

МОУ «Веневский центр образования №1 им. И.И. Мусатова»

Структурное подразделение «Детский сад № 1»

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
протокол от 26.08.2023 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ ВЦО №1  
им. И.И. Мусатова

---

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**структурного подразделения**  
**«Детский сад № 1»**  
**на 2023/24 учебный год**

г. Венев, 2023

## Анализ деятельности за 2022-2023 уч. год

В ДС работали 11 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель (внешний совместитель), 7 воспитателей, 1 музыкальный руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 82%. На вакансии должность педагога-психолога и учителя-логопеда.

Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов.

Из 11 педагогических работников – имеют высшую категорию 2 человека, соответствие занимаемой должности - 4 человека, не аттестованы – 5 (стаж работы в ДС менее 2 лет).

В ДС создавались условия для повышения профессионального уровня педагогов. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Умело владеют компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов

Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, грамотой – Министерства образования Тульской области- 2.

### Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого составляет:

Воспитанник/педагог	Воспитанник/сотрудники
7/1	5/2

Вся методическая работа была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

В течение учебного года проводились мероприятия по повышению результативности качества работы педагогов: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, вебинары. Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам («Финансовая грамотность для дошкольников», «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности», «Основные формы работы с детьми по экологическому воспитанию», «Развитие познавательных способностей в экспериментальной деятельности»), участвуя в работе методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати.

В 2022- 2023 учебном году педагоги ДС приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций:

- во всероссийском форуме «Дошкольное воспитание новые ориентиры для педагогов и родителей;

- в курсе вебинаров «Воспитатели России»;

- в работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;

- в межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации»;

- в региональном вебинаре «Преемственность формирования креативного мышления в дошкольном и начальном общем образовании»;

- в работе методических мероприятий по введению ФОП ДО.

Педагогами ДС представляется собственный педагогический опыт на сайте ОУ.

Для повышения качества образования воспитанников в ДС проводились различные конкурсы и выставки, реализовывались коллективные, семейные и личные проекты, проходили фестивали детского творчества.

В 2022-2023 учебном году Детский сад (далее ДС) реализовывал Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г. № 2/15. При разработке Программы учитывался интегративный подход к отбору и организации содержания образования.

Образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Основными участниками реализации Программы являлись: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги. Для эффективного решения задач по реализации Программы осуществлялось распределение детей по возрастным группам в соответствии с закономерностью психического развития ребенка.

Образовательный процесс в ДС строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Модель организации образовательного процесса включала в себя:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;

индивидуальную работу с детьми;

взаимодействие с семьями воспитанников и социумом.

В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровье-сберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

С целью удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, поддержки и развития детской инициативы в ДС реализовывались дополнительные программы: «Юный финансист» по ознакомлению дошкольников с основами экономической грамотности и программа по нравственно-духовному развитию, реализация которой способствует приобщению ребенка к истории и культуре своего народа, расширяет мировоззрение, формирует гражданскую позицию, патриотическую и семейную ориентацию.

По каждому направлению разработаны методические материалы, часы занятий входили в объем максимально допустимой нагрузки.

### Дополнительное образование

Направление	Руководитель	Охват детей
Экономическая грамотность	Флегонтова Н.Г.	21 человек
Духовно-нравственное воспитание	Соболева Т.В.	21 человек

### *Охрана жизни и укрепление здоровья детей*

Одной из главных задач педагогического коллектива была задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

Решать данные вопросы позволяла оптимальная здоровьесберегающая среда: групповые участки детского сада оснащены игровым оборудованием; в группах имеются спортивные центры, с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту; оборудован физкультурный зал, приобретено спортивное оборудование: маты, мячи, кегли, обручи и др.

Решению поставленных задач также способствовала отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДС; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Предусмотрена систематическая деятельность в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстроенная с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрированная во все формы образовательного процесса.

С целью укрепления здоровья детей в ДС организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно-оздоровительные мероприятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические и закаливающие процедуры; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДС проводился анализ состояния здоровья детей, углубленный медосмотр воспитанников ДС.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволило дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Благодаря такому подходу отмечалось снижение уровня заболеваемости с 11,4 дето-дней в 2021 году до 10,2 дето-дня в 2022 году.

Проводился активный отдых детей: развлечения («Осенний калейдоскоп двидений», «Мы спортсмены», «Зарница»), праздники («Здравствуй, зимушка-зима»),

«Здравствуй, лето», «Велопробег»), игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

С 2022 года проводится лыжная подготовка – одно из важнейших средств физического воспитания старших дошкольников.

#### **Распределение детей по группам здоровья**

Всего детей	1 группа		2 группа		3 группа		4 группа	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
72	40	55%	27	37%	5	6%	-	-

Вывод: система работы в ДС по оздоровлению детей строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании материально-технических условий для сохранения и укрепления физического здоровья детей дошкольного возраста.

#### ***Взаимодействие с родителями***

Разностороннее конструктивное взаимодействие ДС с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

Анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Полная	51	76%
Неполная семья	16	24%
Оформлено опекунов	-	-
Многодетные семьи	14	21%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	22	33%
Два ребенка	31	46%
Три ребенка и более	14	21%

В ДС обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов

родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДС, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

С целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям педагогический коллектив ДС использовал опыт дистанционной работы. Использовались следующие ресурсы: сайт, чаты в мессенджерах Skype, WhatsApp, Viber.

В ходе дистанционной работы педагоги применяли разные формы взаимодействия с родителями:

- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах в «ВКонтакте»;

- тематические конкурсы, акции в WhatsApp, Viber.

Родители имели возможность просматривать занятия с детьми в записи.

Педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации, проводили консультации, акции («Собери крышки», «Мы за мир!», «Сделаем планету красивой»), конкурсы («Лучшая осенняя поделка», «Украсим елку шарами»).

Процент вовлечения родителей в образовательный процесс составил (в том числе и в онлайн-формате) 90%, охват родителей педагогическим всеобучем –85%, участие родителей в благоустройстве детского сада - 30%.

С целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДС, качеством образовательных услуг было проведено анкетирование, в котором приняло участие 76%. Полученные данные позволяют сделать вывод, что:

- родители доверяют работникам ДС, довольны сложившейся системой воспитания и образования в ДС;

- образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей;

- родители удовлетворены качеством взаимоотношений воспитателя с детьми;

- их устраивает степень соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Результативностью взаимодействия с родителями за 3 последних года стало:

- увеличение числа родителей, оценивающих положительно работу ДС;

- увеличение числа родителей, участвующих в культурно-досуговых мероприятиях, в дистанционных занятиях, которые позволяют косвенно привлекать родителей к педагогическому процессу и увеличивать время общения родителей с детьми;

- повышение количества педагогов с достаточным уровнем профессиональных компетентностей по взаимодействию с семьей.

### **Результаты образовательной деятельности ДС**

Для повышения качества образования педагогами ДС проводился комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга 2 раза в год: сентябрь; май).

Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества образования в ДС.

Мониторинг проводился по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг динамики развития включал:

- дидактические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- анализ продуктов детской деятельности.

Количество воспитанников, принявших участие в диагностировании - 64

Уровень развития целевых ориентиров	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		34	53 %	30	47%		-	64
<b>Качество освоения образовательных областей</b>	33	51 %	31	49%		-	64	99%

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2022-2023 учебном году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей; использование приемов развивающего обучения; индивидуального подхода к детям.

В мае 2023 года педагоги ДС проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 18 человек.

Сопоставление результатов показало, что 12 детей (67%) имеют высокий уровень сформированности, 2 ребенка (11%) – уровень сформированности выше среднего, 2 ребенка (11%) показали средний уровень сформированности, 2 ребенка (11%) имеют уровень развития ниже среднего. Детей с низким уровнем развития нет.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющего круг прав и обязанностей. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности. Дети умеют общаться, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически изображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру.

## Задачи на 2023/24 учебный год

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, культурного наследия, природы малой Родины.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей через использование инновационных форм работы с семьей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

### Блок I. Воспитательно-образовательная деятельность

#### 1.1. Работа с воспитанниками

##### 1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Воспитательная работа</b>		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Ст. воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ОП ДО	В течение года	Воспитатели Специалисты
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, ст. воспитатель
<b>Образовательная работа</b>		
Разработка плана совместной работы ДС и социальных партнеров в соответствии с ОП ДО	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ст.



		воспитатель
Приобретение дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	В течение года	Воспитатели, специалисты
<b>Оздоровительная работа</b>		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Сентябрь	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медицинская сестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Разработка плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Ст. воспитатель, воспитатели

### 1.1.2. Праздники и развлечения

<b>Наименование</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель

День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Концерт «Пусть всегда будет мама!»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Развлечение «Рождественские колядки»	Январь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Зимняя олимпиада. Спортивные соревнования и эстафеты	Январь	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Фольклорный праздник «Язык родной, дружу с тобой»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества. «Зарница»	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
Международный женский день. «Мама милая моя»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатели старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
День защиты детей. «Дружат дети всей планеты»	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День России.	Июнь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День физкультурника. Спортивный праздник «Сильные, смелые, ловкие!»	Август	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
День Государственного флага Российской Федерации Праздник «Флаг России».	Август	Воспитатели, музыкальный руководитель

### 1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
<b>Общесадовские</b>		
Выставка поделок «Архитектура города Венева»	Сентябрь	Воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Педагог дополнительного образования
Конкурс поделок «Космическая сказка»	Апрель	Ст. воспитатель, воспитатели

Коллаж «Мы помним, мы гордимся»	Май	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог дополнительного образования
---------------------------------	-----	---

#### 1.1.4. Акции

Наименование	Срок	Ответственный
Акция «Братья наши меньшие»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Акция «Безопасная дорога»	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Акция «Мы едины!»	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Акция «Поможем другим людям»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Трудовая акция «Украсим группу и прогулочный участок к Новому Году»	Декабрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Акция «Мы – волонтеры»	май	Ст. воспитатель, воспитатели
Акция «Бессмертный полк»	май	Ст. воспитатель, воспитатели
Велопробег	июнь	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель, воспитатель, специалисты

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели, специалисты
Анкетирование по текущим вопросам		Ст. воспитатель, воспитатели
Адаптационный период	Сентябрь	
Степень удовлетворенности родителей работой ДС	Ноябрь Май	
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	
Дни открытых дверей	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ст.

	июнь	воспитатель
Реализация проекта «Новые формы работы с семьей воспитанников»	Октябрь-август	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
Организация работы дискуссионной площадки по вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.	Октябрь - май	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация клубной работы с семьями воспитанников по физическому воспитанию	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Организация детско-родительского игрового практикума «Зарядка с родителями»	Октябрь-май	Ст. воспитатель, инструктор по физической культуре

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b>		
Сентябрь	Основные направления образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
Декабрь	Результаты образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
Апрель	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
<b>II. Групповые родительские собрания</b>		
Сентябрь	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Зам. директора по УВР
Октябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Февраль	Младшая группа: «Сохранение и укрепление	Воспитатель

	здоровья младших дошкольников»	младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Апрель	Младшие группы: «Вот и стали мы на год взрослей. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели младших групп
	Средняя группа и старшая группы: «Итоги выполнения ООП ДО. Результаты диагностики».	Воспитатель средней и старшей групп
	Подготовительная к школе группы: «Готовность детей к школьному обучению»	Зам. директора по УВР, воспитатель подготовительной к школе группы

## Блок II. Административная и методическая деятельность

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Ст. воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Ст. воспитатель
Разработка и корректировка Положений в соответствии с ФОП ДО	Сентябрь-ноябрь	Ст. воспитатель
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по реализации ОП ДО	В течение года	Ст. воспитатель
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Ст. воспитатель
Индивидуальная работа по запросам педагогов	По	Ст. воспитатель

	потребности	
--	-------------	--

### 2.1.2. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
<p>Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</p> <p>1 Обсуждение итогов работы детского сада за 2022/23 учебный год. Итоги и реализация плана летней оздоровительной работы.</p> <p>2 Реализация ОП ДО в соответствии с ФОП ДО: использование разнообразных форм работы; включение новых форм и методов работы, направленных на поддержание преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования.</p> <p>3 Аттестация педагогических работников: новый порядок и квалификационные категории.</p> <p>4 Инфраструктура РППС детского сада: как по-новому оформить и какие требования учитывать.</p> <p>5 Новая стратегия комплексной безопасности детей: что нужно знать педагогам и родителям.</p> <p>6 Обсуждение основных приоритетов развития ДС. Утверждение годового плана работы на 2023/24 учебный год.</p> <p>7 Утверждение локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса.</p>	Сентябрь	Зам. директора по УВР, ст. воспитатель
<p>Тематический педсовет: «Формирование нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного края»</p> <p>1 часть.</p> <p>1.1. Актуальность нравственно патриотического воспитания дошкольников</p> <p>1.2. Аналитическая справка по тематическому контролю «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду»</p> <p>2 часть.</p> <p>2.1. Сообщение «Развивающая среда по нравственно-патриотическому воспитанию в ДС».</p> <p>2.2. Сообщение «Формирование у воспитанников ДС социальных представлений о родном крае»</p> <p>2.3. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.</p>	Ноябрь	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Соболева Т.В.</p> <p>Сёмкайло Е.Г.</p> <p>Каширская Н.В.</p>

<p>(Разработка дидактических игр) 3 часть. Практическая 3.1. Викторина с педагогами по формированию нравственно-патриотического воспитания «Хорошо ли я знаю свой родной город». 4.часть. 4.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета. <i>Подготовка</i> Тематическая проверка «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в ДС Смотр-конкурс патриотических уголков. Разработка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию. Выставка методической литературы.</p>		
<p>Тематический педсовет «Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка» 1. Теоретическая часть 1.1 Выступление на тему «Формы работы с родителями (законными представителями)». 1.3 Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями». 1.4 Обмен опытом педагогов «О формах работы с семьёй в группах». 2. Практическая часть 2.1. Аукцион педагогических проектов по взаимодействию с родителями. 3. Аналитическая часть Итоги тематического контроля «Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников» 4. Часть 4.1. Принятие и утверждение проекта решения педсовета. <i>Подготовка</i> Тематический контроль Разработка педагогических проектов Подготовка презентаций, буклетов из опыта работы с семьями воспитанников.</p>	<p>Январь</p>	<p>Зам. директора по УВР  Ст. воспитатель  Воспитатели  Специалисты</p>
<p>Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году» 1.Анализ работы по выполнению годового плана – проблемный анализ качества деятельности ДС. Презентация годовой работы (фотообзор). 2.Итоги по состоянию здоровья детей, анализ</p>	<p>Апрель</p>	<p>Заведующий, ст. воспитатель  Медсестра  Специалисты</p>

<p>заболеваемости воспитанников и посещаемости детей ДС.</p> <p>3.Отчёты о работе специалистов (педагог по дополнительному образованию, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)</p> <p>4.Анализ педагогической диагностики индивидуального развития ребёнка в группах. Аналитическая справка.</p> <p>5. Отчёты по самообразованию - презентации.</p> <p>6.Определение основных задач деятельности дошкольного учреждения на новый учебный год</p> <p>7.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2024 г.</p> <p>8.Принятие и утверждение проекта решения педсовета.</p> <p><i>Подготовка</i></p> <p>Анализ работы по выполнению задач годового плана. Анкетирование воспитателей, родителей.</p> <p>Подготовка презентации «Итоги деятельности ДС за 2023-2024 уч. год»</p> <p>Мониторинг заболеваемости и посещаемости. Анализ результатов диагностики по группам.</p> <p>Подготовка презентаций по итогам работы по темам самообразования.</p> <p>Разработка плана работы на летне-оздоровительный период 2024 г.</p>		
--	--	--

### 2.1.3. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Октябрь	Ст. воспитатель
Ознакомление с родным краем	Ноябрь	Соболева Т.В.
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Успешная социализация дошкольника: взгляд воспитателя на проблему	декабрь	Ст. воспитатель
Профилактика профессионального выгорания	Февраль	Ст. воспитатель
Методы и формы работы по формированию основ безопасности у дошкольников.	Март	Овчарова М.И.
Как знакомить дошкольников с символикой России	Апрель	Каширская Н.В.
Организация профилактической, оздоровительной	Май	Зам. директора по



и образовательной деятельности с детьми летом		УВР Ст. воспитатель медсестра
<b>Педагогический час</b>		Ст. воспитатель
Изменения в педагогической деятельности на этапе реализации ФОП ДО	сентябрь	
Оценка результатов образовательной деятельности. Планируемые результаты и педагогическая диагностика освоения программы	октябрь	
Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ОП ДО	ноябрь	
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы.	декабрь	
Задачи и содержание образовательной деятельности в соответствии с образовательными областями в диапазоне от раннего возраста до поступления в школу.	февраль	
Занятие как одна из форм организации обучения и воспитания дошкольников. Современные подходы к проектированию и организации занятий	март	
Программа воспитания	апрель	

#### 2.1.4. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Организация взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО	Октябрь	Ст. воспитатель
Работа на экологической тропе	декабрь	Козлова Е.А.
Родной край: традиции, культура.	март	Сёмкайло Е.Г.

#### 2.1.5. Просмотры открытых мероприятий

Тема	Дата	Ответственный
Путешествие по памятным местам нашего города (Занятие-экскурсия)	сентябрь	Сёмкайло Е.Г.
Чтоб туристом стать – это нужно знать. (Беседа с включением игр и творческих заданий)	октябрь	Овчарова М.И.
Колобок (Режиссерская театрализованная игра с применением мини-постановки)	ноябрь	Флегонтова Н.Г.
Домашняя радуга (Детское	декабрь	Соболева Т.В.

экспериментирование)		
В гостях у снеговика (занятие)	январь	Лялькова А.А.
Обучение грамоте (занятие)	февраль	Каширская Н.В.
Нетрадиционные техники рисования (занятие)	март	Решетникова Т.П.
Ментальная арифметика	апрель	Копылова М.А.

### 2.1.6. Смотры, конкурсы

Тема	Дата	Ответственный
Смотр-конкурс патриотических уголков.	Октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Разработка дидактических игр	Ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели

## 2.2. Нормотворчество

### 2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Ноябрь— декабрь	Ответственный за охрану труда
Программа коррекционно-развивающей работы	Сентябрь	Ст. воспитатель
Корректировка Положения о ВСОКО	Сентябрь	Ст. воспитатель
Корректировка Режима дня	Сентябрь	Ст. воспитатель
Документы о психолого-педагогической поддержке семьи	Октябрь	Ст. воспитатель
Планы работы с социальными партнерами	Октябрь	Ст. воспитатель

## 2.3. Работа с кадрами

### 2.3.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
Каширская Н.В.	воспитатель	ноябрь
Сёмкайло Е.Г.	воспитатель	ноябрь

### 2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата	Наименование курса
--------------------	-----------	------	--------------------

		<b>прохождения</b>	
По потребности			

## 2.3. Контроль и оценка деятельности

### 2.3.1. Внутрисадовый контроль

<b>Объект контроля</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Формы и методы контроля</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Подготовка к мониторингу по реализации ФОП ДО	Оперативный	Изучение и анализ документации,	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Тематический	Посещение групп и учебных помещений	Октябрь	Старший воспитатель
Оценка РППС по формированию у детей осознанного отношения к ЗОЖ.	Тематический	Наблюдение Изучение и анализ документации Посещение групп	ноябрь	старший воспитатель
Наличие и наполнение центров активности	Тематический	Посещение групп	ноябрь, апрель	старший воспитатель
Состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников	Тематический	Изучение документации Наблюдения	Декабрь-январь	Старший воспитатель
Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Анализ табелей посещаемости  Справок	Ежемесячно	Медсестра
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Соблюдение режима	Оперативный	Анализ	Ежемесячно	Медсестра,

дня воспитанников		документации, посещение групп, наблюдение		старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Тематический	Анализ документации	Апрель	Зам. директора по УВР, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медсестра

### 2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

#### Приложение № 2

### 2.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, завхоз
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старший воспитатель, воспитатели групп
Пополнение методического банка материалов из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

## Блок III. Хозяйственная деятельность и безопасность

### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

#### 3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приобретение: – методической литературы, наглядных пособий, плакатов; – оборудования для игровых комнат; – программного обеспечения для компьютеров	В течение года	Зам.директора по УВР
Укомплектование помещений для занятий с детьми электронными средствами обучения		

### 3.2. Безопасность

#### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: — системой контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХР
— системой видеонаблюдения	Декабрь	

#### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1  
к годовому плану МБДОУ Детский сад № 1  
на 2023/2024 учебный год

План работы с МОУ ВЦО №1

<...>

Приложение 2  
к годовому плану МБДОУ Детский сад № 1  
на 2023/2024 учебный год

Приложение 3  
к годовому плану МБДОУ Детский сад № 1  
на 2023/2024 учебный год