

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тульской области
Комитет по социальным вопросам администрации МО Веневский район
МОУ ВЦО №1

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО учителей биологии, химии, географии Алтухова С.Е. Протокол № 1 От 29 августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО С педагогическим советом МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова Протокол № 1 От 29 августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова Н.Н. Малазония Приказ № 92 От 29 августа 2024 г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КРУЖКА
«Путь к успеху»**

Срок реализации: 1 год

Количество часов по программе – **34 часа**

*Составитель: Харьковская Надежда Ивановна
учитель начальных классов*

Венев 2024 - 2025 гг.

Пояснительная записка

Данный курс способствует развитию познавательных интересов учащихся; творческого мышления, имеет практическую направленность, так как получение учащимися знаний в области информационных технологий и практических навыков работы с графической информацией является составным элементом общей информационной культуры современного человека, служит основой для дальнейшего роста профессионального мастерства.

Цель программы: развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты:

- Сравнить разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры. Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные результаты:

- Анализировать текст задачи: ориентироваться в тексте, выделять условие и вопрос, данные и искомые числа (величины).
- Искать и выбирать необходимую информацию, содержащуюся в тексте, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы.
- Моделировать ситуацию.
- Использовать соответствующие знаково-символические средства для моделирования ситуации.

- Конструировать последовательность «шагов» (алгоритм).
- Объяснять (обосновывать) выполняемые и выполненные действия.
- Воспроизводить способ решения.
- Сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием.
- Анализировать предложенные варианты решения задачи, выбирать из них верные.
- Оценивать предъявленное готовое решение.
- Участвовать в учебном диалоге, оценивать процесс поиска и результат решения.
- Конструировать несложные задачи.
- Составлять фигуры из частей. Определять место заданной детали в конструкции.
- Выявлять закономерности в расположении деталей; составлять детали в соответствии с заданным контуром конструкции.

Содержание учебного предмета

На изучение предмета отводится всего 135 ч (1 класс — 33 ч в год, 2,3,4 классы – по 34 часа в год).

№	Раздел	Количество часов
1	Вводное занятие.	1 ч
2	Литературное чтение	4ч
3	Окружающий мир	7 ч
4	Математика	14 ч
5	Русский язык	7 ч
6	Итоги года	1 ч
	Итого:	34 ч

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
1.	Тест способностей.	1
2.	Литературная викторина.	1
3.	Сказка. Исследовательская работа: что общего в сказках, особенность сказок, начало, конец сказок.	1
4.	В мире слов. Творческая работа: составление загадок.	1
5.	Человек и его дело.	
6.	Растения. Упражнения на развитие памяти. По признаку назвать растение.	1
7.	Овощи. Фрукты. Ягоды. Творческая работа: опиши предмет.	1
8.	Явления природы. Упражнения на развитие внимания. Творческая работа: продолжи песенку.	1
9.	Животный мир. Практическая работа: составь цепочку слов, чтобы последняя	1

	буква предыдущего слова являлась первой последующего.	
10.	Транспорт. Творческая работа: продолжи рифму.	1
11.	Родной край. Исследовательская работа: произведения о Родине, рисунки, фотографии, эссе.	1
12.	Семья. Проектная работа	1
13.	Ориентировка во времени. Практическая работа: решение ребусов, логических задач.	1
14.	Форма. Направления.	1
15.	Количество и счет. Величина.	1
16.	Отовсюду обо всем. Практическая работа	1
17.	Логические задачи.	1
18.	Матрицы Равена	1
19.	Урок творчества.	1
20.	Зрительно-пространственные тесты	1
21.	Цепочки. Творческая работа: составление цепочек	1
22.	Логические задачи	1
23.	Числовые тесты. Проектная работа: составить свой числовой тест.	1
24.	Конкурс эрудитов	1
25.	Числовые ребусы. Творческая работа: составить числовой ребус.	1
26.	Триады.	1
27.	Проектная работа: составление игр.	1
28.	Мир предметов и вещей. Развитие речи.	1
29.	Вещи вокруг нас. Практическая работа: ассоциации.	1
30.	Человек и его поступки. Развитие речи.	1
31.	Буквы. Творческая работа: придумать ребус.	1
32.	Словесные тесты.	1
33.	Анаграммы. Творческая работа: придумать анаграмму.	1
34.	Итоговое занятие. Тест достижений.	1

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	Примечание	Дата
Вводное занятие.	1	Тест способностей.	1	Знакомиться с программой, с целями, с темами занятий.		

Литературное чтение	4	Литературная викторина.	1	Называть авторов, объяснять название произведения и др.		
		Сказка. Исследовательская работа: что общего в сказках, особенность сказок, начало, конец сказок.	1	По отрывку вспомнить сказку. Находить лишнего героя из определенного произведения. Сравнить сказки.		
		В мире слов. Творческая работа: составление загадок.	1	Находить общее определение.		
		Человек и его дело.	1	Развивать речь, умение высказывать и обосновывать свои рассуждения. Произведения о профессиях. Находить связь между словами.		
Окружающий мир	7	Растения. Упражнения на развитие памяти. По признаку назвать растение.	1	Находить логическую связь и называть одним словом. Объяснять название растения.		
		Овощи. Фрукты. Ягоды. Творческая работа: опиши предмет.	1	Заканчивать рифму. Объединять слова в пары, объяснять выбор. По признакам называть предмет.		
		Явления природы. Упражнения на развитие внимания. Творческая работа: продолжи песенку.	1	Составлять ассоциативные цепочки. Разгадывать загадки.		
		Животный мир. Практическая работа: составь цепочку слов, чтобы последняя буква предыдущего слова являлась первой последующего.	1	Называть одним словом группу предметов. Делить по признаку. Кто где живет.		
		Транспорт. Творческая работа: продолжи рифму.	1	Объединять по признакам. Развитие образного мышления: на что похож предмет?		
		Родной край. Исследовательская работа: произведения о Родине, рисунки, фотографии, эссе.	1	Формирование умственных действий: анализ, обобщение и др.		
		Семья. Проектная работа	1	Раскладывать картинки по порядку и составлять рассказ. Развитие творческих		

				способностей.		
Математика	14	Ориентировка во времени. Практическая работа: решение ребусов, логических задач.	1	Развитие временного мышления. Называть одним словом.		
		Форма. Направления.	1	Развитие мышления. Делить квадрат на равные части разными способами. Называть противоположные по смыслу слова.		
		Количество и счет. Величина.	1	Развитие внимания и памяти. Уметь решать математические задачи.		
		Отовсюду обо всем. Практическая работа	1	Решение проблемных ситуаций. Отвечай быстро.		
		Логические задачи.	1	Решать логические задачи.		
		Матрицы Равена	1	Развивать умение последовательного рассуждения.		
		Урок творчества.	1	Составлять разные лабиринты.		
		Зрительно-пространственные тесты	1	Изображать недостающий предмет.		
		Цепочки. Творческая работа: составление цепочек	1	Составлять логические цепочки		
		Логические задачи	1	Решать логические задачи, задачи на смекалку.		
		Числовые тесты. Проектная работа: составить свой числовой тест.	1	Находить закономерность и продолжать ряд чисел.		
		Конкурс эрудитов	1	Находить закономерность и продолжать ряд чисел.		
		Числовые ребусы. Творческая работа: составить числовой ребус.	1	Находить закономерность и продолжать ряд чисел.		
		Триады.	1	Объединять три предмета по одному признаку.		
Русский язык	7	Проектная работа: составление игр.	1	Составлять игры		
		Мир предметов и вещей. Развитие речи.	1	Подбирать подходящие по смыслу слова. Называть предметы, которые обладают определенными		

				свойствами.		
		Вещи вокруг нас. Практическая работа: ассоциации.	1	Называть одним словом. Предмет из предмета, путем удаления составной части.		
		Человек и его поступки. Развитие речи.	1	Характеризовать, анализировать по поступкам личность.		
		Буквы. Творческая работа: придумать ребус.	1	Развивать координацию внимания.		
		Словесные тесты.	1	Выделять и находить существенные признаки предметов.		
		Анаграммы. Творческая работа: придумать анаграмму.	1	Составлять новое слово, поменяв буквы местами.		
Итоги года	1	Итоговое занятие. Тест достижений.	1	Проанализировать работу. Понравился ли курс занятий? Что бы хотели изучить, узнать в новом учебном году?		