

**Аннотация на рабочую программу
по формированию финансовой грамотности «Юный финансист»
МОУ «ВЦО №1 им. И.И. Мусатова»
структурное подразделение «Детский сад №1»**

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы структурного подразделения «Детский сад №1», программ А.Д. Шатовой «Экономическое воспитание дошкольников». Учебно – методического пособия. М.: Педагогическое общество России, 2005, Е.А. Курак, Л.А. Михерева «Экономическое воспитание дошкольников» — М., ТЦ СФЕРА, 2002г.

Программа нацелена на первоначальное экономическое образование детей дошкольного возраста, как фактора их экономической социализации.

Цель Программы — помочь детям пяти–семи лет войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Основные задачи Программы:

- помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:
- понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд - продукт - деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- признавать авторитетными качества человека-хозяина: бережливость, рациональность, экономность, трудолюбие и вместе с тем - щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.);
- рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Программа состоит из четырех блоков (разделов), связанных между собой задачами и содержанием: «Труд и продукт (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки в быту».

Ведущие принципы - учет возрастных и индивидуальных психических особенностей старших дошкольников, их интерес к экономическим явлениям как к явлениям окружающей действительности, тесная взаимосвязь нравственно-трудового и экономического воспитания, комплексный подход к развитию личности дошкольника (связь этического, трудового и экономического воспитания), что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Содержание Программы

способствует социально-коммуникативному и познавательному развитию детей.

В Программе описаны формы, способы, методы и средства ее реализации. Дано примерное перспективное планирование в свободной самостоятельной деятельности детей, в совместной партнерской деятельности взрослого и ребенка. Представлен примерный календарно - тематический план бесед во время совместной деятельности воспитателя с детьми по формированию предпосылок финансовой грамотности.

Программа может быть использована воспитателями, родителями детей дошкольного возраста.

**Аннотация на рабочую программу по духовно-нравственному воспитанию
дошкольников
МОУ «ВЦО №1 им. И.И. Мусатова»
структурное подразделение «Детский сад №1»**

Настоящая Программа является продолжением работы дошкольных учреждений в области нравственного воспитания. Данная Программа рассчитана на интеграцию истории, изобразительного искусства, художественного труда с элементами чтения, фольклора. Народное искусство рассматривается как часть материальной и духовной культуры прошлого.

Программа разработана с учетом содержания и результатов работы государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», 2015 г. и авторских программ: Короткова Л.В. «Истоки», 2003г.; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (О.Л.Князева, М.Д.Маханева, 1997г.); «Я - человек» - программа социального развития ребенка в детском саду (С.А. Козлова, 2002г.); «Что за прелесть эти сказки» (автор-составитель В.П.Ватаман, 2008г.).

Программа имеет духовно-нравственную направленность, приобщает ребенка к истории и культуре своего народа, расширяет мировоззрение, формирует гражданскую позицию, патриотическую и семейную ориентацию.

Программа составлена детей средней, старшей, подготовительной к школе групп (от 4 до 7 лет).

Срок реализации программы 3 года.

Целью Программы является: сохранение духовно-нравственного здоровья детей. Приобщение их к нравственным и духовным ценностям народной культуры.

Задачи:

Формировать у детей общее представление о культуре русского народа, ее богатстве и разнообразии, красоте, благородстве.

Познакомить с историей русского народа, его обычаями, обрядами, одеждой, играми, народной философией и педагогикой.

Научить детей любить и ценить духовное богатство, ум, талант, народную мудрость.

Познакомить детей с основными народными праздниками и их атрибутами.

Дать детям знания о возникновении Христианства на языческой Руси, отражение этого события в жизни славян: быту, календаре, фольклоре, ремеслах.

Познакомить детей с основными мифологическими персонажами, славянскими божествами.

Показать детям лучшие стороны жизни русского народа средствами музыки, живописи, фольклора; познакомить с культурным достоянием предков, помочь детям осознать свою причастность к тысячелетней истории родного народа.

Воспитывать чувство любви к Родине, к родному городу.

Основные **формы** приобщения детей к культурному наследию, используемые при реализации задач:

- чтение народных и авторских сказок, литературных произведений;
- цикл занятий под названием «Уроки доброты», целью которых является воспитание нравственных ценностей и познание самого себя в мире людей;
- знакомство с календарными православными и народными праздниками;
- тематические выставки детского творчества;
- знакомство детей с жизнью православных святых и защитников земли русской, как пример высокой духовности и нравственности;
- экскурсии в храм с целью ознакомления с особенностями архитектуры, внутренним устройством, иконографией;
- экскурсии, целевые прогулки по улицам города;
- знакомство с устным народным творчеством;
- игры-занятия, игры-упражнения, игры-инсценировки, игры-сказки, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации;
- творческая мастерская;
- посещение музеев;
- оформление выставок художественно-прикладного творчества детей;
- познавательные беседы;
- творческая продуктивная деятельность детей;
- проектная деятельность.

Для знакомства детей с культурным наследием предков избран принцип перехода от хорошего знакомого к новому, от частного к общему, от легкого к сложному. Хорошо знакомая, неоднократно прочитанная сказка выступает для малыша, волшебным зеркалом; в котором отражаются удивительные вещи.

Необходима лишь помощь, чтобы знать, куда смотреть и что ты хочешь там увидеть. Сбереечь доставшееся нам по наследству поможет лишь любовь, а чтобы любить надо, прежде всего, знать, помнить и уважать. Приобщение ребенка с самого раннего возраста к истории и культуре своего народа служит цели возрождения генетической памяти молодого поколения.

Настоящая программа поможет ребенку органично влиться в мир культуры, осознать его целостность, красоту, постичь его глубокую человечность, приобщиться к вечному и прекрасному.

Программа рассчитана на интеграцию истории, изобразительного искусства, художественного труда с элементами чтения, фольклора. Народное искусство рассматривается как часть материальной и духовной культуры прошлого.

Кроме теоретической работы программа предполагает также практическое закрепление, полученной информации. Рисунок, аппликация, создание игрушек и другие виды практической работы позволяют лучше запомнить и осознать пройденный материал.

Ожидаемые результаты:

- Осознание принадлежности к своему народу, республике, государству
- Формирование чувства собственного достоинства, активного взаимодействия со сверстниками и взрослыми

- Воспитание почтения и любви к родителям и окружающим; расширение представлений о близких людях, о предках, их вкладе в прошлое и настоящее своего края, Отечества
- Формирование патриотических чувств, ощущения гордости за свою страну, её достижений, представлений о её географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях

Аннотация
к рабочей образовательной программе педагога – психолога
МОУ «ВЦО №1 им. И.И. Мусатова»
структурное подразделение «Детский сад №1»

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №1» и на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДС в работе с детьми от 2 до 6 лет, родителями воспитанников и педагогами ДОУ.

Цель рабочей программы (в соответствии с ФГОС ДО) - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности каждого ребенка, ориентированной на самореализацию, жизненный успех и сохранение здоровья как ценности, в обеспечении комплексного развития с учетом его психического и физического состояния здоровья, как основы их успешного обучения в школе.

В содержании рабочей программы отражена модель организации психологического сопровождения деятельности ДС по основным направлениям работы с детьми: физическому, личностно – коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому, которая обеспечивает единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач. Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога – психолога – значительное место уделяется целенаправленной работе по профилактике нарушений развития детей.

Объектом профессиональной деятельности педагога-психолога выступают феномены внутренней жизни ребенка до 7 лет. А предмет его деятельности можно определить как психическое здоровье ребенка, охрана и укрепление которого происходит в ДС в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности (игре, изобразительной деятельности, конструировании, восприятии сказки и др.)

Ведущим направлением работы педагога-психолога ДС является участие в создании эмоционально комфортных условий для субъектов образовательного процесса, повышение психологической культуры педагогов и родителей, изучение

особенностей детей.

**Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя
МОУ «ВЦО №1 им. И.И. Мусатова»
структурное подразделение «Детский сад №1»**

Рабочая программа музыкального руководителя разработана на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, на основе образовательной программы структурного подразделения «Детский сад №1» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательного и образовательного процесса для детей, основные направления, условия и средства развития ребенка в музыкальной деятельности, как одного из видов продуктивной деятельности детей дошкольного возраста, ознакомления их с миром музыкального искусства в условиях детского сада и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей второй младшей, средней, старшей, подготовительной групп.

Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно-образовательную деятельность педагога с детьми. Кроме того, программа составлена с использованием комплексной связи с другими образовательными областями.

Цель: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей.
- приобщение к музыкальному искусству через разностороннюю музыкальную творческую деятельность в синкретических формах (русский народный фольклор, фольклор других народов, классическая музыка зарубежных и русских композиторов, детская современная музыка);
- развитие внутренних психических процессов: творческого воображения и фантазии, потребности к самовыражению в различных видах художественно-творческой деятельности.

Планируемые результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования представлены как целевые ориентиры освоения основной образовательной программы ДС и конкретизируют требования Стандарта с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий воспитанников.

Длительность, продолжительность и максимальный объем непосредственно образовательной деятельности находится в соответствии с требованиями, определенными СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному образованию детей осуществляется два раза в неделю.