

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по социальным вопросам администрации МО Веневский

район

МОУ ВЦО № 1

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей
начальных классов

Н.И.Харьковская

Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

С педагогическим
советом МОУ ВЦО №1
им. И.И. Мусатова

Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ВЦО
№1 им. И.И.Мусатова

Н.Н.Малазония
Приказ №92 от «29»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 2вариант
Домоводство**

Венев 2024

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), Основной образовательной программы НОО МОУ «Веневский центр образования №1», авторской программы В.В. Воронковой Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Подготовительный, 1 – 4 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2013 год.

Личностные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета обучающимися с умеренной умственной отсталостью (1 группа):

Личностные:

- проявляют интерес и положительное отношение к выполнению доступных поручений (обязанностей), самостоятельность в разных бытовых ситуациях.

Предметные:

- умение выполнять простые поручения в доступной форме, *связанные с уборкой рабочего места (в классе), уходом за вещами, сервировкой и уборкой столов,*

- отдельные действия (из конкретных поручений) по подражанию сверстнику и по инструкции учителя,

- умение выбирать и пользоваться орудиями и средствами для выполнения простых бытовых поручений (веник, губка, мыло, лейка, губка-ластик, щетка для обуви, щетка для одежды и др.),

- умение ориентироваться в простых бытовых решениях, связанных с чистотой (гигиеной) и опрятностью, оказанием помощи сверстнику.

Базовые учебные действия:

- следят за своим внешним видом (умеют пользоваться зеркалом для контроля внешнего вида),

- соблюдают правила гигиены и опрятности, овладели простыми культурно-гигиеническими умениями (уход за лицом, за руками, за телом и внешним видом), самостоятельно одеваются, раздеваются, собирают портфель и т.д. в разных ситуациях (в школе и в семье),

- пользуются орудиями и средствами для выполнения простых бытовых поручений (веник, губка, лейка, щетки),

- ориентируются в простых бытовых ситуациях, связанных с чистотой (гигиеной) и опрятностью, оказанием помощи сверстнику,

- владеют элементарными способами сервировки стола.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа для 3 класса рассчитана на учебный год, общая трудоемкость 34 часа в год, количество часов в неделю – 1 ч.

№	раздел	часы
	Предметы гигиены и самообслуживания, ухода за вещами. Бытовые ситуации	17
	Предметы уборки и сервировки. Бытовые ситуации	17

Тематическое планирование

№	тема	часы
1	Культурно-гигиенические навыки	1
2	«Доброе утро, расчёска!»	1
3	«Умывание каждый день» мыло и полотенце	1
4	Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе	1
5	«Чистим одежду,обувь»	1
6	«Опрятный внешний вид»	1
7	«К нам пришла Замарашка» умывание	1
8	«Ушки чистые» ватные палочки	1
9	«Лесные звери» пользование туалетной бумагой	1
10	«В гостях у Варвары-красы, длинной косы»	1
11	Ручной труд, чистые столы,мебель.	1
12	Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе	1
13	«Чистые игрушки, уборка территории»	1
14	«Умывание каждый день»	1
15	«Чистота и порядок» мытье парт, полочек, шкафчиков	1
16	Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе	1
17	«Вместе с куклой на прогулку» чистка одежды и обуви после прогулки	1
18	«Одежда для прогулки» подбор одежды по сезону	1
19	<i>Промежуточная аттестация «Рукавички»</i>	1
20	<i>Промежуточная аттестация «Чистим одежду и обувь»</i>	1

21	«Как мы кормим Хрюшу и Степашку» сервировка	1
22	«Угостим куклу» сервировка	1
23	«Федорино горе»	1
24	«Помогаем маме» работа с веником и совком	1
25	«Ждем гостей» мытье пола	1
26	«Маленькие помощники» стирка	1
27	«Цветы на окне» полив растений	1
28	«Весна пришла!» уборка территории	1
29	«Праздничный стол» сервировка	1
30	«Послушные ребята» правила поведения за столом	1
31	«Уборка после ухода гостей» уборка, мытье посуды	1
32	«Помогаем бабушке» подметание пола	1
33	«Грязные платочки», «Платье запачкалось» стирка	1
34	Итоговая контрольная работа	1

Календарно-тематическое планирование

раздел	Кол-во часов	темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	Примечание	дата
Предметы гигиены и самообслуживания, ухода за вещами. Бытовые ситуации.		Культурно-гигиенические навыки	1	правильное пользование носовым платком; пользование расчёской и ухода за ней; навыки в умывании, знание предметов туалета и их назначения		
		«Доброе утро, расчёска!»	1			
		«Умывание каждый день» мыло и полотенце	1			
		«Помогаем маме» мытье парт (столов	1		выбор фартука и косынки из предложенных для занятия, завязывания на себе, мытье парт	

				по алгоритму		
		Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе	1	содержание в порядке одежды и обуви, учить просушивать и чистить свою одежду, протирать обувь		
		«Чистим одежду,обувь»	1			
		«Опрятный внешний вид»	1			
		«К нам пришла Замарашка» умывание	1			
		«Ушки чистые» ватные палочки	1			
		«Лесные звери» пользование туалетной бумагой	1			
		«В гостях у Варвары-красы, длинной косы»	1			
		«Чистые столы,мебель»	1			
		Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе	1	обтирание игрушек влажной тряпочкой, мытье игрушек в мыльной воде, уборка территории возле школы		
		«Чистые игрушки»	1			
		«Уборка территории»	1			
		Культурно-гигиенические навыки	1	закрепление навыков детей в умывании, в знании предметов туалета и их		
		«Умывание каждый день»	1			

		«Чистота и порядок» мытье парт, полочек, шкафчиков	1	назначении;		
		Хозяйственно-бытовой труд, труд на природе	1	содержание в порядке одежды и обуви, подбор и одевание одежды по сезону		
		«Вместе с куклой на прогулку» чистка одежды и обуви после прогулки	1			
		«Одежда для прогулки» подбор одежды по сезону	1			
		<i>Промежуточная аттестация</i> «Рукавички»	1			
		<i>Промежуточная аттестация</i> «Чистим одежду и обувь»	1			
Предметы уборки и сервировки. Бытовые ситуации.		Культурно-гигиенические навыки	1	сервировка стола, действия по алгоритму (использование схем, пиктограмм); уборка столовой посуды, знание и назначение столовой посуды		
		«Как мы кормим Хрюшу и Степашку» сервировка	1			
		«Угостим куклу» сервировка	1			

		«Федорино горе»	1				
		«Помогаем маме» работа с веником и совком	1	: подметание пола веником, заметание мусора на совок, мытье пола шваброй и тряпкой			
		«Ждем гостей» мытье пола	1				
		«Маленькие помощники» стирка	1	стирка в тазике одежды для кукол, стирки тряпочек для уборки, полив из лейки комнатных растений, протираание листьев цветов влажной тряпочкой; уборка территории возле школы			
		«Цветы на окне» полив растений	1				
		«Весна пришла!» уборка территории	1				
		«Праздничный стол» сервировка	1		сервировка стола на праздник, культура поведения за столом, уборка, мытье посуды		
		«Послушные ребята» правила поведения за столом	1				
		«Уборка после ухода гостей» уборка, мытье посуды	1				
		«Помогаем бабушке» подметание пола	1				
		«Грязные платочки»,	1	стирка в тазике, полив из лейки комнатных			

		«Платье запачкалось» стирка		растений, протираие листьев цветов влажной тряпочкой, опрыскивание из пульвизатора; уборка территории возле школы		
		Итоговая контрольная работа	1			