Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования №1 имени И.И.Мусатова»

Малазония Надежда Николаевна

Малазония Надежда Николаевна
C=RU, S=Тульская область,
L=г.Венев, T=Директор, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА""", СНИЛС=05350946353,
ИНН=712300423479,
E=mouvenev1@tularegion.org,
G=Надежда Николаевна,
SN=Малазония, CN=Малазония Надежда Николаевна
2022.09.01 09:47:56+03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по МОУ ВЦО№1 им. И.И.Мусатова
от «30» августа 2022 г. № 68
Директор _____/Малазония Н.Н./

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета Учреждения
протокол от «30» августа 2022 г. № 1

Годовой план работы структурного подразделения «Детский сад №1»

2022-2023 учебный год

Содержание.

1. **Раздел 1 - Анализ результатов деятельности МОУ ВЦО №1 имени И.И. Мусатова структурное подразделение «Детский сад №1» за 2021-2022 учебный год.**

2. **Раздел 2 - Цели и задачи на 2022-2023 учебный год**

3. **Раздел 3 - Повышение квалификации и профессионального мастерства**
   - 3.1. Аттестация педагогических работников
   - 3.2. План прохождения курсов повышения квалификации
   - 3.3. Самообразование
   - 3.4. Консультации для педагогов
   - 3.5. Семинары и семинары-практикумы
   - 3.6. Педагогический час
   - 3.7. Просмотры открытых занятий
   - 3.8. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.

4. **Раздел 4 – Организационно-педагогическая работа.**
   - 4.1. Педагогические советы.
   - 4.2. Работа в методическом кабинете. Работа творческих групп
   - 4.3. Выставки, смотры, конкурсы

5. . **Раздел 5 - Система внутреннего мониторинга.**
   - 5.1. Вопросы оперативного контроля
   - 5.2. Темы тематического контроля
   - 5.3. Экспресс-опросы педагогов

6. **Раздел 6 - Взаимодействие с семьями воспитанников**
   - 6.1. Консультации для родителей.
   - 6.2. Общие родительские собрания.
   - 6.3. План работы родительского комитета
   - 6.4. Анкетирование родителей
   - 6.5. Совместная деятельность детского сада и родителей

7. **Административно-хозяйственная работа**

РАЗДЕЛ 1.

Анализ результатов деятельности МОУ ВЦО №1 им. И.И.Мусатова структурное подразделение «Детский сад №1» за 2021-2022 учебный год

Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 г.№ 2/15. При разработке Программы учитывался интегративный подход к отбору и организации содержания образования.

В ДС работали 11 педагогов. Из них: 1 старший воспитатель (внешний совместитель), 7 воспитателей, 1 музыкальный руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог дополнительного образования. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 82%. На вакансии должность педагога-психолога и учителя-логопеда.

Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов.

Из 11 педагогических работников – имеют высшую категорию 2 человека, соответствие занимаемой должности - 4 человека, не аттестованы – 5 (стаж работы в ДС менее 2 лет). Награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 1 человек, грамотой – Министерства образования Тульской области- 2.

Повышение педагогического мастерства осуществлялось через систему методической работы с использованием разнообразных форм и методов работы: педагогический марафон, мастер-классы, семинары, практикумы, индивидуальные и групповые консультации.

На сегодняшний день в ДС работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам («Финансовая грамотность для дошкольников», «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности», «Основные формы работы с детьми по экологическому воспитанию», «Развитие познавательных способностей в экспериментальной деятельности»), участвуя в работе методических объединений, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати.

Педагоги принимали участие во Всероссийском финальном Форуме «Воспитаем здорового ребенка», научно-практическом семинаре «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста средствами инновационных образовательных технологий», вебинаре «Проблемы и перспективы реализации основ финансовой грамотности в образовательных организациях Тульской области».

Педагоги ДС представили собственный педагогический опыт на сайте ОУ.

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы: установочный педсовет "Организация работы ДОУ 2021-2022 учебный год", «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей», итоговый «Анализ и подведение итогов за учебный год».

Проведены консультации и круглые столы по следующим вопросам:
«Разработка рабочей программы педагога ДОУ», «Постер индивидуальных достижений воспитанников группы», внедрение в РППС технологии «Образовательная афиша», «Формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье», «Взаимодействие педагогов группы и специалистов ДОО по реализации индивидуального образовательного маршрута воспитанника», «Современные инновационные здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ».

На педагогическом часе рассматривались и обсуждались вопросы адаптации детей, организации прогулок, проведения прогулок, закаливания.

В 2021 году имеют курсы повышения квалификации 100% педагогических работников.

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями, включая использование и создание собственных электронных образовательных ресурсов. Методическая база была пополнена презентациями по различным разделам программы и организации работы с семьями воспитанников «Хочу все знать». Так же разработаны буклеты, брошюры в помощь родителям «Развиваем инициативу и самостоятельность дошкольника», «Организация игрового уголка для ребенка в домашних условиях», «Как развивать у детей привычку к здоровому образу жизни».

Для повышения качества образования воспитанников в ДС проводились различные конкурсы и выставки, реализовывались коллективные, семейные и личные проекты, проходили фестивали детского творчества.

Коллектив ДС принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) в номинации «Стенд(уголок) «Эколята-дошколята», заняв 2 место.

Образовательный процесс в ДС строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Модель организации образовательного процесса включает в себя:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

самостоятельную деятельность детей;

индивидуальную работу с детьми;

взаимодействие с семьями воспитанников и социумом.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровье-сберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии.

С целью удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, поддержки и развития детской инициативы в ДС реализовывались дополнительные программы: «Юный финансист» по ознакомлению дошкольников с основами экономической грамотности и программа по нравственно-духовному развитию, реализация которой способствует приобщению ребенка к истории и культуре своего народа, расширяет мировоззрение, формирует гражданскую позицию, патриотическую и семейную ориентацию.

Дополнительное образование

Направление	**Руководитель**	**Охват детей**
Экономическая грамотность	Флегонтова Н.Г.	21 человек
Духовно-нравственное воспитание	Соболева Т.В.	21 человек

По итогам работы по программе «Финансовая грамотность» у детей сформированы элементарные знания по экономике и экономических понятиях.

В рамках программы по духовно-нравственному развитию у детей сформировано общее представление о культуре русского народа, ее богатстве и разнообразии, красоте, благородстве.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году была задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

Решению данных вопросов способствовала оптимальная здоровьесберегающая среда: групповые участки детского сада оснащены игровым оборудованием; в группах имеются спортивные центры, с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту; оборудован физкультурный зал, приобретено спортивное оборудование: маты, мячи, кегли, обручи и др.

Поставленные задачи также решались через отработку оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровье сберегающей среды в ДС; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

Воспитатели уделяли пристальное внимание вопросам в сфере гигиены и формирования культурно-гигиенических навыков, выстраивая РППС с учетом потребностей и возможностей воспитанников, интегрируя ее во все формы образовательного процесса.

С целью укрепления здоровья детей в ДС проводились следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно–оздоровительные мероприятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические и закаливающие процедуры; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

Педагоги планировали активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

С 2021 года проводится лыжная подготовка – одно из важнейших средств физического воспитания старших дошкольников.

Ко Дню победы при поддержки ПОУ «Веневский СТК РО ООГО «ДОСААФ России» был проведен веломарафон на велосипедах и самокатах с участием детей и взрослых.

Распределение детей по группам здоровья

Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа

76	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	41	54%	31	41%	4	5%	-	-

Взаимодействие с родителями

Разностороннее конструктивное взаимодействие ДС с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей.

Анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	**Количество семей**	**% от общего количества семей**
Полная	51	76%
Неполная семья	16	24%
Оформлено опекунство	-	-
Многодетные семьи	14	21%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	**Количество семей**	**% от общего количества семей**
Один ребенок	22	33%
Два ребенка	31	46%
Три ребенка и более	14	21%

В ДС обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДС, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

С целью обеспечения методической и консультативной помощи родителям в условиях локдауна педагогический коллектив ДС организовывал дистанционную работу. Использовались следующие ресурсы: сайт, чаты в мессенджерах Skype, WatsApp, Viber.

В ходе дистанционной работы педагоги применяли разные формы взаимодействия с родителями:

- консультационные материалы и рекомендации на своих страницах в «ВКонтакте»;
- тематические конкурсы, акции в WatsApp, Viber.

Родители имели возможность просматривать занятия с детьми в записи.

В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации, проводили консультации, акции, конкурсы.

Процент вовлечения родителей в образовательный процесс составил (в том числе и в онлайн-формате) 90%, охват родителей педагогическим всеобучем –85%, участие родителей в благоустройстве детского сада - 30%.

Результативностью взаимодействия с родителями за 3 последних года стало:

- увеличение числа родителей, оценивающих положительно работу ДС;
- увеличение числа родителей, участвующих в культурно-досуговых мероприятиях, в дистанционных занятиях, которые позволяют косвенно привлекать родителей к педагогическому процессу и увеличивать время общения родителей с детьми;
-повышение количества педагогов с достаточным уровнем профессиональных

компетентностей по взаимодействию с семьей.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах ДС, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия).

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями для детей и взрослых.

Для осуществления образовательного процесса в ДС создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей и ФГОС ДО. Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункциональное и безопасно в использовании.

Пространство детского сада и группы, его оснащение позволяют организовать различные формы активностей детей. Обеспечивается деление на функциональные зоны при организации пространства в группе.

Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей, постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется для разностороннего развития с учетом потребностей, ожиданий, интересов и инициативы семей воспитанников и сотрудников ДОО.

Результаты деятельности ДС

Для повышения качества образования педагогами ДС проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников {провеление мониторинга 2 раза в год: сентябрь; май).

Мониторинг образовательной деятельности осуществляется в рамках внутренней оценки качества образования в ДС.

Мониторинг проводится по 5-ти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Мониторинг динамики развития включает:

- дидактические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия
- анализ продуктов детской деятельности.

Количество воспитанников, принявших участие в диагностировании - 69

Уровень развития	**Высокий уровень**	**Средний уровень**	**Низкий уровень**	**Итого**

целевых ориентиров	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**			**Кол-во**	**% воспитанников в пределах нормы**
	36	52%	32	46%	1	1%	69	99%
Качество освоения образовательных областей	35	51%	33	48%	1	1%	69	99%

По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2021 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает: тесное сотрудничество в работе воспитателей, специалистов, руководителей, родителей; использование приемов развивающего обучения; индивидуального подхода к детям.

В мае 2022 года педагоги ДС проводили обследование воспитанников на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 21 человек.

В соответствии с системно-деятельностным подходом действующих стандартов выделены пять предпосылок учебной деятельности: наличие познавательного интереса, мотивации; готовность решать ряд практических и познавательных задач, опираясь на имеющиеся знания и умения; готовность к самостоятельному нахождению способов решения практических и познавательных задач, выделению новых связей и отношений; готовность к контролю за способом выполнения своих действий и их результатом; готовность к совместной деятельности.

Сопоставление результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности показало, что 15 детей (71%) имеют высокий уровень сформированности, 2 ребенка (10%) – уровень сформированности выше среднего и 4 детей (19%) показали средний уровень сформированности. Детей с уровнем развития ниже среднего и низким нет.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции – школьника, имеющего круг прав и обязанностей. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности. Дети умеют общаться, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы. Умеют решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически изображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Благодаря такому подходу отмечается снижение уровня заболеваемости с 14 дето-дней в 2020 году до 11,4 дето-дня в 2021 году.

С целью выявления удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников ДС, качеством образовательных услуг было проведено анкетирование, в котором приняло участие 76%. Полученные данные позволяют сделать вывод, что:

- родители доверяют работникам ДС, довольны сложившейся системой воспитания и

образования в ДС;

- образовательная деятельность способствует всестороннему развитию детей;
- родители удовлетворены качеством взаимоотношений воспитателя с детьми;
- их устраивает степень соблюдения санитарно-гигиенических норм.

РАЗДЕЛ 2.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ
на 2022-2023учебный год.

1. **Повышать профессиональную компетентность педагогов в области современных форм и методов работы по патриотическому воспитанию.**

2. **Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности.**

3. **Продолжить работу по взаимодействию ДОУ и семьи по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития.**

РАЗДЕЛ 3.
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

3.1. Аттестация педагогических работников

№ п/п	ФИО	Дата	Ответственный
1	Овчарова М.И. – 1 квалификационная категория	март	ст.воспитатель аттестуемые педагоги
	Каширская Н.В. -1 квалификационная категория	февраль	
	Селезнева Л.Д. - 1 квалификационная категория	апрель	
	Козлова Е.А. -1 квалификационная категория	май	
	Семкайло Е.Г. - 1 квалификационная категория	февраль	
2	Оформление информационного стенда в методическом кабинете «Аттестация 2022- 2023»	сентябрь	ст.воспитатель
3	Ознакомление с нормативными документами по аттестации.	сентябрь	ст.воспитатель
4	Собеседование с аттестуемыми педагогами по требованиям квалификационных характеристик	в течение года	ст.воспитатель
5	Консультационный час по вопросам аттестуемых педагогов	по потребности	ст.воспитатель
6	Подготовка документации, материалов из опыта работы	в течение года	аттестуемые педагоги ст.воспитатель
7	Оформление пакета документов на аттестуемых для присвоения соответствующей категории	в течение года	ст.воспитатель аттестуемые педагоги

Этапы работы

№	Мероприятия
I этап подготовительный	1. Накопление «Портфолио» воспитателя в соответствии с требованиями п. 36, 37 2. Изучение нормативно-правовой базы по направлению «Аттестация педагогических работников»
II этап Организационный	Подача в комиссию заявлений аттестуемым
III этап основной	3. Прохождение собеседования

3.2. План прохождения курсов повышения квалификации

№п /п	ФИО	Форма проведения	Кол-во часов/ подтверждение
1	Решетникова Т.П.	Дистант	72

2	Трошина А.И.	Дистант	72

3.3.Самообразование

ФИО	Тема	Этап работы	Итоговое мероприятие	Дата
Флегонтова Н.Г.	Финансовая грамотность для дошкольников	первый	Программа по формированию у дошкольников финансовой грамотности	октябрь
Соболева Т.В.	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста в процессе проектной деятельности	второй	Проект «С чего начинается родина»	март
Каширская Н.В.	Развитие мелкой моторики рук.	Второй	Картотека игр или перспективный план работы	апрель
Селезнева Л.Д.	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством дидактической игры.	Первый	Консультация для родителей	февраль
Копылова М.А.	Формирование у педагогов профессиональных компетенций, необходимых для реализации регионального содержания в дошкольном учреждении.	Первый	Управленческий проект	В течение года
Козлова Е.А.	Основные формы работы с детьми по экологическому воспитанию.	Второй	Паспорт экологической тропы	март
Семкайло Е.Г.	Развитие познавательных способностей в экспериментальной деятельности	Второй	Презентация для педагогов	апрель
Трошина А.И.	Развитие творческих способностей дошкольников	Первый	Творческий проект «Музыкальная мастерская»	ноябрь
Решетникова Т.П.	Обучение детей дошкольного возраста игре в шахматы	Первый	Рабочая программа «Клуб юного шахматиста»	октябрь

3.4 Консультации для педагогов

срок	Тема	Ответственный
сентябрь	Разработка рабочей программы педагога ДОУ	Копылова М.А.
ноябрь	Знакомим детей с госсимволами России	Семкайло Е.Г.
декабрь	«Эффективные формы сотрудничества с родителями в вопросах здоровьесбережения»	Овчарова М.И.
февраль	Формы и методы работы по патриотическому воспитанию	Копылова М.А.
март	Основные формы работы с детьми по экологическому воспитанию.	Козлова Е.А.
апрель	Нравственный аспект в экологическом воспитании дошкольников.	
по потребности	Индивидуальное консультирование (в ответ на профессиональные дефициты педагогов)	Копылова М.А.

3.5 Семинары и семинары-практикумы

срок	Тема	Ответственный
октябрь	Семинар «Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью экологической тропы»	Козлова Е.А.
январь	Круглый стол «Игровые технологии в патриотическом воспитании дошкольников»	Копылова М.А.
февраль	Семинар-практикум «Эффективные формы сотрудничества с родителями в вопросах здоровьесбережения»	Овчарова М.И.

3.6 Педагогический час

№ п\п	*Содержание основной деятельности*	*Срок*	*Ответственный*
1	Знакомство с планом работы на сентябрь Адаптация детей к условиям ДОУ Самообразование	сентябрь	Любимова Е.В.
2	Знакомство с планом работы на октябрь месяц Школа молодого педагога «Эффективные методы сотрудничества с семьями воспитанников» Планирование воспитательно-образовательной работы	октябрь	Копылова М.А.
3	Знакомство с планом работы на ноябрь Тренинг педагога-психолога «Снятие эмоционального напряжения» Нравственный аспект экологического воспитания дошкольников	ноябрь	Овчарова М.И.
4	Знакомство с планом работы на декабрь Подготовка к новогодним праздникам Инструктаж по проведению новогодних	декабрь	Копылова М.А.

	праздников и каникул		
5	Знакомство с планом работы на январь Проектный метод как средство поддержки детской инициативы	январь	Копылова М.А.
6	Знакомство с планом работы на февраль Совместная деятельность ДОУ и семьи по оздоровительной работе. Инновационные формы организации и проведения физических занятий и утренней гимнастики	февраль	Власова Т.В.
7	Знакомство с планом работы на март Приобщение семей воспитанников к физической культуре и здоровому образу жизни, через клубную деятельность Тренинг педагога-психолога Мастер-	март	Копылова М.А.
8	Знакомство с планом работы на апрель Школа молодого педагога «Что такое проектная деятельность? – представление продуктов проектов, реализуемых в течении года	апрель	Селезнева Л.Д.
9	Знакомство с планом работы на май Подготовка к выпускным праздникам Организация работы в летний оздоровительный период. Подготовка смотра летнего выносного материала	май	Копылова М.А.

3.7 Просмотры открытых занятий

Дата	Мероприятие	Ответственный
ноябрь	Цикл открытых просмотров по патриотическому воспитанию	Все возрастные группы
декабрь	Цикл открытых просмотров организации работы по экологическому воспитанию (проектная деятельность)	Все возрастные группы
март	Цикл открытых просмотров ООД по ЗОЖ	Все возрастные группы
апрель	Патриотическое воспитание детей на занятии по изодеятельности	Решетникова Т.П.

3.8 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

Этапы работы	Тема	Педагог	Сроки, форма работы

Изучение	Реализация программы Лазарева «Здравствуй!»	Селезнева Л.Д.	В течении года Изучение документации
Изучение			
Обобщение	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	Соболева Т.В.	Февраль-март Портфолио

РАЗДЕЛ 4

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1.Педагогические советы

Дата	Тема	ответственный
Сентябрь (установочный)	1. Анализ реализации Рабочей программы воспитания в 2021-2022 уч. году и планов воспитательной работы 2. Знакомство с нормативными документами 3. Анализ готовности групп к новому учебному году. 4. Утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год. 5. Утверждение форм перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательного процесса 6. Утверждение календарно – тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками. 7. Утверждение расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. 8. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах. 9. Утверждение перспективного планирования спортивных и музыкальных праздников и развлечений. 10. Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
ноябрь	«От разнообразия форм к качеству воспитания. Поисково – познавательная деятельность, как средство экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста» 1. Просмотр открытых мероприятий по темам экологического воспитания. (экологические проекты) 2. Поисково–познавательная деятельность, как средство экологического мировоззрения у детей дошкольного возраста. 3. Педагогическая мастерская «Работа на экологической тропе» 4. Развитие любознательности у старших дошкольников в процессе проектной деятельности в	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель

	области экологического воспитания	
февраль	Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию дошкольников 1. Актуальность патриотического воспитания детей. 2. Защита проектов «Мой родной край» 3. Решение задач патриотического воспитания специалистами ДС (из опыта работы инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, педагога дополнительного образования) 4. Итоги тематической проверки «Состояние работы по патриотическому воспитанию» 5. Итоги конкурса на лучший уголок по краеведению и патриотическому воспитанию	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
май (итоговый)	Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год. 1.Итоги мониторинга освоения детьми ООП ДО общеразвивающей направленности. 2. Итоги реализации рабочей программы воспитания. 3.Результаты мониторинга физического развития и физической подготовленности дошкольников (сравнительный анализ) Анализ физкультурно-оздоровительной работы за учебный год 4.Анализ подготовки детей к школе. 5.Отчеты специалистов о проделанной работе. 6.Утверждение плана работы на летней оздоровительный период	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель специалисты

3.2.Работа в методическом кабинете

Дата	Содержание работы	Ответственный
Сентябрь август	Методический цикл «Единая система календарного-тематического пространства планирования воспитательно-образовательной работы ».	Старший воспитатель
Сентябрь август	Оформление обязательной документации по воспитательно-образовательной работе на учебный год (рабочая программа, календарно-тематическое планирование, план работы с семьями воспитанников, календарь спортивных и музыкальных праздников и развлечений)	Старший воспитатель Специалисты воспитатели
сентябрь	Создание методической системы сопровождения по реализации рабочей программы воспитания	Старший воспитатель

В течение года	Организация работы по аттестации педагогических работников Оказание методической помощи педагогам «Портфолио» воспитателя как средство прохождения аттестации	Старший воспитатель
январь	Подготовка инструментария к проведению мониторинга и оценка выполнения основной образовательной программы	Старший воспитатель
В течение года по плану	Контроль за направлением воспитателей на курсы повышения квалификации	Старший воспитатель
текущее	Методические подсказки для воспитателей «Изменение в законодательстве»	Старший воспитатель
Согласно плану	Своевременная разработка положений о смотрах – конкурсах	Старший воспитатель Творческая группа
Согласно плану	Подбор и оформление материала к проведению педагогических советов и семинаров	Старший воспитатель Творческая группа

3.3.Выставки, смотры, конкурсы

Дата	**Мероприятие**	**Ответственный**
Сентябрь	Конкурс визитных карточек групп	воспитатели
Октябрь	Выставка плакатов «Моя малая родина»	Воспитатели Педагог доп.образования
Ноябрь	Конкурс на лучший уголок по краеведению и патриотическому воспитанию	воспитатели
Декабрь	Конкурс «Зимняя сказка» на лучшее оформление группы	воспитатели
Январь	Проекты «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»	Старший воспитатель воспитатели
Февраль	Выставка коллективных работ «Наша армия сильна» (дети и взрослые)	Педагог доп.образования
Март	Фестиваль экологических проектов «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!»	воспитатели
Апрель	Фото-конкурс рецептов «Разговор о правильном питании. Любимое семейное блюдо»	воспитатели
Май	Детская конференция «Мы выбираем здоровье!»	Ст. воспитатель Зам. директора по УВР

Раздел 5

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

5.1.Вопросы оперативного контроля

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Состояние помещений и территорий к новому учебному году	+									
Оснащение группы и готовность к новому учебному году	+									
Диагностика выполнения образовательной программы	+								+	
Адаптация детей к ДОУ	+									
Санитарное состояние помещений групп	+	+		+	+	+	+	+	+	+
Комплексно-тематическое планирование.	+			+			+			
Планирование	+		+		+		+			+
Реализация возможностей предметно-пространственной среды в ходе воспитательно-образовательного процесса		+		+		+		+		+
Анализ заболеваемости детей			+		+			+		+
Организация двигательной активности детей в течение дня		+			+				+	
Организация разнообразной детской деятельности на прогулке		+		+		+		+		+

5.2.Темы тематического контроля

Дата	Тема	Ответственный
ноябрь	Организация работы воспитателя по экологическому воспитанию дошкольников.	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
январь	Состояние работы по патриотическому воспитанию	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель
март	Система работы в ДОУ по здоровьесбережению в сотрудничестве с родителями и социальными партнёрами».	Зам. директора по УВР Ст. воспитатель

5.3.Экспресс-опросы педагогов

Дата	Тема	Цель	Результат
сентябрь	Заполнение педагогами анкеты «Самооценка	Определение имеющегося уровня	Составлен перечень профессиональных

	профессионального уровня»	профессиональной компетентности педагогов на основе требований профстандарта к трудовым действиям, умениям, знаниям и по результатам самооценки профессиональной деятельности педагога.	дефицитов педагогов Определен уровень профессиональной компетентности каждого педагога, выявлены профессиональные дефициты по результатам самооценки.
ноябрь	Экспресс анкета для педагогов по повышению качества дошкольного образования	Выявление уровня профессионального мастерства педагогов	Определен уровень компетенции, выявлены профессиональные затруднения

Раздел 6

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

6.1. Консультации для родителей

срок	тема	ответственный
сентябрь	Индивидуальное консультирование родителей вновь поступивших детей 1.1. «Как подготовить ребенка к посещению детский сад». 1.2. «Адаптация без слез»	Любимова Е.В. Копылова М.А.
октябрь	Музыка как средство здоровьесбережения	Трошина А.И.
ноябрь	Как знакомить ребенка с родным краем.	Соболева Т.В.
декабрь	Физическое развитие ребенка: с чего начать?	Овчарова М.И.
февраль	Несколько советов для родителей по воспитанию бережного отношения к природе.	Козлова Е.А.
март	Природа – важный фактор формирования эстетического восприятия у дошкольников.	Решетникова Т.П.
апрель	Роль книги в патриотическом воспитании дошкольников.	Каширская Н.В.

6.2. Общие родительские собрания

срок	тема	ответственный
сентябрь	«Воспитываем вместе: педагоги –дети-родители» Цель: Создание условий для сотрудничества детского сада и родителей в воспитании детей.	Зам. директора по УВР
апрель	Вот и стали мы на год взрослей	Зам. директора по

	Цель: Представление итогов работы за год.	УВР

6.3.План работы родительского комитета

срок	тема	ответственный
сентябрь	Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Изучение нормативно-правовых документов, локальных актов ДС (СанПин, программа Воспитания и т.д.). Знакомство с годовым планом работы на 2022-2023 учебный год	Зам. директора
ноябрь	Анализ работы дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей за 2021 – 2022 учебный год (отчёт на общем родительском собрании)	Зам. директора
апрель	Разработка совместного плана работы родительской общественности и ДОУ по организации летнего отдыха детей.	Зам. директора

6.4.Анкетирование родителей

Дата	Тема	Ответственный
сентябрь	Анкета для определения затруднений родителей в вопросах воспитания и развития детей	Ст. воспитатель воспитатели
январь	Анкета для выявления педагогических установок родителей	Ст. воспитатель воспитатели
май	Анкета по оценке деятельности ДС	Ст. воспитатель воспитатели

6.5.Совместная деятельность ДС и родителей

Срок проведения	Мероприятия	Ответственный
сентябрь	Выборы Совета родителей МБДОУ, планирование и организация его работы	Зам. директора

сентябрь	Участие родителей в совете ДОУ в разработке локальных актов учреждения (Устав, ООП, ПОУ, АООП, составление Договора с родителями)	Зам. директора
октябрь	День дублера	Зам. директора по УВР
ноябрь	Выставка семейного творчества «Памятные места моего города»	Педагог дополнительного образования
ноябрь	Экологический проект «Бережем планету вместе» (уборка мусора)	Ст.воспитатель воспитатели
декабрь	Выставка семейного творчества «Новогодняя снежинка»	воспитатели
февраль	Патриотическая игра «Зарница»	Инструктор по физ-ре
февраль	Спортивный досуг «Один день в армии»	Инструктор по физ-ре
март	Театрализованное представление «Коллаж из сказок»	Муз. руководитель
апрель	Акция «Уютный дом для скворца»	воспитатели
май	Спортивный праздник «Малый велопробег»	Инструктор по физ-ре
Май-июнь	Акция «Разноцветная клумба»	воспитатели

Тематические приложения:

План мероприятий по преемственности детского сада и школы

Сроки	Название	Ответственные
	Работа педагогов	
Сентябрь	Составление совместного плана работ	Воспитатели, зам. директора по УВР
Октябрь	Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год. Реализация ФГОС в ДОУ и школе»	Воспитатели учитель нач. кл. психолог
Октябрь	Проведение диагностики по готовности детей к школе	Воспитатели
Ноябрь	Оформление сюжетно-ролевой игры «Школа»	Воспитатели
Апрель	Родительское собрание «Скоро в школу»	Воспитатели, учитель нач.кл., психолог
В течение года	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственной образовательной деятельности и уроков)	Воспитатели, учитель нач.кл.
	Взаимное консультирование	Библиотекарь
	Досуговые мероприятия в библиотеке	
	Развивающие занятия с психологом	Психолог

	Работа с детьми	
Сентябрь	Просмотр видео роликов «День знаний» Беседа «Школа-это интересно».	Воспитатели
Октябрь	Беседа о профессии учитель	
Ноябрь	Экскурсия по школе. Знакомство со школой (классы, спортивный зал, библиотека) Выставка рисунков «Скоро в школу я пойду»	
Декабрь	Чтение рассказов, стихов о школе	

	Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь	
Январь	Экскурсия к зданию школы (безопасный маршрут)	
Февраль	Экскурсия в первый класс	Воспитатели, учитель нач. кл.
Май	Праздник «До свиданья детский сад»	Воспитатель, Муз. руковод.
В течении года	Изобразительная деятельность на тему «Школа» Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики Театрализованная деятельность	Воспитатели
В течении года	Беседы Театрализованные представления Мастер классы	Педагоги, учащиеся школы
	Работа с психологом по потребности	Психолог
	Работа с родителями	
Сентябрь	Родительское собрание «Задачи воспитания и обучения на учебный год. Реализация ФГОС в ДОУ школе» Памятка для родителей «Что такое готовность к школе»	Воспитатели, учитель нач.кл. психолог
Октябрь	Анкета «Готов ли ваш ребенок к школе»	Воспитатели
Ноябрь	Информация для родителей «Не переучивай левшу»	Воспитатели
Декабрь	Буклет для родителей «Будем говорить правильно»	Воспитатели
Январь	Буклет « Когда начинать готовить ребенка к школе? Как лучше это делать?»	Воспитатели
Февраль	Памятка «Полезные советы родителям»	Воспитатели
Март	Рекомендации для родителей «Готовим руку к письму»	Воспитатели
Апрель	Родительское собрание. «Скоро в школу»	Воспитатели
Май	Праздник «До свиданья детский сад»	Воспитатели, учитель нач.кл.

План работы с МУК МЦБС (детская библиотека)

Мероприятия	Срок	Ответственный
Работа с педагогами		
Составление плана совместной работы	сентябрь	Директор Зам. директора по УВР
Участие в работе педагогического коллектива	в течение года	Директор
Консультации	по потребности	Директор

Помощь в организации выставок	в течение года	Директор
Работа с детьми		
«Книжное царство, библиотечное государство» - экскурсия для подготовительных групп	октябрь	Директор воспитатели
Участие в неделе детской книги	март	воспитатели
Тематические выставки творческих работ воспитанников	в течение года	Директор воспитатели
Работа с родителями		
Выступление библиотекарей на родительских встречах и собраниях	в течение года	директор
Запись дошкольников в библиотеку	в течение года	Директор родители

Утверждено:
Директор МОУ «Веневский центр образования №1
имени И.И. Мусатова»
_____Н.Н. Малазония
Приказ от «30» августа 2022 г. № 68

График работы консультативно-методического центра в структурном подразделении «Детский сад №1» на 2022-2023 уч.год для детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

№	Должность ответственного	Дни недели	Время работы	Примечание
1.	Воспитатель	По пятницам, два раза в месяц	с 13.30 – 14.30	По индивид. графику, по записи
2.	Педагог-психолог	По пятницам, два раза в месяц	с 12.00 – 13.00	По индивид. графику, по записи
3.	Инструктор по физвоспитанию	По пятницам, два раза в месяц	с 12.00 – 13.00	По индивид. графику, по записи
4.	Старший воспитатель	По пятницам, два раза в месяц	с 12.00 – 13.00	По индивид. графику, по записи
5.	Зам. директора	ежедневно	Время по договоренности	По индивид. графику, по записи

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования №1имени И.И. Мусатова»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по МОУ ВЦО№1 им.
И.И.Мусатова
от «30» августа 2022 г. № 68
Директор _____/Малазония Н.Н./

ПРИНЯТО
Решением Педагогического
совета
Учреждения
протокол от «30» августа 2022 г. № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
структурного подразделения «Детский сад №1»
на 2022-2023 учебный год

г. Венев

Календарный учебный график структурного подразделения «Детский сад №1» на 2022– 2023 учебный год составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 №30384)
- Инструктивно – методическим письмом Минобразования РФ от 14 марта 2000 года № 65/23 –16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № дошкольного 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014г.№ 08-249 «Комментарии к ФГОС образования»;
- Уставом МОУ ВЦО №1 имени И.И. Мусатова;
- Основной образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №1»;

Режим работы ДС :

1.Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу), с пребыванием детей - 10 часов.

2. Ежедневный график работы- с 7.30 до 17.30 ч., дежурная группа с 7.00 до 19.00.

3. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

4.Продолжительность учебного года: 9 месяцев с 01.09.2022 г. – 31.05.2023 г.

Количество групп – 5 из них:

1 младшая группа (с 2 до 3 лет)

2 младшая группа (с 3 до 4 лет)

средняя группа (с 4 до 5 лет)

старшая группа (с 5 до 6 лет)

подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)

Численность воспитанников на 1 сентября 2022 года – 65 человек.

Итого: за 2022 – 2023 учебный год 36 недель

Календарный учебный график на 2022 – 2023 учебный год

Этап образовательного процесса	1 младшая	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая, подготовительные к школе группы
Начало учебного года	01.09.2021 г.			
Адаптационный, диагностический период. повторение пройденного материала	01.09.2022 – 01.10.2022 г.	01.09.2022– 09.09.2022 г.	01.09.2022– 09.09.2022 г.	01.09.2022– 09.09.2022 г.
Продолжительность учебного года (в неделях)	36 недель			
Продолжительность учебной недели	5 дней			
Окончание учебного года	31.05.2023 г.			
Диагностика	05.09.2022 г. - 12.09.2022 г. 15.05.2023 г.- 22.05.2023 г.			
Зимние каникулы	09.01.2023 г. -13.01 .2023 г.			
Летние каникулы	01.06.2023 г. - 31.08.2023 г.			

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- для детей третьего года жизни - 1 час 40 мин
- для детей четвёртого года жизни – 2 часа 30 минут;
- для детей пятого года жизни – 3 часа 20 минут;
- для детей шестого года жизни – 5 часов 25 мин,
- для детей седьмого года жизни – 7 часов 00 минут.

Предельно допустимая нагрузка организованной деятельности

- для детей третьего года жизни – не более 10 минут;
- для детей четвёртого года жизни – не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни – не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организация физического воспитания

1 младшая группа – 3 занятия в неделю по 10 мин. (2 – в помещении, 1- на улице)
2 младшая группа – 3 занятия в неделю по 15 мин. (2 – в помещении, 1- на улице)
Средняя группа - 3 занятия по 20 мин. (2 – в помещении, 1- на улице)
Старшая группа – 3 занятия по 25 мин. (2 – в помещении, 1- на улице)
Подготовительная к школе группа - 3 занятия по 30 мин. (2 – в помещении, 1- на улице)

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования №1 имени И.И. Мусатова»

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по МОУ ВЦО№1 им. И.И.Мусатова
от «30» августа 2022 г. № 68
Директор _____/Малазония Н.Н./

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Учреждения
протокол от «30» августа 2022 г. № 1

РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №1» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1ИМ. И.И. МУСАТОВА»

на 2022 – 2023 учебный год

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

Группа – Дни недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Понедельник	**8.30-8.40** – 1 подгруппа **8.40-8.50** – 2 подгруппа ***Речевое развитие*** **15.40 – 15.50** -1 подгруппа **16.00-16.10** – 2 подгруппа ***Художественно-эстетическое развитие*** *(Музыка)*	**9.00-9.15** ***Художественно-эстетическое развитие*** *(Рисование)* **9.25-9.40** ***Художественно-эстетическое развитие*** *(Музыка)*	**9.00-9.20** ***Художественно-эстетическое развитие*** *(Музыка)* ***9.30 – 9.50*** ***Познавательное развитие*** *(Основы науки и естествознания)*	**9.00-9.25** ***Речевое развитие*** **9.35-10.10** ***Художественно-эстетическое развитие*** *(Рисование)*	**9.00-9.30** ***Познавательное развитие*** *(основы науки и естествознания)* **9.40-10.10** ***Развитие речи*** **10.20-10.50** ***Художественно-эстетическое развитие*** *(Музыка)*
Вторник	**8.30-8.40–** 1 подгруппа **8.40-8.50 –** 2 подгруппа ***Познавательное развитие*** *(ребенок и окружающий мир)* *(первичные представления об объектах окружающего мира, сенсорное развитие-*	**9.00-9.15** ***Физическое развитие*** **9.25-9.40** ***Речевое развитие***	**9.00-9.20** ***Художественно-эстетическое развитие*** *(Рисование)* **10.00-10.20** ***Физическое развитие***	**9.00-9.25** ***Познавательное развитие*** *(ФЭМП)* **9.35-10.10** ***Художественно-эстетическое развитие*** *(Музыка)*	**9.00-9.30** ***Художественно-эстетическое развитие*** *(Музыка)* **9.40-10.10 Речевое развитие** **10.20-10.50** ***Художественно-***

	1/2 неделя; ознакомление с соци альным миром-3 неделя; ознакомление с миром природы -4 неделя)				***эстетическое развитие (****Рисование****)***
	15.45 – 15.55 1 подгруппа **16.00-16.10** 2 подгруппа ***Физическое развитие*** *(улица)*			**16.00-16..25** ***Физическое развитие (на улице)***	
Среда	**8.30-8.40 –** 1 подгруппа **8.40-8.50 –** 2 подгруппа ***Физическое развитие***	**9.00-9.15** ***Познавательное развитие*** (*ФЭМП*) **9.30-9.45** ***Физическое развитие***	**9.00-9.20** ***Художественно-эстетическое развитие (****Лепка/апплик ация)* **10.30-10.50** ***Физическое развитие*** *(на улице)*	**9.00-9.25** ***Физическое развитие*** **9.35-10.00** ***Речевое развитие***	**9.00-9.30** ***Познавательное развитие (ФЭМП)*** **9.50-10.20** ***Физическое развитие***
	15.50 – 16.00 1 подгруппа **16.00-16.10** 2 подгруппа ***Художественно-эстетическое развитие*** *(Лепка/Кон струирование)*				

Четверг	**8.30-8.40–** 1 подгруппа **8.40-8.50 –** 2 подгруппа **Речевое развитие**	**9.00-9.15** ***Художественно-эстетическое развитие (****Музыка****)*** **9.25-9.40** ***Художественно-эстетическое развитие (****Лепка/аппликация)***	**9.00-9.20** ***Познавательное развитие (****ФЭМП****)*** **9.30-9.50** ***Речевое развитие***	**9.00-9.25** ***Познавательное развитие (ФЭМП)*** **9.35-10.10** ***Физическое развитие***	**9.00-9.30** ***Познавательное развитие (ФЭМП)*** **9.45-10.15** ***Художественно-эстетическое развитие (****Лепка/аппликация)*** **10.25-10.55** ***Физическое развитие***
	15.50 – 16.00 1 подгруппа **16.00-16.10** 2 подгруппа **Художественно-эстетическая деятельность** (Музыка)			**16.00-16.25** ***Художественно-эстетическое развитие (****Лепка/аппликация)***	
Пятница	**8.30-8.40** *– 1 подгруппа* **8.40-8.50** *– 2 подгруппа* ***Физическое развитие*** **15.50 – 16.00** *1 подгруппа* **16.00-16.15** *2 подгруппа* ***Художественно-эстетическая деятельность (****Рисование)***	**9.00-9.15** ***Основы науки и естествознания*** ***9.25-9.40*** ***Физическое развитие*** *(на улице)*	**9.00-9.20** ***Художественно-эстетическое развитие (****Музыка****)*** ***9.30-9.50*** ***Физическое развитие***	**9.00-9.25** ***Основы науки и естествознания*** ***9.35-10.10*** ***Художественно-эстетическое развитие (****Музыка****)***	**9.00-9.30** **Финансовая грамотность** **10.00 – 10.30** ***Физическое развитие***