Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования №1 им. И.И. Мусатова»

Малазония Надежда Николаевна

Малазония Надежда Николаевна
C=RU, S=Тульская область,
L=г.Венев, T=Директор, O="
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И.
МУСАТОВА""", СНИЛС=05350946353,
ИНН=712300423479,
E=mouvenev1@tularegion.org,
G=Надежда Николаевна,
SN=Малазония, CN=Малазония
Надежда Николаевна
2022.09.01 15:14:37+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора МОУ ВЦО №1
им. И.И. Мусатова
_____ Н.Н. Малазония
(подпись) (И.О. Фамилия)
от « » г. №
(дата)

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического Совета
протокол от «___» августа 2022 года №

КАЛЕНДАРЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №5» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМ. И.И. МУСАТОВА» НА 2022- 2023 г.г.

СОГЛАСОВАНО
Решение Совета ОУ
протокол от «__» ____ 2022 №__

ВЕНЕВ, 2022

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год

На основе рабочей программы воспитания ДОО структурного подразделения «Детский сад №5» МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова составлен **календарный план воспитательной работы**. Календарный план реализуется в течение всего календарного года.

План воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

– погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);

– разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;

– организация события, которое формирует ценности.

Данная последовательность является циклом, который при необходимости может повторяться в расширенном, углубленном и соответствующем возрасту варианте неограниченное количество раз.

Данный цикл является примерным. На практике цикл может начинаться с яркого события, после которого будет развертываться погружение и приобщение к культурному содержанию на основе ценности.

События, формы и методы работы по решению воспитательных задач могут быть интегративными.

Каждый воспитатель разрабатывает конкретные формы реализации воспитательного цикла. В ходе разработки должны быть определены цель и алгоритм действия взрослых, а также задачи и виды деятельности детей в каждой из форм работы.

В течение всего года воспитатель осуществляет **педагогическую диагностику** на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

Направления воспитания:

1. **Патриотическое**
2. **Социальное**
3. **Познавательное**
4. **Физическое и оздоровительное**
5. **Трудовое**
6. **Этико – эстетическое**

Календарный план воспитательной работы
второй группы раннего возраста и 1 младшей группы
(обучающиеся 1,5-3 лет)

Период	Тема недели	Направления воспитания	Воспитательные задачи	Мероприятия
Сентябрь (1 неделя)	**Здравствуй, детский сад!**	2, 3, 4, 5	Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок). Формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар). Первоначальное знакомство с профессиями работников детского сада. Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила). Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками	Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.
Сентябрь (2 неделя)	**Мой дом, мой город, моя страна, моя планета**	1, 5, 2	Развивать интерес к труду взрослых в семье. Знакомить с хозяйственно-бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке дома (мыло, швабра, пылесос). Побуждать детей к проявлению заботы в	Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу»;

			отношении родных и близких. Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия.	
Сентябрь (3 неделя)	**Урожай**	2, 5	Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам. Предоставить возможность детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде.	- Подготовка поделок из овощей и фруктов, выставка Даров осени;
Сентябрь (4 неделя)	**Краски осени**	3,4, 6	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки;
Октябрь (1 неделя)	**Животный мир**	2,3	Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным	Выставка рисунков «Животный мир»
Октябрь (2 неделя)	**Я в мире человек**	1,2,3	Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, представление детей о людях, об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей,	Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду);

			о семье и родственных отношениях.	
Октябрь (3 неделя)	**Народная культура и традиции**	1,2,5,6	Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания, «спокойной ночи» (в семье, группе). Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом. Мотивировать детей на самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Развивать и обогащать потребности детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративноприкладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений.	Посещение выставок народных промыслов: декоративно-прикладного искусства; для домашнего чтения – пословицы, поговорки, потешки Т; И; Тарабарина, Н;В; Елкина; русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», Хитрая лиса»; о народных приметах, праздниках, народной кухне
Октябрь (4 неделя)	**Наш быт**	5	Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.	С/р игры на бытовые темы: «Дочки- матери», «Собираемся в детский сад», «Игра-путешествие», «Наш детский сад», «Семья»,

				«Шоферы», «Больница», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей», «Укладывание куклы спать» (с использованием колыбельных); Просмотр мультфильмов К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе».
Ноябрь (1 неделя)	**День народного единства**	1,2	Знакомство гербом, флагом, мелодией гимна, с историей России.	Рассмотреть фотографии родного города. Беседы «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»
Ноябрь (2 неделя)	**Транспорт**	2,4	Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Развивать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте.	чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)
Ноябрь (3 неделя)	**Неделя здоровья**	4	Формирование представлений о том, что	Изготовление кулинарной

			утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Совершенствовать у детей культурно - гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. Формировать привычки следить за своим внешним видом; умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком. Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи». почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления. наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;
Ноябрь (4 неделя)	**Кто как готовится к зиме**	3	Прививать заботливое отношение к представителям живой природы.	русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки Иллюстрации по теме: «Зайцы на снегу», Медведь в берлоге», «Белки на дереве» и др.;

Декабрь (1 неделя)	**Здравствуй, Зимушка – зима!**	3	Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.	Прочитать с детьми стихотворение В. Берестова «Снегопад». - совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. - изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материал
Декабрь (2 неделя)	**Город мастеров**	1,5	Прививать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.	Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. - познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек - рисуем "Новогоднюю открытку") - рекомендовать родителям воспитанников проведение с детьми прогулки по городу.

Декабрь (3 и 4 неделя)	**Новогодний калейдоскоп**	2	Создать у детей праздничное настроение. Предложить воспитанникам изобразить любимый сказочный образ. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками.	Организация мастерской «Умелые ручки»: создать условия для самостоятельного украшения коробок конфет. проведение сюжетно-ролевой игры "Угощения для Дедушки Мороза" Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде взрослых;
Каникулы (1-2 неделя)				
Январь (3 неделя)	**В гостях у сказки**	6	Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений. Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству.	Чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик- с – пальчик», «Крошечка-Хаврошечка» и др.; Выставка макетов «В гостях у сказки». Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
Январь (4 неделя)	**Этикет**	2,6	Формировать у детей доброжелательное	Привлекать ребенка к

			отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания, «спокойной ночи» (в семье, группе). Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом. Мотивировать детей на самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Развивать и обогащать потребности детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративноприкладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений.	выполнению простейших трудовых поручений, игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда». почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления; прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья.
Февраль (1 неделя)	**Я и моя семья**	1,2	Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.	Беседы: «Папа, мама, я - дружная семья», «Лучшая семья – моя», «Семья - здоровый образ жизни»; почитать с ребенком дома: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат»,

				«Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу». Альбом «Моя семья»
Февраль (2 неделя)	**Азбука безопасности**	4	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») изготовление брошюр «Если подошёл незнакомец…» (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком);
Февраль	**День Защитника**	1	Мотивировать в	Конкурс

(3 неделя)	**Отечества**		мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).	творческих работ «Наши защитники», Выставка стенгазет «Наши папы».
Февраль (4 неделя)	**Маленькие исследователи**	3	Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.	Провести опыт «Снег, – какой он?» Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж»
Март (1 неделя)	**Международный женский день – 8 марта**	1,2	Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности. Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка» организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»- предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях. принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны» разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный

				праздник «Подарок мамочке».
Март (2 неделя)	**Миром правит доброта**	2	Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками. помогать друг другу). Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Создавать в группе положительный психологический климат для формирования доброжелательного и равноправного отношение между сверстниками. Формировать представления о положительных и отрицательных действиях. Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по совместной деятельности.	Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского; чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»; изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала; выставка рисунков «Цветы для мамы»;
Март (3 неделя)	**Быть здоровыми хотим**	4	Формировать представления о факторах влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена). Расширять у детей диапазон деятельности по самообслуживанию, создавать условия для повышения его качества.	Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь» провести беседу «Опасные предметы», составить памятки; проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем…, как складывать одежду перед

				сном».
Март (4 неделя)	**Весна шагает по планете**	3	Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями). Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки.	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны»
Апрель (1 неделя)	**Цирк**	6	Развивать эмоционально-положительное отношение к цирку. Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). Развивать эмоционально-чувственный опыт, эмпатию детей, через представление цирковых артистов, (людей и животных). Создать условия для творческого самовыражения. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах.	Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства; Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре; Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»); Создать фотоальбом «Смешные фотографии в

				кругу семьи»; Рисование животных, в том числе фантастических, выставка работ.
Апрель (2 неделя)	**Приведём планету в порядок**	3,5	Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей, личностные и деловые качества человека труда). Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям. Учить аккуратно, обращаться с игрушками, книгами (не ломать, не рвать, не мять их). Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; Прививать заботливое отношение к природе.	Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц; Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.); Почитать и обсудить художественные тексты: А.Барто; Е.Благинина и др.; Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.);
Апрель (3 неделя)	**Встречаем птиц**	3	Проявлять бережное отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с	Предложить детям обыграть различные ситуации,

			разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить) Вызвать желание заботиться о птицах	«встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях. Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.
Апрель (4 неделя)	**Волшебница вода**	3	Привлекать внимание к красоте воды в ее состоянии (твердый жидком и газообразном). Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе. Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания. Развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.	Праздник «День воды». почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме; Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и др.) Выставки детского творчества «Волшебная капелька»
Май (1 неделя)	**Праздник весны и труда**	1,5	Воспитание эмоционального отношения к празднику,	Рассматривание картинок по профессиям

			уважения к людям знакомых профессий. Формирование положительного отношения к труду взрослых.	
Май (2 неделя)	**День победы**	1	Вызывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представлений детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды)	изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов». Выставка творческих работ «День победы»
Май (3 неделя)	**Мир природы**	3	Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Познакомить детей с растением – фикус, его отличительными особенностями. Уточнить знание детей о свойствах растения, о насекомых. Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных, растений;	формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых; Акция «Посади цветок»
Май (4 неделя)	**Вот какие мы стали большие**	2	Воспитывать чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Побуждать проявлять заботы о сверстнике.	Фотовыставка «Какие мы большие»
Июнь	**День России**	1	Продолжать знакомство с	Рассматривание

			гербом, флагом, мелодией гимна. Знакомство детей с новыми государственными праздниками. Формирование интереса к истории своей страны; воспитание чувства гордости за свою страну, любви к ней	фото, иллюстраций, альбомов о Веневе, Туле, Москве. Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание гимна России. Тематический праздник «Мы живем в России»
Июль	**День семьи, любви и верности**	2, 5	Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Фотовыставка «Наша дружная семья» Изготовление подарков для родных и близких людей.
Август	**День флага**	1	Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. 3.Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.	Выставка рисунков «Мой флаг»
Календарное планирование воспитательной работы на эти месяцы осуществляется в соответствии с запланированными мероприятиями, отраженными в перспективном плане работы на летний оздоровительный период структурного подразделения «Детский сад №5» МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова.				

Календарный план воспитательной работы
2 младшей группы (обучающиеся 3-4 лет)

период	Тема недели	Направления воспитания	Воспитательные задачи	Мероприятия
Сентябрь (1 неделя)	**Здравствуй, детский сад!**	2, 3, 4, 5	Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, группа, прогулочный участок), формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар) Уточнить знания правил поведения в детском саду (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила). Формировать элементарные правила культуры общения с взрослыми и сверстниками.	Создание альбома «Я в детском саду» для формирования портфолио ребенка.
Сентябрь (2 неделя)	**Мой дом, мой город, моя страна, моя планета**	1, 5, 2	Развивать интерес к труду взрослых в семье. Знакомить с хозяйственно-бытовым трудом взрослых в семье, с назначением предметов по уборке дома (мыло, швабра, пылесос). Побуждать детей к проявлению заботы в отношении родных и близких. Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия	Оформление фотоальбома «Мы гуляем по городу»
Сентябрь (3 неделя)	**Урожай**	2,5	Ориентировать детей на проявление гостеприимства, доброе отношение к сверстникам. Предоставить возможность	- Подготовка поделок из овощей и фруктов, выставка Даров

			детям помогать взрослым в сборе урожая и труде на огороде.	осени;
Сентябрь (4 неделя)	**Краски осени**	3	Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	Наблюдение за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); Сбор природного материала и изготовление из них поделки для выставки;
Октябрь (1 неделя)	**Животный мир**	3	Демонстрировать детям примеры бережного и заботливого отношения к животным.	Выставка рисунков «Животный мир»
Октябрь (2 неделя)	**Я в мире человек**	2	Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим. Формировать у детей опыт поведения в среде сверстников, представление детей о людях, об особенностях их внешнего вида, об отдельных ярко выраженных эмоциональных состояниях, о делах и добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях	Совместное рассматривание и обсуждение картин и иллюстраций, фотографий (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду);
Октябрь (3 неделя)	**Народная культура и традиции**	1,6	Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания, «спокойной	Посещение выставок народных промыслов: декоративно-прикладного искусства; для домашнего чтения – пословицы,

			ночи» (в семье, группе). Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом. Мотивировать детей на самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Развивать и обогащать потребности детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений.	поговорки, потешки Т; И; Тарабарина, Н;В; Елкина; русские народные сказки «Гуси-лебеди», «Лиса и журавль», Хитрая лиса»; о народных приметах, праздниках, народной кухне.
Октябрь (4 неделя)	**Наш быт**	2,5	Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия	С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Собираемся в детский сад», «Игра-путешествие», «Наш детский сад», «Семья», «Больница», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей», «Укладывание куклы спать» Просмотр мультфильма К. Чуковского «Мойдодыр»

Ноябрь (1 неделя)	**День народного единства**	1,2	Продолжать знакомство гербом, флагом, мелодией гимна, с историей России. Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Формирование интереса к истории своей страны; воспитание чувства гордости за свою страну, любви к ней.	Утро радостных встреч «Я и мои друзья»; Акция «Мир добра и толерантности. Рассмотреть фотографии родного города. Беседы, «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» Выставка коллективных работ «Мой дом – моя Родина»
Ноябрь (2 неделя)	**Транспорт**	3,4,5	Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Развивать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте.	Чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)
Ноябрь (3 неделя)	**Неделя здоровья**	4	Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. Совершенствовать у детей культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды,	Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи». почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф «Мыло»,

			умывания. Формировать привычки следить за своим внешним видом; умение правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком. Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.	учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления. наборы для сюжетных игр «Оденем куклу на прогулку», «Как накрыть на стол»;
Ноябрь (4 неделя)	**Кто как готовится к зиме**	3	Прививать заботливое отношение к представителям живой природы.	почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки Иллюстрации по теме: «Зайцы на снегу», Медведь в берлоге», «Белки на дереве» и др.
Декабрь (1 неделя)	**Здравствуй, Зимушка – зима!**	3	Воспитывать бережное отношение к природе, способность замечать красоту зимней природы.	Прочитать с детьми стихотворение В. Берестова «Снегопад». - совершить с

				детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. - изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала
Декабрь (2 неделя)	**Город мастеров**	5,6	Прививать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам.	Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. - познакомить детей с семейными традициями, обычаями (дни рождения, празднование Нового года, поздравление бабушек и дедушек - рисуем «Новогоднюю открытку»)
Декабрь (3 и 4 неделя)	**Новогодний калейдоскоп**	2	Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу,	Организация мастерской «Умелые ручки»: создать условия для самостоятельного украшения

			желание позитивно взаимодействовать со сверстниками	коробок конфет. проведение сюжетно-ролевой игры «Угощения для Дедушки Мороза» продолжать знакомить с различной деятельностью людей в обществе и дома; Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде взрослых; совместно с родителями и детьми проведение фотовыставки «Наш новогодний утренник»
Январь (3 неделя)	**В гостях у сказки**	6	Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений. Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству	чтение литературных произведений, в которых сказочные персонажи трудятся: «Мальчик- с – пальчик», «Крошечка-

				Хаврошечка» и др.; Выставка макетов «В гостях у сказки». Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
Январь (4 неделя)	**Этикет**	2,4	Формировать у детей доброжелательное отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания, «спокойной ночи» (в семье, группе). Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом. Мотивировать детей на самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Развивать и обогащать потребности детей в познании творчества народной культуры: восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно -прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений.	игровое упражнение «Красиво накрытый стол для чая и обеда». учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы, необходимые для его осуществления; прочитать стихотворение К.И. Чуковского «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья.
Февраль (1 неделя)	**Я и моя семья**	1,2	Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и	Беседы с детьми: «Папа, мама, я -

			близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.	дружная семья», «Лучшая семья – моя», «Семья - здоровый образ жизни»;чтение: «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто: «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья», «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу». Альбом «Моя семья»
Февраль (2 неделя)	**Азбука безопасности**	4	Создавать условия для развития аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.	Чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик», «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») изготовление брошюр «Если подошёл незнакомец…» (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком);
Февраль	**День**	1,2	Мотивировать в мальчиках	Изготовление с

(3 неделя)	**Защитника Отечества**		стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).	ребёнком поделки танка из коробка спичек, обыгрывание ситуации; прогулка по городу и рассматривание с детьми праздничных украшений города; Конкурс творческих работ «Наши защитники», Выставка стенгазет «Наши папы»
Февраль (4 неделя)	**Маленькие исследователи**	3	Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.	Провести опыт «Снег, – какой он?» пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками.
Март (1 неделя)	**Международный женский день – 8 марта**	2,1	Закладывать основы бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Побуждать детей создавать поделки, используя различные средства выразительности. Создавать условия, позволяющие детям активно проявлять свое отношение к близким, другим людям.	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка» организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»- предложить рассказать о традициях празднования

				Женского дня в семьях. принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны» разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».
Март (2 неделя)	**Миром правит доброта**	2	Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками. помогать друг другу). Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Создавать в группе положительный психологический климат для формирования доброжелательного и равноправного отношение между сверстниками. Формировать представления о положительных и отрицательных действиях. Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по совместной деятельности.	Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского; чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»; изготовление с ребёнком подарков-сюрпризов для близких из бросового материала;
Март (3 неделя)	**Быть здоровыми хотим**	4	Формировать представления о факторах влияющих на здоровье (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена). Расширять у	Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь» провести

			детей диапазон деятельности по самообслуживанию, создавать условия для повышения его качества.	беседу «Опасные предметы», составить памятки; проводить игровые упражнения в домашних условиях: «Расскажем…, как складывать одежду перед сном».
Март (4 неделя)	**Весна шагает по планете**	3	Упражнять детей в проявлении бережного отношения к природе. Вызывать эмоциональный отклик на различные объекты и явления природы при непосредственном общении с ними. Поддерживать созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями). Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям природы через высказывания, рассказы, рисунки, поделки.	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».
Апрель (1 неделя)	**Цирк**	2,6	Развивать эмоциональноположительное отношение к цирку. Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке). Развивать	Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре. Познакомить с профессиями зрелищных видов

			эмоционально-чувственный опыт, эмпатию детей, через представление цирковых артистов, (людей и животных). Создать условия для творческого самовыражения. Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах	искусства; Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»). Смотр – конкурс «Театральная кукла»
Апрель (2 неделя)	**Приведём планету в порядок**	2,3,5	Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей, личностные и деловые качества человека труда). Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям. Учить аккуратно, обращаться с игрушками, книгами (не ломать, не рвать, не мять их). Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; Прививать заботливое отношение к природе.	Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц; Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин, убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком, участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.); Почитать и обсудить художественные тексты: А.Барто; Е.Благинина и

				др.; Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.);
Апрель (3 неделя)	**Встречаем птиц**	2	Проявлять бережное отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить) Вызвать желание заботиться о птицах.	Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», Организовать прогулку в весенний парк, обращая внимание ребёнка на птиц ближайшего окружения; Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений..
Апрель (4 неделя)	**Волшебница вода**	3	Привлекать внимание к красоте воды в ее состоянии (твердый жидком и газообразном). Развивать чувство красоты и потребность заботы о природе. Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного закаливания.	Праздник «День воды». почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме; Изготовить пособие «Помощница вода» (лэпбук и

				др.) Выставки детского творчества «Волшебная капелька»
Май (1 неделя)	**Праздник весны и труда**	1,2,5	Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Развивать интерес к труду взрослых.	Изготовление альбома «Все профессии нужны»
Май (2 неделя)	**День победы**	1	Вызывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представления детей о людях военной профессии, видеть отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. Учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида, деталей одежды).	, изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов». Выставка творческих работ «День победы»
Май (3 неделя)	**Мир природы**	3	Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.). Познакомить детей с растением – фикус, его отличительными особенностями. Уточнить знание детей о свойствах растения, о насекомых. Рассмотреть иллюстрации с изображением явлений природы, животных, растений;	формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; Акция «Посади цветок» Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых»
Май (4 неделя)	**Вот какие мы стали большие**	2	Формирование чувства общности, значимости	Конкурс рисунков на

			каждого ребенка для детского сада.	асфальте, летние развлечения.
Июнь (1 неделя)	**День России**	1	Формирование интереса к истории своей страны, государственным праздникам. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости)	Чтение стихотворений: В.Степанов «Флаг России», Е Николаев «Флаг родины моей», Г.Лапшина «Три цвета на флаге России».
Июль (2 неделя)	**День семьи, любви и верности**	2, 5	Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Активизировать формирование у детей представление о семье.	Беседы с детьми: «Моя семья», Фотовыставка «Наша дружная семья» Изготовление подарков для родных и близких людей.
Август (3 неделя)	**День флага**	1	Формировать представления детей о государственных символах страны.	Беседы - наблюдения «Где флаги увидеть можно» Выставка рисунков «Мой флаг - Моя родина»
Календарное планирование воспитательной работы на эти месяцы осуществляется в соответствии с запланированными мероприятиями, отраженными в перспективном плане работы на летний оздоровительный период структурного подразделения «Детский сад №5» МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова.				

Календарный план воспитательной работы средней группы (обучающиеся 4-5 лет)

период	**Тема недели**	**Направления воспитания**	**Воспитательные задачи**	**Мероприятия**
Сентябрь (1 неделя)	**Здравствуй, детский сад!**	2	Способствовать проявлению в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу,	Просмотр м/ф «Чебурашка и Крокодил Гена», «Что мешает дружбе». Прослушивание песен о дружбе.

			действовать согласованно. Акцентировать внимание детей на способы бережного взаимодействия с растениями: как рассматривать, не нанося им вред; не рвать растения.	С/р игра «Детский сад», Дидактическая игра «Убери лишнее» Сюжетно – ролевая игра «Детский сад». Беседа о профессии воспитателя. Рассматривание иллюстраций «Воспитатель в детском саду».
Сентябрь (2 неделя)	**Мой дом, мой город, моя страна, моя планета**	1,4	Способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам; Учить откликаться на красоту природы родного города; Способствовать овладению правилами безопасного поведения на улицах города	Фотоальбом «Достопримечательности города Венева», Беседа на тему «Я – житель Тульской области»
Сентябрь (3 неделя)	**Урожай**	3,5	Содействовать желанию интересоваться миром взрослых и их трудом, возникновению желания научиться выполнять простейшие трудовые процессы, чтобы действенно помочь взрослым (полить грядки, прополоть и т.п.); Бережно относиться к результатам труда человека, вырастившего урожай, Воспитывать желание самому оказать посильную помощь взрослому.	Развлечение «Осенняя сказка» Конкурс рисунков «Что полезно для здоровья?»
Сентябрь (4 неделя)	**Краски осени**	3	Создавать условия для проявления любознательности по отношению к особенностям внешнего	Экологический квест «Путешествие в осенний лес» Творческий

			вида, образу жизни растений и животных сочувствия, сопереживания живому организму при нарушении его целостности; Воспитывать доброжелательность и осторожность в играх и поведении в природе; Учить эстетически воспринимать природу, любоваться, восхищаться ее красотой. Формировать природоохранные навыки: «почему нельзя жечь сухие листья, мусорить, бить стекла и т.д.»	проект "Такие разные листочки", праздник осени.
Октябрь (1 неделя)	**Животный мир**	3	Воспитание интереса к окружающему миру; бережному, заботливому отношению к животным Способствовать проявлению сочувствия, сопереживания живому организму при нанесении ущерба животным, их здоровью; Вызвать у детей интерес к труду человека по уходу за животными; Вызвать интерес к коллективной экологической деятельности .	Продуктивная деятельность «Красная книга России» Проект «Эколята – дошколята»
Октябрь (2 неделя)	**Я в мире человек**	2,1	Способствовать развитию умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению и взаимодействию; Приобщать дошкольников к доступным формам гуманного и культурного	Оформление уголка «Домик добрых дел» Творческая выставка «Семья - это близкие и родные люди» Беседа по теме «Я – человек»

			поведения; Вызывать сочувствие к сверстнику, проявлять заботу, радоваться добрым поступкам детей; Доброжелательно относиться к воспитателю, родителям и близким (по побуждению старших и по собственной инициативе пытаться проявить заботу о близких, о воспитателе); Воспитывать чувство сострадания к другим людям, желание помочь им в трудной ситуации;	
Октябрь (3 неделя)	**Народная культура и традиции**	1,6	Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета; Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Прививать нормы поведения Воспитывать уважение к окружающим людям Способствовать формированию интереса и желания общаться с прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие; Воспитывать эмоционально-эстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и	Конкурс «Украшение праздничного стола». Викторина "Праздник народной игрушки".

			социального характера; Способствовать проявлению детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных промыслов; Мотивировать и поддерживать желание воспроизводить собственные работы, доводить начатое дело до конца.	
Октябрь (4 неделя)	**Наш быт**	2,4	Воспитывать стремление интересоваться миром взрослых и их трудом, Прививать чувство благодарности к умелому человеку, стремление подражать ему; Ориентировать детей на понимание, что достойным является такое поведение, которое не разрушает созданное трудом человека; Помочь детям усвоить способы безопасного использования предметов быта; Предостерегать детей от нарушения правил (необдуманных поступков) при взаимодействии с бытовыми приборами	С/р игры на бытовые темы: «Дочки-матери», «Собираемся в детский сад», «Игра-путешествие», «Наш детский сад», «Семья», «Шоферы», «Больница», «Постираем одежду для куклы», «На прогулку с куклой Катей», Игра эстафета «Помощники»
Ноябрь (1 неделя)	**День народного единства**	1,2	Продолжать знакомство гербом, флагом, мелодией гимна, с историей России. Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Формирование интереса к истории своей страны; воспитание чувства	Утро радостных встреч «Я и мои друзья»; Акция «Мир добра и толерантности». Рассмотреть фотографии родного города. Выставка коллективных работ «В дружбе

			гордости за свою страну, любви к ней.	наша сила»
Ноябрь (2 неделя)	**Транспорт**	3,5	Способствовать формированию осознанного способа безопасного для ребенка поведения в окружающем мире; знакомить с правилами дорожного движения; Приобщать детей к современному миру, расширять их контакты со взрослыми; Способствовать первичной социализации ребенка, освоению ценностных ориентиров, определяющих отношение к окружающим людям и предметному миру; Способствовать овладению правилами поведения в транспорте. Воспитывать у детей чувство ответственности в сюжетно-ролевых играх (роли шофера, водителя – привезти вовремя груз, доставить до места назначения пассажиров).	Творческий конкурс "Автомобиль будущего" Выставка "Мы едем, едем, едем…"
Ноябрь (2 неделя)	**Дружба**	2,1	Способствовать освоению правил и форм вежливого и доброжелательного отношения к сверстникам детского сада; проявлению отзывчивости и сочувствия к сверстникам; Побуждать детей к проявлению интереса к поступкам сверстников, их делам, играм; Поощрять стремление детей помочь товарищу, радоваться его успехам, делиться игрушкой; Помочь детям в	Акция «Мир добра и толерантности» Выставка книг о дружбе. Праздник Дружбы

			приобретении опыта правильной оценки хороших и плохих поступков; Воспитывать уважение к детям разных национальностей.	
Ноябрь (3 неделя)	**Неделя здоровья**	4	Воспитывать интерес к выполнению правил здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм; Способствовать формированию потребности в двигательной активности; Поощрять гуманные проявления по отношению к заболевшим взрослым и детям, желание оказать посильную помощь; развивать эмоциональную отзывчивость и чуткость.	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Путешествие-игра "Откуда берутся грязнули?" Спортивное развлечение
Ноябрь (4 неделя)	**Кто как готовится к зиме**	3	Побуждать детей к бережному отношению к животному миру, способствовать проявлению заботы к животным в зимнее время года; Стимулировать и поощрять гуманные проявления в поведении и деятельности в природе (своевременно заметить животного, которое нуждается в помощи, покормить птиц); Воспитывать радостные переживания от нравственно положительного поступка; Способствовать высокой эмоциональной отзывчивости, эмпатийности, формированию	Изготовление кормушек для птиц «Птичья столовая» Выставка "Добрая зима для птиц" Сказка-игра "Рассказы тетушки Совы"

			экологически ценного опыта общения с животными и растениями;	
Декабрь (1 неделя)	**Здравствуй, Зимушка – зима!**	3,4	Вызвать интерес к сезонным изменениям в природе, эмоциональный отклик на красоту зимней природы, чувство восхищения объектами природы (искрящийся снег, деревья в инее, узоры на окнах, красногрудые снегири и т.д.) Поощрять стремление детей выполнять правила безопасного поведения в зимний период	Спортивный праздник "В снежном царстве" Творческая лаборатория "Необычная снежинка"
Декабрь (2 неделя)	**Город мастеров**	1,6	Воспитывать эстетическое восприятие через знакомство с народными промыслами (вязание, вышивание); Приобщать детей к устному народному творчеству; Содействовать желанию интересоваться миром людей творческих профессий (художники, скульпторы, рукодельницы, гончары, ювелиры)	Выставка декоративно-прикладного искусства «Полочка красоты» Творческий проект "Веселая ярмарка" Досуг "Все работы хороши"
Декабрь (3 и 4 неделя)	**Новогодний калейдоскоп**	1,3,2,6	Способствовать возникновению интереса к народным традициям; Поощрять проявление в играх добрых чувств по отношению к сверстникам и игрушкам, формированию интереса к общему замыслу, действовать согласованно. Воспитывать навыки безопасного поведения зимой на льду, на горке; Приобщать детей к	Изготовление новогодних игрушек «Новогодние сюрпризы» Аукцион идей (семейные традиции встречи Нового года) Акция "Подари радость"

			праздничной культуре русского народа; Содействовать становлению эстетических переживаний; Выстраивать доверительные отношения между детьми, необходимые для коллективной игры (создание правил «дружной игры»); Побуждать детей к активному участию в праздниках.	
Январь (3 неделя)	**В гостях у сказки**	2,6	Возбуждать интерес к художественной литературе Формировать желание быть похожими на положительных героев Способствовать развитию сочувствия и сопереживания героям произведения Дать возможность получать удовольствие от общения с книгой, стремиться к повторной встрече с ней.	Театральная постановка «Жихарка» Игра-путешествие "В мире сказок" Выставка рисунков "Мой любимый сказочный герой" Музыкальное развлечение «Сказочники».
Январь (4 неделя)	**Этикет**	2	Стимулировать стремление и интерес к культуре поведения в общественных местах, культуре общения, способствовать выполнению детьми норм этикета; Воспитывать культуру общения, чуткость, отзывчивость, сопереживание. Прививать нормы поведения Воспитывать уважение к окружающим людям Способствовать формированию интереса и желания общаться с	Сюжетно-ролевая игра «Приходите в гости к нам!» Игра "Путешествие по городу Вежливости"

			прекрасным в окружающем мире и произведениях искусства, испытывать от этого радость и удовольствие; Воспитывать эмоциональноэстетические чувства и ориентации на проявление прекрасного в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера; Способствовать проявлению детьми бережного отношения к игрушкам, предметам народных промыслов; Мотивировать и поддерживать желание воспроизводить собственные работы, доводить начатое дело до конца.	
Февраль (1 неделя)	**Я и моя семья**	1,2	Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи. Формировать у детей духовно - нравственные качества (сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта, честность, доброжелательность, отзывчивость) Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях.	Посиделки «Семейные традиции». Создание семейного дерева . Творческая выставка «Портрет моей семьи» Проект «Хоть я мал, но чем могу, дома маме помогу»
Февраль (2 неделя)	**Азбука безопасности**	4	Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах и в транспортных средствах Формировать	Беседа «Опасные предметы» Беседа «Мамы всякие важны» Изготовление

			навыки безопасного поведения в детском саду (в подвижных играх и при пользовании спортивным инвентарём) Побуждать детей использовать безопасные способы взаимодействия с животными и растениями.	коллективного плаката «Спички не игрушка!» Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей» Акция «Месячник безопасности» Клуб Почемучек «Опасные предметы» Выставка «Улица полна неожиданностей»
Февраль (3 неделя)	**День Защитника Отечества**	1,2	Вызывать интерес и уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на сильных российских защитников. Стимулировать чувство гордости за свою армию. Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям.	Праздничное мероприятие, посвящённое дню защитника Отечества «Наша Армия» Выставка книг «Наша Армия родная» Творческий проект «День защитника Отечества»
Февраль (4 неделя)	**Маленькие исследователи**	3	Побуждать детей проявлять чуткое и внимательное отношение к окружающим. Акцентировать внимание детей на аккуратности во время исследовательской деятельности. Воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов.	Акция «Посади свой цветок» Клуб Почемучек «Наш друг Чиполино» Проект «Мусор в дело»
Март	**Международн**	2	Воспитывать чувство	Выставка детского

(1 неделя)	**ый женский день – 8 марта**		любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них Мотивировать детей на доброе и заботливое отношение к членам семьи Формировать уважительное отношение у детей среднего возраста к взрослым	творчества «Цветы для мамы» Праздничное мероприятие, повещенное празднику 8 Марта «Женский день». Театрализованное представление «Мама для зайчонка» Рассматривание альбомов «Мамы разные нужны, мамы разные важны».
Март (2 неделя)	**Миром правит доброта**	2	Побуждать детей проявлять эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей (мама сердится, бабушка рада) Формировать личное отношение к соблюдению (и нарушению) моральных норм (взаимопомощи, сочувствия, одобрения)	Акция «Доброта начинается с тебя» Игра-беседа «Поделись улыбкою своей…» «Театрализованно е представление «Теремок»
Март (3 неделя)	**Быть здоровыми хотим**	4	Воспитывать культурно - гигиенические навыки, желание соблюдать правила личной гигиены тела. Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровьесберегающего поведения.	Беседа о правилах поведения в общественных местах, дорожного движения. Развлечение «Чистота и здоровье»
Март (4 неделя)	**Весна шагает по планете**	3	Воспитывать интерес детей к весенним изменениям в природе, к жизни животных и людей Мотивировать детей к эмоциональным переживаниям в процессе общения с природой	Игра-путешествие «По следам Весны" Выставка Весеннее настроение».

Апрель (1 неделя)	**Цирк**	2,6	Воспитывать интерес к цирковым видам искусства. Формировать навыки практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой) Способствовать развитию чувства юмора посредством художественной литературы, побуждать откликаться на комическое содержание произведений.	Игровое развлечение «Цирковое представление» Творческий проект «Веселые превращения»
Апрель (2 неделя)	**Космос. Приведём планету в порядок**	3	Стимулировать интерес к космическому пространству и нашей планете. Побуждать детей проявлять дружеское отношение к друг другу в процессе трудовой деятельности. Вызывать интерес и уважение к профессии летчика-космонавта.	Праздничное мероприятие, посвящённое дню космонавтики; Квест «Путешествие в Космос» Эстафеты «Подготовка будущих космонавтов» Конкурс рассказов «Если б я был космонавтом»
Апрель (3 неделя)	**Встречаем птиц**	3	Воспитывать бережное отношение к птицам. Формировать желание больше узнать о птицах. Побуждать желание помогать птицам в трудное для них время	Рассматривание картина «Грачи прилетели» А. Саврасов альбом «Перелетные птицы»; карточки-схемы «Правила взаимодействия с птицами; литературные произведения для детского чтения (малые формы фольклора: «Жили у бабу-си…», «Курочка по сенечкам» и др.;

				сказки: «Петушок и бобовое зёрнышко», «Гусилебеди»; произведения русской классической литературы: В.Жуковский «Птичка», Л.Толстой «У Вари был чиж…», М.Клокова «Воробей с берёзы…», В.Сутеев «Цыплёнок и утёнок» и др.
Апрель (4 неделя)	**Волшебница вода**	3	Воспитывать чуткое и внимательное отношение к окружающим. Воспитывать исследовательский интерес к природе путем создания проблемных ситуаций и постановки опытов.	Проект «Вода»
Май (1 неделя)	**Праздник весны и труда**	1,5	Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться.	Выставка профессий
Май (2 неделя)	**День победы**	1	Обеспечить нравственное воспитание (патриотизм, гордость, уважение). Воспитывать любовь к Родине, интерес и любознательность к самому празднику. Формировать эмоционально – положительное отношение к защитникам. Прививать уважение к памяти воинов победителей, поддерживать традиции	Праздничное мероприятие, посвящённое празднику «День победы». Беседа «Мальчики - будущие солдаты» Спортивный праздник « Смелый, сильный вырастай» Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»

			преемственности поколений.	Чтение стихотворения Е.Благининой «Почему ты шинель бережёшь?
Май (3 неделя)	**Мир природы**	3	Внушать необходимость безопасного и бережного отношения к природе. Воспитывать чувство сопереживания, ответственность за ее сохранность. Вызывать чувство восхищения объектами природы. Способствовать умению видеть красоту природы, проявлять эмоциональное к ней отношение.	Экологический проект "Юные защитники природы" Творческая лаборатория "Жизнь животных и насекомых" Квест - игра "По лесным тропинкам"
Май (4 неделя)	**Вот какие мы стали большие**	2	Закрепление представлений ребенка о себе как о члене коллектива, развитие чувства общности с другими детьми.	Праздник «здравствуй, лето!
Июнь (1 неделя)	День России	1	Способствовать возникновению интереса к родному городу, к городским объектам; Учить откликаться на красоту природы родного города.	Беседа на тему «Я – житель Тульской области» Создание фотоальбом «Достопримечательности города Венева»,
Июль (2 неделя)	День семьи, любви и верности	2, 5	Воспитывать доброжелательное отношение к членам семьи. Формировать у детей духовно - нравственные качества Способствовать формированию представления о семейных традициях, семейных ценностях.	Беседы с детьми: «Моя семья», Фотовыставка «Наша дружная семья»

Август (3 неделя)	День флага	1	Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.	Беседы «У каждой страны свой флаг»; «Где флаги увидеть можно» Чтение стихотворений: В.Степанов «Флаг России», Е Николаев «Флаг родины моей», Г.Лапшина «Три цвета на флаге России». Выставка рисунков «Мой флаг - Моя родина»
Календарное планирование воспитательной работы на эти месяцы осуществляется в соответствии с запланированными мероприятиями, отраженными в перспективном плане работы на летний оздоровительный период структурного подразделения «Детский сад №5» МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова.				

Календарный план воспитательной работы старшей группы (обучающиеся 4-5 лет)

период	**Тема недели**	**Направления воспитания**	**Воспитательные задачи**	**Мероприятия**
Сентябрь (1 неделя)	**День знаний**	2	Содействовать вовлечению детей в различные мероприятия. Воспитывать интерес и уважение к труду сотрудников детского сада. Вызывать интерес к школе. Поддерживать инициативу в проявлении познавательной активности. Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств. Мотивировать детей на дружеские взаимоотношения, способствовать развитию умения самостоятельно	Выставка школьных принадлежностей Беседа «Откуда пришла книга?» 01.09. Всероссийский день знаний. 08.09. Международный день грамотности. Развлечение «Вырасту – учиться буду в школе!»

			находить общие интересные дела. Формировать представление о нормах поведения, способах разрешения конфликтов. Способствовать применению детьми правил и норм поведения в совместной деятельности.	
Сентябрь (2 неделя)	**Мой дом, мой город, моя страна, моя планета**	2	Воспитывать сознательное отношение к правилам поведения на улицах города, правилам дорожного движения. Создавать условия для применения детьми этих правил. Воспитывать ответственность за своё поведение. Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов. Помогать детям вежливо выражать своё мнение, обосновывать его. Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны. Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по микрорайону, району, городу. Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим	Викторина «Я знаю свой город», проектная деятельность: «герб моей семьи» ,Мой город», экскурсии по городу.

			красоту родного города, края, страны.	
Сентябрь (3 неделя)	**Урожай**	3,5	Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетноролевых игр. Создавать условия для посильного участия в сборе урожая. Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде. Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно-исследовательской деятельности детей. Оказывать помощь в установлении причинно-следственной связи "сезон растительность-труд людей". Вызывать интерес к репродукциям картин, желание составлять натюрморты и фиксировать их различными способами. Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей, фруктов, ягод. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью	Изготовление поделок из овощей и фруктов, выставке Даров осени; - составление кулинарной книги семьи выставка «Книга витаминных рецептов»; Осенины.
Сентябрь (4 неделя)	**Краски осени**	3	Повышать познавательную активность в расширении	Погулять в парке,

			представлений о приспособленности растений и животных к сезонным изменениям в природе. Обращать внимание детей на безопасность поведения в осеннем лесу. Воспитывать ответственное отношение к поведению в лесу. Воспитывать чуткость к художественному слову и произведениям искусства, отражающим осенние изменения природы. Способствовать развитию умения наблюдать и любоваться осенними явлениями природы, эмоционально откликаться на произведения художественной литературы и музыки. Поддерживать развитие способности всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.	понаблюдать за осенними изменениями в природе (птицы, деревья, трава ветер); принять участие в фотовыставке «Я люблю осень»; собрать природный материал и опавшие листья и изготовить из них поделку для выставки; Организация выставки художников по теме «Осень».
Октябрь (1 неделя)	**День эколят - дошколят**	3	Воспитание интереса к окружающему миру; бережному, заботливому отношению к животным Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей). Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать	Тематический праздник «Эколята – защитники природы»;

			возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. Помогать обосновывать пользу для человека домашних животных. Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным. Создавать условия для проявления этой заботы.	
Октябрь (2 неделя)	**Я в мире человек**	1,2	Воспитывать доброжелательное отношение к людям, уважение к старшим, дружеские взаимоотношения со сверстниками, заботливое отношение к малышам. Способствовать формированию ответственности за своё поведение в семье, обществе. Внушать необходимость правильного поведения. Способствовать развитию положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознанию роста своих возможностей и стремления к новым достижениям. Помогать формировать опыт самопознания и эмоциональноценностного отношения к себе. Предоставлять	Беседы: «Мы мальчики и девочки», «Как порадовать друга»; Чтение художественной литературы Калинина Н. «Помощники», Ю. Дмириев «Дети разные бывают», сказка «Царевна Несмеяна», К.Чуковский «Федорино горе», В.Осеева «Волшебное слово», «Синие листья» Рисование: «Сказочный человечек - гномик». Лепка фигурки: «Девочка в платье».

			возможность выбора деятельности для проявления склонностей и способностей. Мотивировать к проявлению инициативности и самостоятельности. Воспитывать ценностное отношение к поступкам людей в семье, в обществе. Формировать у детей культуру достоинства (ведущей ценностью является неповторимость индивидуальности каждого человека).	
Октябрь (3 неделя)	**Народная культура и традиции**	1,6	Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры. Вызвать интерес к познанию творчества народной культуры, восприятию красивых предметов быта, произведений народного, декоративно - прикладного и изобразительного искусства, художественной литературы, музыкальных произведений. Побуждать к знакомству со способами действий с предметами быта различных народов, их функциями. Заинтересовать разнообразием народных игрушек, сказок, игр.	Разучивание русских народных игр: «Два мороза», «Прялица», «Слепой козёл», «Закликание мороза». Конкурс художественного чтения «Читай-ка» Развлечение «Посиделки в русской избе»

			Побуждать к познанию творчества народной культуры. Показать детям значение народных традиций. Воспитывать сознательное, ценностное отношение к культурному наследию. Мотивировать детей к установлению связи явлений природы с народными приметами.	
Октябрь (4 неделя)	**Наш быт**	2,5	Воспитывать аккуратность, бережное отношение к предметам, самостоятельность, трудолюбие, аккуратность. Поддерживать самостоятельность в бытовом и игровом поведении. Вызывать интерес к разнообразию современной бытовой техники для использования в трудовой деятельности взрослых. Воспитывать желание помогать. Обговаривать с детьми последовательность трудовых действий с целью самостоятельных действий в трудовых ситуациях. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков в быту. Побуждать детей к проявлению инициативности и самостоятельности в трудовых процессах. Способствовать формированию адекватной самооценки, содействию накопленного опыта через	Беседы с детьми. Тема: «Моя комната» Работа в книжном уголке. На этой неделе в книжном уголке могут быть представлены фотоиллюстрации с изображением различных интерьеров.

			участие в практических ситуациях. Поддерживать стремление к сотрудничеству, проявлению самоконтроля и саморегуляции действий.	
Ноябрь (1 неделя)	**День народного единства**	1,2	Формирование знаний о государственных символах страны. Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. Формирование интереса к истории своей страны; воспитание чувства гордости за свою страну, любви к ней.	Акция «Мир добра и толерантности» Беседы «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила»
Ноябрь (2 неделя)	**Транспорт**	3	Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними. Воспитывать интерес и уважение к труду людей, связанных с транспортом. Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге. Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру общения в общественном транспорте.	Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице, чтение художественной литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто «Игрушки» С. Маршак «Кораблик», С.

				Михалков «Шла по улице машина») Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»
Ноябрь (2 неделя)	**Дружба** **День народного единства**	2	Способствовать развитию умений договариваться, строить дружеские, доброжелательные отношения, учитывать интересы и чувства других, соблюдать коммуникативно - нравственные и речевые нормы. Создавать условия для поддержки у детей стремления к сотрудничеству и партнёрству в совместной деятельности. Побуждать к расширению представлению о России как многонациональной стране, о государственных праздниках. Мотивировать к изучению истории страны, знакомству с государственными символами. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любовь к ней, уважение к людям разных национальностей.	Утро радостных встреч «Я и мои друзья»; Акция «Мир добра и толерантности» . Выставка коллективных работ «В дружбе наша сила» «Развлечение «Ребята, давайте жить дружно!». Развлечение: театр «Рукавичка». Сюжетные картинки «Хорошо и плохо».
Ноябрь (3 неделя)	**Неделя здоровья**	4	Доводить до понимания значение физических упражнений для организма человека, воспитывать привычку заниматься физической культурой. Обсуждать с детьми значимость здорового образа жизни, способы	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». Беседы о спортсменах-

			сохранения здоровья. Поощрять ведение здорового образа жизни. Приучать к внимательному отношению к собственному здоровью. Формировать привычку видеть и избегать факторов, разрушающих здоровье.	чемпионах, гордости Тульской области, Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи»
Ноябрь (4 неделя)	**Кто как готовится к зиме**	3	Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно - следственных связей. Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами. Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей). Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. Помогать обосновывать пользу для человека домашних животных. Оказывать поддержку в проявлении заботливого отношения к животным. Создавать	понаблюдать за птицами; понаблюдать за питомцем, привлечь к уходу (налить молоко, положить в тарелочку корм и т.д.); Выставка рисунков «Животный мир»;

			условия для проявления этой заботы.	
Декабрь (1 неделя)	**Здравствуй, Зимушка – зима!**	2,3,4	Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время. Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности зимнего сезона. Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.	Выучить с ребенком стихотворение В.Берестова «Снегопад». Совершить прогулку по парк, рассмотреть снежинки на варежке, заснеженные деревья. Изготовить кормушку из подручного материала. Организация выставки художников по теме «Зима»
Декабрь (2 неделя)	**Город мастеров**	1,6	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать любовь к искусству, традициям и быту разных народов, населяющих родной край (особенности строений, предметы быта, национальная одежда и т.д.).	Оформление выставок народного творчества.
Декабрь (3 и 4 неделя)	**Новогодний калейдоскоп**	2	Способствовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Мотивировать детей на стремление поздравить близких с праздником и	Проведение фотовыставки «Наш Новогодний утренник»; Подвижные игры «Ёлка-ёлочка» (с проверкой

			преподнести подарки, сделанные своими руками. Сближать детей посредством организации коллективной деятельности, учить оказывать взаимопомощь и поддержку.	правильной осанки), «Уголки», «Пилоты», «Найди и промолчи»; Дидактическую игру «Чудесный мешочек Деда Мороза». Понимать значение слов: «форма», «размер», «цвет», «материал». Беседа: «Какие подарки принёс Дед Мороз?» - ситуативный разговор «Живые ли деревья зимой?», новогодний утренник
Каникулы (1-2 неделя)				
Январь (3 неделя)	**В гостях у сказки**	2,6	Воспитывать умения понимать скрытые мотивы поведения героев произведения, смысл сказок. Воспитывать внимательность и заинтересованность слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений.	Чтение русских народных сказок ,знакомство с зарубежными сказками.
Январь (4 неделя)	**Этикет**	2	Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время режимных моментов в течение дня. Помогать детям осваивать культурно - гигиенические навыки.	Почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает волшебное слово», А. Кондратьев

			Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений. Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях. Обсуждать прочитанное, учить давать адекватную оценку, формировать самооценку, побуждать к сравнению себя с литературным героем. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий.	«Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»; обсудить правила поведения в детском саду, на улице, в общественных местах; подготовить альбом «Как я помогаю»; составить и пополнять «Словарик вежливых слов»
Февраль (1 неделя)	**Я и моя семья**	1,2	Воспитывать любовь и уважение к родным и близким. Вызывать интерес к домашнему труду членов семьи, их профессиям. Поддерживать стремление помогать членам семьи, быть полезным своей семье. Создавать условия для возникновения желания гордиться свой семьёй. Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации,	Посиделки «Семейные традиции» Альбом «Моя семья» - почитать с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка), стихи: С.Чёрный «Когда никого нет дома», А.Майков «Внучка», А.Усачев

			формированию мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.	«Паповоз», рассказы: Д.Эдвардс «В театре», «Шалунья», «Сестричка», М.Зощенко «Показательный ребёнок», Э.Успенский «Разгром»; - проектная деятельность «Я – житель Венева» (создание генеалогического дерева);
Февраль (2 неделя)	**Азбука безопасности**	4	Вызывать желание и поддерживать стремление к знакомству со способами безопасного взаимодействия с растениями и животными. Стимулировать к изучению и соблюдению правил дорожного движения. Обговорить с детьми отношение к опасным для человека ситуациям и способам выхода из них. Остерегать детей от нарушения правил и необдуманных поступков.	Беседа «Опасные предметы» Беседа «Мамы всякие важны» Изготовление коллективного плаката «Спички не игрушка!» Игра-тренинг «Улица полна неожиданностей».
Февраль (3 неделя)	**День Защитника Отечества**	1,2	Поддерживать интерес детей к воинам и военной технике, военным профессиям. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, любовь к Родине. Поощрять стремление помогать папам и дедушкам в домашних делах.	изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты» Конкурс творческих работ «Наши защитники», Выставка

			Способствовать знакомству с героическим прошлым и настоящим Российской армии, подвигами прадедов в годы войны. Воспитывать трогательное, бережное отношение к семейным реликвиям.	стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней. «Зарница» Спортивное развлечение «Смелые, отважные!»
Февраль (4 неделя)	**Маленькие исследователи**	3	Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. Учить сотрудничать и оказывать поддержку. Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности.	Выставка детского изобразительного творчества «Весенний вернисаж» Чтение сказки Большаковой Т. Д. «Эхо» Д/упр. «Что будет, если….», «Кто сделал этот предмет?». Д/и. «Много», «Назови больше», «Попробуй, расскажи».
Март (1 неделя)	**Международный женский день – 8 марта**	1,2	Воспитывать чуткое отношение к самым близким и родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании помощи маме и бабушке в домашних делах. Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию мужественности и	Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и бабушка» организовать посиделки «Весна пришла - мамин праздник принесла»; совместное чаепитие «Мама –

			женственности. Показывать привлекательность гендерной роли. Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям. Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.	солнышко мое»; принять участие в оформлении выставки «Мамы всякие важны» разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке». Стихи. З. Петрова «Всюду вместе», В. Викторов «Сегодня праздник наших мам», Н. Найдёнова «Мама дорогая», О. Фадеева «Стала бабушка старой», С. Вигдоров «Мама, мамочка», Н.Доброта «Мамины профессии», Г.Демыкина «Мама»
Март (2 неделя)	**Миром правит доброта**	2	Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников. Показывать примеры организованного поведения в детском саду (жить дружно, делиться игрушками, помогать друг	Акция «День добрых дел»

			другу, заботиться друг о друге). Учить доброжелательно общаться со сверстниками, подсказывать, как можно порадовать друг друга. Воспитывать уверенность в себе и своих силах. Показывать положительные стороны детского сада. Способствовать осознанию своего взросления, изменения в связи с взрослением позиции (проявление ответственности за младших, помощь старшим). Вовлечение родителей в активное сотрудничество.	
Март (3 неделя)	**Быть здоровыми хотим**	4	Становление устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения; Воспитывать представлений о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья.	Изготовление нетрадиционного оборудования в физкультурный уголок. Прочитать Большаковой Т. Д. «Как сказка врачевать научилась».
Март (4 неделя)	**Весна шагает по планете**	3	Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту и особенности весны. Вызывать любопытство, удивление, восхищение при встрече с природными объектами. Способствовать появлению желания видеть и изучать сезонные	Конкурс на лучшую творческую работу «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».

			изменения, их связь с жизнью животного и растительного мира. Развивать интерес к природе, желание активно выражать эмоциональное отношение к ней, действию с природными объектами. Формировать навыки сотрудничества и сотворчества.	Организовать прогулку в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения.
Апрель (1 неделя)	**«Цирк»**	2	Побуждать к обогащению знаний о цирковом виде (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, клоунов). Воспитывать эмоционально положительное отношение к цирку, творческой активности, эстетического вкуса, эмоционального отклика на цирковое представление. Способствовать расширению эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворению потребности в творческом самовыражении.	Организовать посещение кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений. Альбом «Культурные места Венева»; познакомить с профессиями зрелищных видов искусства; организовать беседы о правилах поведения в цирке; почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский

				«Закаляка», «Солнышко-ведрышко»)
Апрель (2 неделя)	**Космос. Приведём планету в порядок.**	3,5	Вызывать интерес к познанию космического пространства, деятельности человека по освоению Космоса. Поддерживать желание знакомства с профессией космонавта, его личностными качествами. Способствовать формированию положительного образа космонавта, нравственной основы первоначальных чувств патриотизма и гордости за свою страну. Направлять детей на сотрудничество в совместной деятельности.	Образовательная ситуация по изготовлению поделки: «Шлем космонавта» Конкурс-выставка экологических рисунков «Спасем планету», беседа «Откуда пришла бумага?», сбор макулатуры Коллективное панно (лепка) «Полёт в космос». Коллективная аппликация «Космический корабль»
Апрель (3 неделя)	**Встречаем птиц**	3	Способствовать возникновению желания знакомиться с разнообразием птиц, их образом жизни. Воспитывать бережное отношение к птицам(рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Вызывать интерес к обсуждению какого-либо факта из жизни птиц, учить высказывать своё мнение, отстаивать свою точку зрения, опираясь на	Выставка творческих работ. Птицы тульской области. Изготовление скворечников.

			впечатления во время наблюдений, не перебивать друг друга.	
Апрель (4 неделя)	**Волшебница вода**	3	Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов, строительство очистных сооружений, охрана заповедных мест и т.п.)	Провести опыт «вода , – какая она?», Экспериментирование «Водичкаводичка». Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается). пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками
Май (1 неделя)	**Праздник весны и труда**	5,2	Воспитание у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности.	Чтение: В. В. Маяковского «Кем быть?», С. Михалкова «А что у вас?», В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом», Г. Х. Андерсена «Свинопас», С.Я. Маршака «Почта», Н.Н. Носова «Заплатка», «На горке», «Приключение Незнайки», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла».
Май	**День победы**	1	Способствовать	Мероприятия,

(2 неделя)			возникновению патриотических чувств при расширении представлений о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне. Сближать детей с помощью праздничных мероприятий (игрой "Зарница", квестом, утренником). Увлекать тематическим содержанием произведений искусства (репродукций картин, произведений художественной литературы, музыкальных произведений и др.). Способствовать проявлению эмоционального отклика на произведения. Воспитывать уважение к памяти о героях войны, к ветеранам, к символам Победы. Формировать ценностное отношение к историческому прошлому страны, семейной истории.	посвященные Празднику весны и труда и годовщине Победы в Великой Отечественной войне изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками», «Букет цветов». Выставка творческих работ «День победы», Тематическое занятие.
Май (3 неделя)	**Мир природы**	3	Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к объектам природы. Мотивировать детей на эмоциональный отклик к красоте природы посредством творческой деятельности. Направлять детей на размышление об экологических проблемах Земли. Сопровождать в самостоятельном поиске решения этих проблем. Беседовать с детьми об	Рассмотреть иллюстраций с изображением явлений природы, животных, растений; Акция «Посади цветок» Конкурс поделок и рисунков «Пестрый мир насекомых».

			осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека в природе, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах. Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий.	
Май (4 неделя)	**Вот какие мы стали большие**	2	Формирование активной позиции через проектную деятельность, взаимодействие с детьми других возрастных групп, посильное участие в жизни дошкольного учреждения. Воспитывать желание участвовать в мероприятиях, которые проводятся в детском саду, в том числе и совместно с родителями (спектаклях, спортивных праздниках и развлечениях, выставках детских работ).	Подготовка подарков для выпускников. Прогулки с младшей группой.
Июнь (1 неделя)	**День России**	1	Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. 3.Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.	Рассматривание фото, иллюстраций, альбомов о Веневе, Туле, Москве. Беседы «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» Рассматривание иллюстраций, чтение книг. Разучивание гимна России. Тематический праздник «Мы

				живем в России»
Июль (2 неделя)	**День семьи, любви и верности**	2, 5	Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» Фотовыставка «Наша дружная семья» Изготовление подарков для родных и близких людей.
Август (3 неделя)	**День флага**	1	Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитание нравственных чувств (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.	Конкурс - викторина «Герб и флаг» Выставка рисунков «Моя родина»
Календарное планирование воспитательной работы на эти месяцы осуществляется в соответствии с запланированными мероприятиями, отраженными в перспективном плане работы на летний оздоровительный период структурного подразделения «Детский сад №5» МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова.				

Календарный план воспитательной работы подготовительной к школе группы (обучающиеся 6-7 лет)

Период	Тема недели	Направления воспитания	Воспитательные задачи	Мероприятия
Сентябрь (1 неделя)	**День знаний**	2,3,4,5	Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми (привычки сообща играть, трудиться, заниматься	Спортивный досуг «Быстрее, выше, сильнее!». Экскурсия в школу Беседа «Как мы ходили в гости в школу».

			самостоятельно выбранным делом, договариваться, распределять обязанности, помогать друг другу). Формировать знания детей о правилах поведения в школе (спокойно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать и закрывать дверь, держась за дверную ручку, правильно сидеть за партой и др.). Повышать интерес к учебной деятельности и желание учиться в школе. Содействовать формированию элементарных правил культуры общения со взрослыми и сверстниками, продолжать учить договариваться, выслушивать и принимать другую точку зрения, умению оценивать своё поведение, учить детей корректно делать замечания сверстникам	«Визитная карточка группы» — подготовка материала к сайту детского сада, оформление электронного варианта. Оформление визитной карточки группы в форме коллажа или альбома (обложка и первые страницы). Оформление «Кодекса лучшего друга» в электронном варианте (для сайта) или на странице группового альбома.
Сентябрь (2 неделя)	**Мой дом, мой город, моя страна, моя планета**	1,2,3, 5	Воспитывать любовь к родному городу, желание заботиться о его процветании (экологии, чистоте и т.д.) Способствовать осознанию себя гражданином России. Формирование у ребенка чувства принадлежности	Вовлекать в беседы-разговоры, рассуждения о проявлении заботы, уважения к близким, людям разных профессий, бережного

			к своей национальности, уважения к людям разных национальностей и их обычаям. Содействовать развитию дружеских взаимоотношений. Развивать умения ограничивать свои желания, формировать вежливое общение в процессе сюжетно-ролевой игры. Вызывать интерес к созданию образов родного города в рисовании и аппликации. Поддерживать интерес и уважение к труду взрослых в семье. Продолжать учить ухаживать за личными вещами. Воспитывать доброе, уважительное отношение к родным и близким. Развивать чувство прекрасного, вызывая интерес к красоте природы, достопримечательностям родного города, края, страны, планеты. Вызвать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.	отношения к результатам труда. К имуществу, оборудованию и личным вещам. Сближать детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по родному району, городу Сюжетно-ролевая игра «Туристическое агентство». Создание материалов для игры: рекламные буклеты, плакаты, коллекции сувениров, приобретенных во время летнего отдыха, элементы костюмов. Беседа «Я в своем городе». Беседа «Моя родина».
Сентябрь (3 неделя)	**Урожай**	2,3,5	Воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб, бережное отношение к результатам их труда (к хлебу). Прививать трудолюбие (желание принимать участие в посильном труде, умение	Беседа «Правила поведения в лесу». Рассказывание «Как хлеб на стол пришел». «Уборка урожая в поле». Чтение рассказа

			преодолевать небольшие трудности), бережливость. Воспитывать умение проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам. Побуждать детей проявлять умение говорить не перебивая сверстников в беседах, при обследовании, различении по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенных овощей, ягод, обследовании и описании знакомых овощей и фруктов, выделяя внешние особенности (цвет, форма, вкус). Наводить на размышление о пользе овощей, фруктов и ягод, их значении и влиянии на здоровье человека. Помогать детям устанавливать причинно-следственные связи "сезон растительность-труд людей". Вызвать интерес к репродукциям картин, составлению натюрмортов.	К.Ушинского «Хлеб» Украшение вазы для фруктов (гжель) «Путешествие в Простоквашино. Дела и заботы Дяди Федора»: установление связей между трудовыми процессами разных людей (фермеры, механизаторы, работники овощехранилищ и магазинов и др.).
Сентябрь (4 неделя)	**Краски осени**	2,3,4,5,6	Способствовать воспитанию безопасного поведения в осеннем лесу, желанию участвовать в уходе за растениями и животными в уголке природы и на участке. Формировать позитивно-	Детское книгоиздательство: книга «Грустные и веселые истории и рисунки про осень» Беседа «Мы веселые туристы».

			ценностное отношение к различным видам творчества, к совместному творчеству, воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе коллективной работы (оказывать помощь взрослым и сверстникам, бережно относиться к результатам их труда). Развивать чувство прекрасного, учить любоваться природой, находить прекрасное в окружающем, прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Вызывать эмоциональный отклик чувство восхищения объектами природы, красотой осенней листвы. Наблюдать за особенностями листопада. Продолжать упражнять в умении выражать свои мысли, чувства при обсуждении темы «Безопасное поведение в осеннем лесу». Включать детей в совместные практические трудовые) действия по очистке участка от листвы и мусора.	Знакомство с «полезными» советами для туриста (как не заблудиться, как развести костер и др.). Изготовление коллективного макета «Осенний лес».
Октябрь (1 неделя)	**Животный мир**	3	Прививать интерес к живой природе, Поощрять желание подкармливать птиц и животных зимой. Способствовать пониманию того, что	Сюжетное рисование «Как живешь, колючий еж?»; Беседы «Как люди готовятся к зиме», «Как

			человек может помочь животным пережить холодную зиму.	зимуют насекомые», «Перелетные птицы» «Как изменилась одежда людей» «Как звери к зиме готовятся»; Чтение, обсуждение рассказа К. Ушинского «Четыре желания», творческое рассказывание по мотивам прочитанного.
Октябрь (2 неделя)	**Я в мире человек**	2	Развивать в детях положительную самооценку, уверенность в себе, осознание роста своих достижений, чувство собственного достоинства, самоконтроля и ответственность за свои действия и поступки. Закреплять традиционные гендерные представления, развитие в мальчиках и девочках качеств, свойственных полу и желания проявлять их.	Дидактические игры «Природа и человек», «Кто больше знает?» КВН «Я позабочусь о себе»; Рисование «Автопортрет» Чтение художественных произведений: Н.Носов «На горке»; И. Туричин «Человек заболел» Рассматривание иллюстраций на которых изображены мальчики и девочки, со сравнением их лиц, причёсок, одежды, любимых игрушек,

				событий.
Октябрь (3 неделя)	**Народная культура и традиции**	1,6	Способствовать формированию эмоционально-ценностных ориентаций при знакомстве с культурой народов. Вдохновлять на эмоциональное проявление отношения к элементам народной культуры. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие в выполнении творческих заданий. Вызвать интерес к познанию творчества народной культуры, восприятию красивых предметов быта, произведений народного, декоративно-прикладного и изобразительного искусства, художественной литературы, музыкальных произведений. Побуждать к знакомству со способами действий с предметами быта различных народов, их функциями. Заинтересовать разнообразием народных игрушек, сказок, игр. Побуждать к познанию творчества народной культуры. Показать детям значение народных традиций. Воспитывать сознательное, ценностное отношение к	Оформление выставок, создание альбомов, рассматривание изображений народных костюмов.

			культурному наследию. Мотивировать детей к установлению связи явлений природы с народными приметами.	
Октябрь (4 неделя)	**Наш быт**	3,4	Воспитывать бережное отношение к предметному миру. Формировать осознанные, безопасные для ребёнка способы поведения в повседневной жизни при соприкосновении с бытовыми приборами.	Экскурсия на кухню детского сада. Изготовление посуды из солёного теста с последующей росписью. Лепка Гжельский чайник. Беседы с детьми. Тема: «Моя комната»
Ноябрь (1 неделя)	**День народного единства**	1,2	Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках, государственных символах. Формирование интереса к истории своей страны; воспитание чувства гордости за свою страну, любви к ней. Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками	Акция «Мир добра и толерантности». Рассмотреть фотографии родного города. Беседы «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» Выставка коллективных работ
Ноябрь (2 неделя)	**Транспорт**		Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Мотивировать детей к соблюдению правил безопасного поведения на дороге. Содействовать воспитанию привычки использовать в общении с взрослыми и сверстниками формулы	«Правила – наши помощники. А.Горская». Развлечение: «Азбука движения» Лепка «Зайка— велосипедист» Экскурсия к перекрестку.. Выставка творческих работ

			словесной вежливости.	«Азбука безопасности» Беседа «Правила поведения в общественном транспорте»
Ноябрь (2 неделя)	**День народного единства**	1	Способствовать формированию у ребенка чувства принадлежности к своей семье, национальности, гендерной идентичности, уважительного отношения к людям других национальностей. Мотивировать к принятию права людей на отличия вкусы, образ жизни, убеждения и т.п.) Стимулировать осознание себя гражданином России на основе принятия общих национально - нравственных ценностей. Формировать взаимоуважение, вежливое обращение, способность чувствовать, понимать себя и другого человека (другая внешность, манера речи, вкусы, образ жизни, убеждения и т.п.)	Познакомить с историческим событием, вошедшим в основу провозглашения 4 ноября праздничным днем. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Родная страна. Москва - столица России. «Не плюй в колодец, пригодится воды напиться», обр. К. Ушинского. Поздравительная открытка к празднику. Рисование «Дружба людей разных национальностей ». Лепка «Друзья всегда рядом» Апликация «Праздник дружбы»
Ноябрь (3 неделя)	**Неделя здоровья**	4	Побуждать к бережному отношению к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей, желания соблюдать личную гигиену. Воспитывать	Проектная деятельность «Факторы, нарушающие здоровье», обсуждение ситуаций и их

			внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности. Заинтересовать в потребности соблюдения режима питания, употребления в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов. Формировать интерес к физическим упражнениям, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Воспитывать внимательное, уважительное отношение к себе как к личности, осознание ценности других людей, ценности человеческой жизни, понимания необходимости соблюдать меры предосторожности.	последствий. Беседа о пользе прогулки сюжетное рисование «На спортивной площадке»;
Ноябрь (4 неделя)	**Кто как готовится к зиме**	3	Прививать интерес к живой природе, Поощрять желание подкармливать птиц и животных зимой. Способствовать пониманию того, что человек может помочь животным пережить холодную зиму.	Беседы «Как люди готовятся к зиме», «Как зимуют насекомые», «Перелетные птицы» «Как изменилась одежда людей» «Как звери к зиме готовятся»;

Декабрь (1 неделя)	**Здравствуй, Зимушка – зима!**	2,3,6	Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой. Внушать необходимость правильного безопасного поведения людей зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, сопричастности ко всему, что нас окружает, заботливое отношение к птицам и животным зимой, необходимости их подкормки. Продолжать упражнять в умении замечать красоту природы, любоваться и восхищаться ей, умении соотносить эти впечатления с образами искусства. Возбуждать интерес к рассматриванию репродукций картин художников о зиме, зимних пейзажей. Прививать желание слушать художественное слово, развивать умение видеть поэтический образ, что передает поэт словами о красоте зимней природы.	беседа «Зима в разных странах». рассказ-беседа о зимующих птицах. рисование «Зимний лес» сиспользованием нетрадиционных техник рисования. рисование «Прилетели снегири». лепка «Зимние развлечения». Рассматривание репродукций картин художников: Васнецов А. М. Зимний сон (Зима). 1908-1914, Вельц И.А. Украинская ночь. Зима. 1898, Вещилов К. А. Зимний пейзаж с елями, Горюшкин-Сорокопудов И. С. Солнце - на лето, зима - на мороз. 1910, Крымов Н. П. Зимний пейзаж. 1919 и др. Чтение стихотворений: Ф. Тютчев «Чародейкою зимою…», В. Осеева «На катке», «Первый снег» И. Бунин. Чтение и беседа

				по рассказам: «Морозный ветер» Е. Трутнева
Декабрь (2 неделя)	**Город мастеров**	1,5	Воспитание интереса к искусству родного края; воспитание бережного отношение к произведениям искусства.	Оформление выставок
Декабрь (3 и 4 неделя)	**Новогодний калейдоскоп**	2,3,6	Вызывать чувство удовлетворенности от участия в коллективной предпраздничной деятельности, позитивного мировосприятие. Побуждать познавать традиции празднования Нового года. Развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывания, суждения. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям книги, отождествлять себя с полюбившимся персонажем. Развивать поэтический слух. Обращать внимание и упражнять в умении выделять образные выражения в стихах, читать их с интонационной выразительностью. Воспитывать литературно художественный вкус детей, развивать способность чувствовать и понимать настроение произведения, значение	беседа «Праздники в нашей жизни». Беседы с детьми о Великом Устюге. Слушание легенд и сказок о Великом Устюге. Составление рассказов на тему: «Дед Мороз в Великом Устюге живет»; «Чтение художественной литературы» чтение и беседу по сказке: «Старик - годовик» В. Даль Чтение и заучивание (по выбору) стихотворений: А. Пушкин «Зима! крестьянин торжествуя…» В. Кудлачев «Новогодние гости», К. Чуковский «Елка», К. Бальмонт

			средств образности языка. Поддерживать положительное отношение к собственному труду, его результатам. Вызывать интерес к истории возникновения празднования Нового года. Воспитывать чувства ответственности за качество изготовления подарков и украшений. Побуждать радоваться успехам друзей, испытывать удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности, вызывать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.	«Снежинка». составление с детьми рассказов «Дед Мороз едет на елку», «Кто такой Дед Мороз?»; проведение интервью «Что я жду от Нового года?» проведение беседы – рассуждения «Всегда ли украшали елку к новогоднему празднику?» создание и организация продуктивной деятельности в «Мастерской Деда Мороза».
Январь (3 неделя)	**В гостях у сказки**	6	Воспитывать возможности проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах художественно-творческой деятельности на основе литературных произведений. Воспитание читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказки, отождествлять себя с полюбившимся персонажем.	Чтение сказок народов разных стран. Игры – драматизации по понравившимся сказкам.
Январь (4 неделя)	**Этикет**	2	Побуждать к соблюдению элементарных правил поведения во время	Почитать с ребенком дома: М. Дружинина «Кто знает

			режимных моментов в течение дня. Помогать детям осваивать культурно - гигиенические навыки. Наводить на размышления об ответственности за выполнения трудовых поручений. Демонстрировать правила этикета в литературных произведениях.	волшебное слово», А. Кондратьев «Добрый день!», С. Маршак «Ежели вы вежливы», С. Капутикян «Кто скорее допьет», «Маша обедает», И. Муравейка «Я сама», Н. Павлова «Чьи башмачки»; составить и пополнять «Словарик вежливых слов».
Февраль (1 неделя)	**Я и моя семья**	1	Напоминать детям о важности семьи, как социальном институте. Обращать внимание детей на гендерные различия (мальчики - стремление быть сильными, смелыми, отцовство, девочки – стремление к женственности, нежности, создание семейного уюта, материнство). Способствовать к бережному и чуткому отношению к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Вызывать интерес к истории своей семьи, семейного древа. Вызывать желание совместно с членами семьи соблюдать семейные и народные праздники и традиции.	создание семейного древа; составление энциклопедии семейных традиций и праздников;

Февраль (2 неделя)	**Азбука безопасности**	4	Убеждать детей в необходимости выполнения правил безопасности. Способствовать соблюдению основ безопасности собственной жизнедеятельности. Обращать внимание детей на соблюдение здорового образа жизни (особенностях организма человека, о рациональном питании и физической нагрузке).	подготовка сценки для ребят младших групп на темы: «Если ты потерялся», «Берегись автомобиля» и др.
Февраль (3 неделя)	**День Защитника Отечества**	1	Вызывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил. Акцентировать внимание к сопричастности, гордости за защитников Отечества спасающих жизни людей, защищающих нашу страну, родной дом, город, уважению к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитывать нравственные и патриотические чувства у детей (любви, ответственности, гордости) к людям старшего поколения, уважения к защитникам Отечества.	спортивный праздник, посвященный «23 февраля. Дню защитников Отечества» выставка военной техники (модели), макетов «Они сражались за Родину», «На страже порядка» и др.
Февраль (4 неделя)	**Маленькие исследователи**	3	Воспитывать в детях чуткое отношение к природе, проявление	Провести опыт «Снег, – какой он?»,

			любознательности. Сближать детей посредством организации детского экспериментирования. Учить сотрудничать и оказывать поддержку. Поддерживать проявление инициативности, активности и самостоятельности в исследовательской деятельности.	пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками. Чтение сказки Большаковой Т. Д. «Эхо». Д/упр. «Что будет, если….», «Кто сделал этот предмет?». Д/и. «Много», «Назови больше», «Попробуй, расскажи».
Март (1 неделя)	**Международный женский день – 8 марта**	1,2	Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками. Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей. Обсудить с детьми, пополнить их знания о женщинах, прославившие нашу страну в разные годы в области искусства, науки, спорта, космонавтики.	Рассматривание фотографии бабушек и мам. Беседа: «Женщины - России герои». Выставка творческих работ «Кто моя мама по профессии». Праздник для мам и бабушек посвященный Дню 8 марта.
Март (2 неделя)	**Миром правит доброта**	2	Воспитание дружеских взаимоотношения между детьми (привычку сообща играть, трудиться, следовать положительному примеру). Формирование такие качества, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность,	Чтение и рассматривание иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского; чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»; изготовление с ребёнком

			коллективизм.	подарков сюрпризов для близких из броссового материала;
Март (3 неделя)	**Быть здоровыми хотим**	4	Воспитание ценностного отношения детей к здоровью и человеческой жизни, развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Воспитание самостоятельности в выполнении культурно-гигиенических навыков, обогащение представлений детей о гигиенической культуре.	аппликация «Мы любим гулять»; Г. Зайцев «Уроки Мойдодыра», «Уроки Айболита», А.Митяев «Мешок овсянки», К.Чуковский «Радость», Р.Погодин «Как жеребенок Миша побил рекорд», И.Соковня «Неболейка»; выставке семейных газет и альбомов «Ромашка нашего здоровья»; Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо нашей семьи»
Март (4 неделя)	**Весна шагает по планете**	3	Поддержать детскую инициативу в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности. Воспитывать бережное отношение к природе, сохранять ее красоту, любование красотой весенней природы.	Прогулки в весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки; Посещение музея (выставки, галереи); Выставки творческих работ «Веснакрасна», «Весеннее

			Формировать обобщённые представления о весне, о характерных признаках весны, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.	настроение». Спортивные развлечения «Не намочи ноги», с подлезанием «Перелёт птиц», игры-эстафеты «Весёлые соревнования» и др..
Апрель (1 неделя)	**«Цирк», «Театр»**	6	Вызывать интерес к развлечениям, к цирковому виду искусства; Помочь детям расширить эмоционально–чувственный опыт. Вдохновлять на эмоциональный отклик в творческом самовыражении.	Беседа «Цирковые профессии» игры с водой («Брызгалки» - в мягких флаконах из-под шампуня проделать дырочки, залить воду и брызгаться, устраивая соревнования «чья «брызгалка» дальше брызнет»; «Делаем фонтан» с помощью резиновой трубки и т.п.); соревнования мыльных пузырей (выдувание мыльных пузырей с помощью разных средств, соревнование на самый большой пузырь,
Апрель (2 неделя)	**Космос. Приведём планету в порядок** .	3	Заинтересовывать детей деятельностью человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта,	Беседа: «Космонавты России. Ученые» Сюжетно-ролевая игра:

			его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека). Прививать чувство гордости за нашу страну в области освоения космоса. Воспитание уважения к подвигам космонавтов, желания быть на них похожими, следовать в своих поступках положительному примеру. Побуждать к раскрытию волевых качеств (умение ограничивать свои желания, действовать в команде, быть дисциплинированным).	«Космонавты России» Конструктивная деятельность: «Космические корабли бороздят океаны галактики» Оформление тематической выставки книг.
Апрель (3 неделя)	**Встречаем птиц**	3	Привлекать детей к любованию окружающей природой, миром птиц (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов) Демонстрировать правильное поведение бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда). Наводить на размышление о необходимости бережного отношения к природе, заботе о «братьях наших меньших»	«Международный день птиц» Участие в конкурсах: «Эколята-дошколята», подвижные игры: с подлезанием («Перелёт птиц»), игры-эстафеты («Весёлые соревнования»), подвижные игры, стимулирующие проявление детского творчества «Птица и клетка», «Совушка», «Летающие слова» и др.; игры на развитие

				внутреннего торможения «Летает! Не летает!»;
Апрель (4 неделя)	**Волшебница вода**	3	Продолжать воспитывать бережное отношение к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов, строительство очистных сооружений, охрана заповедных мест и т.п.).	Экспериментирование "Водичка, водичка". Изучение свойств воды опытным путем (льется, переливается, нагревается, охлаждается).
Май (1 неделя)	**Праздник весны и труда**	2,5	Воспитание уважения к людям труда.	Чтение: В. В. Маяковского «Кем быть?», С. Михалкова «А что у вас?», В. Сухомлинского «Моя мама пахнет хлебом», Г. Х. Андерсена «Свинопас», С.Я. Маршака «Почта», Н.Н. Носова «Заплатка», «На горке», «Приключение Незнайки», Дж. Родари «Чем пахнут ремёсла».
Май (2 неделя)	**День победы**	1	Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности. Вызывать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины. Способствовать формированию положительной оценки и понимания таких качеств как героизм, патриотизм	виртуальные экскурсии по памятникам Победы, музеям, конкурс рисунков, участие в Бессмертном полку участие в акции «Окно Победы»

			самопожертвование. Вызывать желание иметь активную жизненную позицию. Прививать эстетического вкуса и чувство гармонии, любовь к искусству.	
Май (3 неделя)	**Мир природы**	3	Способствовать проявлению гуманного отношения к природе. Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами. Прививать качества личности, обладающей высоким уровнем экологической культуры: бережное отношение к окружающей природе, соблюдение правил поведения в природе, эмоциональная отзывчивость на объекты, явления природы, положительное чувство и ощущение от общения с окружающей природой, желание познавать и узнавать окружающий мир. Активизировать самостоятельность и ответственность по уходу за растениями. Вызывать желание ухаживать за растениями (в групповом помещении, на участке детского сада, вне территории детского сада). Прививать желание участвовать в посильном труде. Привлекать детей к	Конкурс озеленения участков акция «Наведем порядок в природе» акция «Листок спасёт дерево», создание зелёной аптеки выставка «Экология и безопасность родного города»

			наблюдению и установлению взаимосвязи между изменениями погоды и жизнью растений, животных, фиксировать наблюдения в календаре природы.	
Май (4 неделя)	**До свидания, детский сад. Здравствуй, школа!**	2	Воспитывать активного члена коллектива через проектную деятельность, охватывающую детей младших возрастных групп и родителей, участие в жизни дошкольного учреждения. Воспитывать желание учится, постигать новые знания.	Выпускной утренник.
Май (4 неделя)	**Вот какие мы стали большие**	**2**	Воспитывать чувства общности, значимости каждого ребенка для детского сада. Побуждать проявлять заботы о сверстнике.	Фотовыставка «Какие мы большие»
Июнь (1 неделя)	**День России**	**1**	Вызывать интерес к красоте природы, достопримечательностя, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края, страны. Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по микрорайону, району, городу. Вызывать интерес к произведениям искусства, отражающим красоту родного города, края, страны.	Викторина «Я знаю свой город», проектная деятельность: «герб моей семьи» ,Мой город», экскурсии по городу. Разучивание гимна России. Тематический праздник «Мы живем в России»
Июль (2 неделя)	**День семьи, любви и верности**	**2, 5**	Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что

			людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Способствовать воспитанию доброго отношения к родным и близким. Побуждать проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.	радует и что огорчает близких людей» Фотовыставка «Наша дружная семья» Изготовление подарков для родных и близких людей.
Август (3 неделя)	**День флага**	**1**	Развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей. Воспитание нравственных чувств	Конкурс - викторина «Герб и флаг» Выставка рисунков «Моя родина»
Календарное планирование воспитательной работы в летний период осуществляется в соответствии с запланированными мероприятиями, отраженными в перспективном плане работы на летний оздоровительный период структурного подразделения «Детский сад №5» МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова.				

Приложение 1
к календарному плану
воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

2022 год - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России

2023 год - Год педагога и наставника

Дата		**Наименование**
1 сентября	-	День знаний
3 сентября	-	День окончания Второй мировой войны
	-	День солидарности в борьбе с терроризмом
7 сентября	-	210 лет со дня Бородинского сражения
8 сентября	-	Международный день распространения грамотности
17 сентября	-	165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
27 сентября	-	День работника дошкольного образования
1 октября	-	Международный день пожилых людей
	-	Международный день музыки
5 октября	-	День учителя
16 октября	-	День отца в России
25 октября	-	Международный день школьных библиотек
4 ноября	-	День народного единства
27 ноября	-	День матери в России
30 ноября	-	День Государственного герба Российской Федерации
3 декабря	-	День неизвестного солдата
5 декабря	-	День добровольца (волонтера) в России
8 декабря	-	Международный день художника
9 декабря	-	День Героев Отечества
		День освобождения Венева от немецко-фашистских захватчиков

12 декабря	-	День Конституции Российской Федерации
25 декабря	-	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации
25 января	-	День российского студенчества
27 января	-	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
8 февраля	-	День российской науки
15 февраля	-	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
21 февраля	-	Международный день родного языка
23 февраля	-	День защитника Отечества
3 марта	-	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
8 марта	-	Международный женский день
18 марта	-	День воссоединения Крыма с Россией
27 марта	-	Всемирный день театра
12 апреля	-	День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
19 апреля	-	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
22 апреля	-	Всемирный день Земли
1 мая	-	Праздник Весны и Труда
9 мая	-	День Победы
19 мая	-	День детских общественных организаций России
24 мая	-	День славянской письменности и культуры
1 июня	-	День защиты детей
6 июня	-	День русского языка
12 июня	-	День России
22 июня	-	День памяти и скорби
27 июня	-	День молодежи

8 июля	-	День семьи, любви и верности
30 июля	-	День Военно-морского флота
12 августа	-	День физкультурника
22 августа	-	День Государственного флага Российской Федерации
27 августа	-	День российского кино

Приложение 2
к календарному плану
воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

Дата		**Наименование**
8 октября	-	130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892-1941)
3 ноября	-	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964)
6 ноября	-	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912)
27 декабря	-	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898)
13 марта	-	110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009)
28 марта	-	155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968-1936)
1 апреля	-	150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)
12 апреля	-	200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823-1886)
14 июля	-	280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743-1816)
19 июля		130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893-1930)

Приложение 2
к календарному плану
воспитательной работы на 2022/2023 учебный год

Экологический календарь на 2022 год

Дата		**Наименование**
4 сентября	-	День Байкала
7 сентября	-	Международный день чистого воздуха для голубого неба
18 сентября		День работников леса
23 сентября		День осеннего равноденствия
4 октября		Всемирный день животных
12 октября		Всемирный день перелетных птиц
16 октября		Всемирный день здорового питания
12 ноября		Синичкин день
30 ноября		День домашних животных
19 декабря		День вечнозеленых растений
10 января		День признательности комнатным растениям
11 января		День заповедников и национальных парков
16 января		Всемирный день снега
9 февраля		Всемирный день защиты морских млекопитающих и Всемирный день китов
27 февраля		Международный день полярного медведя
3 марта		Всемирный день дикой природы
20 марта		Всемирный день воробья
21 марта		Международный день лесов
1 апреля		Международный день птиц (День орнитолога)
4 апреля		Всемирный День бродячих животных
7 апреля		Всемирный день охраны здоровья

12 апреля	Всемирный день авиации и космонавтики (Международный день полета человека в космос)
19 апреля	День подснежника
22 апреля	Всемирный день Матери-Земли (Международный день Земли)
30 апреля	День пожарной охраны РФ
14 мая	День посадки деревьев в России
20 мая	День реки Волги в России
5 июня	Всемирный день охраны окружающей среды
15 июня	Всемирный день ветра; День создания юннатского движения в России
29 июля	Международный день тигра
8 августа	Всемирный День кошки