

**Аннотация к рабочей программы
дополнительного образования детей дошкольного возраста
ОО «Познавательное развитие» «Ребенок и окружающий мир.
Формирование элементарных экологических представлений».**

Рабочая программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (Москва, издательство «Мозаика – Синтез», 2012 год), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования.

Методологической базой программы являются научно-педагогические исследования, проведенные С.Н.Николаевой, Н.А.Рыжовой, Н.Н.Кондратьевой, Л.В.Коротковой по экологическому образованию дошкольников и изложенные в концептуальных основах программ «Юный эколог», «Наш дом – природа», «Мы», «Твое здоровье».

Программный материал рассчитан на трехлетнее обучение детей с 4-х до 7-ми лет через организацию детских видов деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, двигательную, конструктивную, трудовую, изобразительную, музыкальную, восприятие художественной литературы и фольклора с группами, подгруппами детей и индивидуально.

Цель программы: становление у дошкольников научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практико-деятельного отношения к окружающей среде и к своему здоровью.

Задачи программы: образовательные

- формировать у детей целостное представление о природе и человеке, как важнейшем компоненте природы;
- знакомить со средой обитания человека, многообразием растительного и животного мира;
- формировать элементарные представления о связях живых организмов с окружающей средой и друг с другом;
- знакомить детей с основными органами человека, признаками их работы и взаимодействия; с некоторыми наиболее распространенными детскими болезнями, причинами их возникновения и способами предупреждения.
- помочь детям приобрести знания и умения по защите жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих их безопасности условиях;
- учить взаимодействию со сверстниками и взрослыми, близкими и посторонними людьми.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к миру природы;
- развивать навыки познавательно-исследовательской деятельности;
- развивать умения критически оценивать окружающую среду, свои поступки по отношению к природе; принимать экологически грамотные решения с учетом этических норм поведения в природе.

Воспитательные:

- воспитывать гуманное, бережное, эмоционально-положительное, ответственное отношение к природе.

Нормативные документы, в соответствии с которыми разработана программа:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- действующие СанПины;
- Устав учреждения.

Принципы и подходы в организации образовательного процесса:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.
2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики).
3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму»).
4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.
5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.
6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.
7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников и педагога не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов при активном участии воспитателей и родителей.
8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)
9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

Содержание психолого-педагогической работы:

ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей в различных видах деятельности и охватывающее образовательные

области: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры):

- дети проявляют интерес к природному окружению, своему здоровью, задают вопросы взрослым и сверстникам;
- интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- склонны наблюдать, экспериментировать;
- обладают начальными знаниями о себе, о природе и социальном мире, в котором живут;
- обладают начальными представлениями из области живой природы;
- способны соблюдать правила безопасного поведения.