеобразовательной школы.

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Программа рассчитана** на 68 часов.

**Цель программы:**

- Повышать интерес молодежи к инженерному образованию.
- Показать возможности современных программных средств для обработки трёхмерных изображений.
- Познакомить с принципами и инструментарием работы в трехмерных графических редакторах, возможностями 3D печати.

**Задачи программы:**

- Развитие творческого мышления при создании 3D моделей.
- Формирование интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям.
- Развитие логического, алгоритмического и системного мышления.
- Формирование навыков моделирования через создание виртуальных объектов в предложенной среде конструирования.
- Углубление и практическое применение знаний по математике (геометрии).
- Расширение области знаний о профессиях.

Участие в олимпиадах, фестивалях и конкурсах технической направленности с индивидуальными и групповыми проектами

**Формы занятий:** проектная деятельность самостоятельная работа;

работа в парах, в группах; творческие работы; индивидуальная и групповая исследовательская работа; знакомство с научно-популярной литературой, мини-проекты

**Режим занятий:** 2 раз в неделю – по 1 часу.

**Основные принципы программы:**

- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.
- Изложение нового материала в доступной для детей форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.

**Аннотация к рабочей программе  
дополнительного образования  
«Путь к успеху».**

Образовательная программа объединения дополнительного образования «Путь к успеху» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 9 классов общеобразовательной школы.

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Программа рассчитана** на 34 часа.

**Цель программы** - развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути

**Задачи программы:** развитие познавательных интересов учащихся; творческого мышления, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства

**Формы занятий:**

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке. Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы. Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю – по 1 часу.

**Основные принципы программы:**

- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.
- Изложение нового материала в доступной для детей форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.

**Аннотация к рабочей программе  
дополнительного образования  
«Робототехника».**

Образовательная программа объединения дополнительного образования «Робототехника» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 5-8 классов общеобразовательной школы.

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Программа рассчитана** на 34 часа.

**Цель программы** - сформировать личность, способную самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения, работать с разными источниками информации, оценивать их и на этой основе формулировать собственное мнение, суждение, оценку, заложить основы информационной компетентности личности, помочь обучающемуся, овладеть методами

сбора и накопления информации, а также технологией ее осмысления, обработки и практического применения.

**Задачи программы:**

- развить творческие способности и логическое мышление детей;
- научиться создавать и конструировать механизмы и машины с электроприводом;
- расширить знания учащихся об окружающем мире, о мире техники;
- развить умение творчески подходить к решению задач;
- обучить основам моделирования и программирования, выявить программистские способности школьников;
- развить коммуникативные способности учащихся, умение работать в паре и группе;
- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

**Формы занятий:**

практическое занятие; занятие с творческим заданием; занятие – мастерская; занятие – соревнование; выставка; экскурсия.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю – по 1 часу.

**Основные принципы программы:**

- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.
- Изложение нового материала в доступной для детей форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.

**Аннотация к рабочей программе  
дополнительного образования  
«Шахматы».**

Образовательная программа объединения дополнительного образования «Шахматы» создана на основе федерального государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована обучающимся 5-9 классов общеобразовательной школы.

**Срок реализации программы** - 1 год.

**Программа рассчитана** на 34 часа.

**Цель программы** - социально-педагогическая поддержка становления и развития личности как нравственного, ответственного и инициативного гражданина; создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, организация содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

**Задачи программы:**

Образовательные:

- развитие познавательного интереса к изучению игры в шахматы;

- формирование универсальных способов мыслительной деятельности;
- развитие абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции;
- приобретение знаний, умений, навыков, компетенций, необходимых для участия в шахматных соревнованиях.

**Личностные:**

- развитие социально-психологической компетентности обучающихся, адекватного эмоционально-волевого состояния;
- формирование гражданской позиции, общественной активности личности;
- формирование культуры общения и поведения в социуме, формирование навыков здорового образа жизни.

**Метапредметные:**

- воспитание навыков самоконтроля, потребности в саморазвитии и самостоятельности;
- формирование у обучающихся навыков конструктивного поведения в нестандартных ситуациях;
- воспитание ответственности, активности, дисциплины и усидчивости.

**Формы занятий:**

практическое занятие; занятие – соревнование.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю – по 1 часу.

**Основные принципы программы:**

- Использование наглядных пособий, методической литературы, технических средств обучения для эффективности подачи нового материала.
- Учет возрастных и психологических особенностей детей для правильного подбора работ.
- Изложение нового материала в доступной для детей форме.
- Выработка умений и навыков на основе полученных знаний.
- Постепенное усложнение при подаче нового материала.