

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования №1 имени И.И. Мусатова»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по МОУ ВЦО №1
им. И.И. Мусатова
от «15» апреля 2024 г. №44/1
Директор _____
/Малазония Н.Н./

ПРИНЯТО
Решением
педагогического
совета Учреждения
протокол от «15» апреля
2024 г. № 8

СОГЛАСОВАНО
Решение Совета
МОУ ВЦО №1
им. И.И. Мусатова
от «15» апреля 2024 г. №3

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ ВЦО №1 ИМ. И.И. МУСАТОВА
ПО УРОВНЮ ДОО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2023 год**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования №1 имени И.И. Мусатова»**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ ВЦО №1 ИМ. И.И. МУСАТОВА
ПО УРОВНЮ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2023 год**

Отчёт утверждён на заседании педагогического совета (протокол от 15.04.2024 №8), согласован с коллегиальным органом МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова (протокол Совета МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова от 15.04.2024 №3), введён в действие приказом по МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова от 15.04.2024 №44/1.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. АННОТАЦИЯ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся по уровню общего образования, организация образовательного процесса, анализ движения обучающихся по уровню общего образования, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по уровню НОО, ООО, СОО МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Паспорт

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА»**

<i>Название образовательного учреждения</i>	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Веневский центр образования №1 имени И.И. Мусатова» (МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова)
<i>Тип учреждения</i>	Общеобразовательное учреждение
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное казённое некоммерческое учреждение

<i>учреждения</i>	
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование Веневский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Веневский район
<i>Год основания</i>	1917
<i>Юридический адрес</i>	301320, Тульская область, г. Венёв, ул. Бундурина, д. 13
<i>Фактический адрес</i>	301320, Тульская область, г. Венев, ул. Бундурина, д. 13; 301320, Тульская область, г. Венев, микрорайон «Северный», д. 7; 301320, Тульская область, г. Венев, микрорайон «Северный», д. 27
<i>Телефон</i>	Тел. 8(48745) 2-50-83, т/ф. 8(48745) 2-50-84
<i>E-mail</i>	MOUVenev1@tularegion.org
<i>Факс</i>	(848745) 2-50-84
<i>Адрес сайта в Интернете</i>	https://czentrobrazovaniya1venev-r71.gosweb.gosuslugi.ru
<i>Должность руководителя</i>	Директор
<i>Ф.И.О. руководителя</i>	Малазония Надежда Николаевна
<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	Регистрационный номер лицензии: Л035-01247-71/00190609 Дата выдачи лицензии: 21.12.2020 Выдана министерством образования Тульской области Распорядительный документ: от 21.12.2020 №1595 Срок действия - бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	№ 0134/01719 от 12.02.2021 Серия 71А02 №0000716 Распорядительный документ: приказ от 12.02.2021 № 142 Срок действия - до 14.03.2026
<i>Приложение к Свидетельству о государственной аккредитации</i>	Серия 71А05 №0000980
<i>Основной государственный номер юридического лица (ОГРН)</i>	№ 1157154024235
<i>Идентификационный номер налогоплательщика</i>	№ 7123005957
<i>Структура общеобразовательного учреждения</i>	Уровни образования: дошкольное общее, начальное общее, основное общее, среднее общее образование
<i>Управление общеобразовательным учреждением</i>	Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом №273-ФЗ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности
<i>Коллегиальные органы управления</i>	Совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова, Совет старшеклассников, методический совет, профсоюзный комитет работников Учреждения

В настоящее время МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова по своему типу в соответствии с постановлением главы администрации МО Веневский район от 17.09.2015 №1165 является общеобразовательным казённым учреждением.

Обучение по уровням НОО, ООО и СОО в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Веневский центр образования № 1 им. И.И. Мусатова» (далее - ОУ) осуществляется в здании, расположенном в центре города Венева и размещается в типовом здании, общая площадь которого 4050 м². В образовательном учреждении имеется 35 учебных кабинетов, земельный участок площадью в 3204,2 м², актовый зал, краеведческий музей, библиотека, мастерские, спортивный зал, кабинеты медицинской, психологической и логопедической служб.

Основным видом деятельности ОУ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.2. Деятельность по реализации направлений развития ОУ

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова и Программой развития в нашем ОУ определены следующие направления развития:

1. Сохранение и развитие здоровья обучающихся.
2. Повышение качества начального, основного и среднего общего образования.
3. Обновление образовательных стандартов.
4. Поддержка талантливых детей.
5. Развитие учительского потенциала.
6. Развитие инфраструктуры ОУ.

В 2023 году коллектив был ориентирован на реализацию следующих целей и задач:

- основная цель деятельности - образовательная деятельность по федеральным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- развитие личности и приобретение в процессе усвоения федеральных государственных образовательных стандартов и освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
- создание условий для самоопределения и социализации учащегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Основными задачами образовательного учреждения являются:

- формирование системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения; передача знаний и технологий, формирование ключевых компетентностей учащихся, их готовности к самообразованию, самосовершенствованию, переобучению;
- формирование целостной системы, включающей обучение, воспитание и развитие, как процесса, направленного на подготовку школьников не только с определенным образовательным цензом, но и способных к самореализации, социально активных и ответственных, граждански зрелых, с высоким уровнем правовой и коммуникативной культуры;
- обеспечение доступного и качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях новых государственных стандартов; формирование среды, благоприятствующей становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими способностями и потребностями;

- обеспечение соответствия учебно-методических и дидактических комплектов, профессионального уровня педагогов образовательным программам, реализуемым в школе;
- развитие учительского потенциала;
- развитие инфраструктуры;
- обеспечение доступа обучающихся к образовательным ресурсам за счёт использования дистанционных форм обучения;
- обеспечение новыми технологиями и методиками здоровьесберегающего обучения; формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

Работа педагогического коллектива была направлена на решение поставленных задач, для чего были созданы *следующие условия*:

- созданы все условия для обеспечения безопасности образовательной деятельности ОУ;
- велась работа по реализации Программы развития ОУ;
- проводилась работа по реализации федеральных образовательных программ ОУ, способствующих эффективному функционированию различных компонентов образовательной среды ОУ, позволяющей заложить фундамент знаний по учебным дисциплинам, обеспечить образовательный стандарт, а также совершенствовать дополнительное образование;
- обеспечен оптимальный уровень повышения квалификации педагогических кадров, для чего создана структура методической службы ОУ, организованы курсы повышения квалификации;
- велась работа по реализации различных программ;
- совершенствовалась воспитательная среда ОУ;
- совершенствовалась учебно-материальная и техническая база ОУ.

Результатами работы является следующее:

- сохранение односменной системы занятий;
- учебная нагрузка обучающихся не выше допустимой;
- кадровая политика направлена на гуманизацию образовательной деятельности, формирование учителя-профессионала;
- созданы условия для реализации следующих программ: федеральной основной образовательной программы ФГОС НОО, федеральной основной образовательной программы ФГОС ООО и федеральной основной образовательной программы ФГОС СОО; Рабочей программы воспитания; Программы развития «Повышение качества и доступности образования в соответствии с федеральным образовательным стандартом»; программы по информатизации образовательного процесса; программы «Одарённые дети»; образовательных программ дополнительного образования;
- осуществляется реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- усилен административный контроль за выполнением федеральных основных общеобразовательных программ, за объективностью оценивания интеллектуального труда обучающихся и соответствием выставляемых оценок критериям оценивания;
- набраны 3 первых класса, 1 десятый класс;
- продолжена целенаправленная работа по внедрению в практику методик системного анализа деятельности учреждений, степени обученности школьников;
- 54 девятиклассника получили аттестаты об общем основном образовании;
- 19 выпускников 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании;
- стабильное участие школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня, в т. ч. федерального, подтверждает успешность работы с одарёнными детьми;
- динамика уровня и качества обученности учащихся положительная;

- динамика результатов ГИА положительная;
- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ВПР свидетельствует о соответствии требованиям ФГОС уровня общеобразовательной подготовки.

1.3. Структура управления ОУ, оценка системы управления ОУ

Управление Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова, педагогический совет, общее собрание работников МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова, общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается приказом Комитета по социальным вопросам администрации МО Вeneвский район в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом ОУ, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Высший орган управления – Совет общеобразовательного учреждения, который состоит из трёх представителей от педагогических работников, трёх представителей от родителей (законных представителей), трёх представителей от обучающихся.



Для осуществления учебно-методической работы в МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова создано шесть предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей математики, физики, информатики;

- методическое объединение учителей биологии, химии, географии;
- методическое объединение учителей физической культуры, ОБЖ, технологии;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителей директора по УР и по ВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами центра образования.

С 01.09.2023 МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты ОУ утвердило к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП ОУ непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОУ усилило контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

ОУ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательную работу с обучающимися в 2023-2024 году осуществляли классные руководители, воспитатели ГПД, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

В 2023-2024 году в МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова (далее – центр), была организована работа по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Члены родительских комитетов стали участниками региональных родительских собраний на темы безопасности в интернете, предупреждение детского суицида, безопасности дорожного движения (30%). Родители (лица их заменяющие) приняли участие в онлайн-опросах: степень удовлетворённости организацией учебного процесса; организации питания в ОУ, социологический опрос для получения достоверных данных об уровне и структуре наркопотребления, масштабах распространенности незаконного потребления наркотиков и влияющих на них факторов.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- подготовка и распространение листовок с эмблемой месячника «Вместе против наркотиков», указанием номера телефона «единой горячей линии», а также информацией о сроках и целях проведения Акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»;
- кинопоказ в рамках кинолектория «Россия против наркотиков»
- проводили мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической акции «Чистое поколение-2024»
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В рамках воспитательной работы МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает

- активное участие классных сообществ в жизни центра;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
 - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
 - 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне центра, так и на уровне классных сообществ;
 - 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе центра детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
 - 7) организует для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
 - 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
 - 9) развивает предметно-эстетическую среду центра и реализует ее воспитательные возможности;
 - 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы центра, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей центра включены в календарный план воспитательной работы центра на 2024-2025 учебный год.

В 2023-2024 учебном году скорректировали профориентационную работу с обучающимися и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. С сентября 2023 года на базе «Билета в будущее» Минпросвещения России запустило единую модель профориентации обучающихся – профориентационный минимум (профминимум). Каждый четверг учебного года обучающиеся изучают профориентационный курс «Россия – мои горизонты», реализуемый как внеурочная деятельность профориентационного минимума.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Военно-патриотическое воспитание молодежи

1. Урок мужества, посвященный 118-летию подвига моряков броненосного крейсера 1 ранга «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» I Тихоокеанской эскадры Русского Флота
2. Тематическая викторина посвященная 118-летию подвига моряков броненосного крейсера 1 ранга «Варяг» и канонерской лодки «Кореец» I Тихоокеанской эскадры Русского Флота
3. Краеведческие чтения в клубе «Хранители памяти»

4. Региональный Урок мужества «Отчизны верные сыны»
5. Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»
6. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (Уроки мужества)
7. Патриотический месячник: Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...»
8. Просмотр и обсуждение фильма «Расскажи мне сказку, доктор»
9. Ежегодная Неделя Памяти жертв Холокоста . Классные часы «Холокост. Трагедия народа», уроки обществознания «Толерантность – путь к миру»
10. Уроки мужества «День Афганца», «Афганистан болит в моей душе»
11. Конкурс «Знание оружия – залог победы в бою»
12. Книжная выставка «К истокам народной культуры», посвящённая году Культурного наследия народов России
13. Книжная выставка, посвященная 78 годовщине снятия блокады Ленинграда
14. Викторина, посвященная 78 годовщине снятия блокады Ленинграда
15. Всероссийский День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
16. Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России»
17. Акция «Письмо солдату»
18. Акция-хронограф «1418 дней, опаленные войной», приуроченная к празднованию 77-й годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне
19. Урок истории
20. Региональный этап акции «Открытие ветерану»
21. Акция «Рисуем Победу»
22. Флешмоб «Равнение на Знамя Победы»
23. Акция «Окна Победы»
24. Открытый урок «Россия – страна возможностей»
25. Уроки Мужества
26. Возложение цветов
27. Книжная выставка «Одна на всех Победа»
28. Классные часы «Мы помним!»
29. Международный проект «Единый час духовности «Голубь мира».(классные часы)
30. Международный проект «Единый час духовности «Голубь мира»
31. Интеллектуально-патриотическая игра (квиз) «Великий год. Москва»
32. Фоточеллендж «Я люблю свою страну»
32. Книжная выставка «4 ноября – День народного единства»
33. Классные часы «Люблю тебя, моя Россия!», выставка рисунков.
34. Просмотр видеоролика «4 ноября – День народного единства»
35. «Диалоги с героями»
36. Просветительский патриотический проект «Знание о героях»
37. Региональный конкурс видеороликов «Молодежь о Конституции Российской Федерации»
38. Областная интеллектуальная олимпиада для обучающихся 10-14 лет «Великое наследие Петра I »
39. День неизвестного Солдата
40. Региональный открытый урок с онлайн-трансляцией, посвященный 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией
41. Письмо Тане
42. Урок Мужества «Город воинской доблести» с возложением цветов
43. Книжная выставка «Непобедимая и легендарная!»
44. Фотоконкурс «Мы – патриоты»
45. Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»

46. Уроки Мужества к 100-летию Героя советского Союза Башкина А.И.

Творческие мероприятия

1. Конкурс рисунков «Мое Отечество».
2. Акция «Открытка к 23 февраля своими руками»
3. Участие в районном конкурсе Тематических номеров школьных газет в рамках месячника военно-патриотической, оборонно-массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества
4. Участие в районном патриотическом фестивале «Служу Отечеству»
5. Областной конкурс рисунка «Дорогой жизни названа!»
6. Областной конкурс рисунка «Благодатный отрок».
7. Акция «Вам, любимые!»
8. Районный конкурс «Созвездие мастеров»
9. Возложение цветов к месту гибели политрука 16 батареи 732 полка ПВО Поликарпова И.С.
10. Районный конкурс рисунков «Я – будущий предприниматель».
11. Муниципальный этап Квиза, посвященный 350-летию со дня рождения Петра 1
12. Праздник Последнего звонка.
13. Встреча с членами поискового клуба «Факел» Орловского института культуры
14. Праздник «Перешли мы в 3 класс, вы порадуйтесь за нас»
15. Праздник «Прощание с 1 классом»
16. Районный конкурс детского рисунка «Краски России»
17. Торжественная линейка 1 сентября
18. Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»
19. Районный конкурс художественной фотографии «Отражение-2022»
20. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Охрана труда глазами детей»
21. Видео – эстафета поздравлений ко Дню Матери
22. Видео-ролик «Завтрак для мамы»
23. Книжная выставка «Мамочка! Милая мама!»
24. Классные часы «Мама – самый близкий человек»
25. Областной конкурс творческих работ «сталинградская битва. Здесь Победа свой путь начинала»
26. Конкурс детского рисунка «Праздник Весны и Труда»
27. Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
28. Областной этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
29. Ярмарка «Масленица идет, блины, да мед несет!» (средства перечислены в региональный фонд «Все для Победы-71» для помощи тульским военнослужащим)
30. Районный конкурс детского творчества «Рождественская звезда»
31. Районный конкурс «Пасхальное яйцо»
32. Районный конкурс «Созвездие мастеров»

Спортивные мероприятия

1. Спортивный праздник «Веселая семейка»
2. Кубок ШСК «Олимп»
3. Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»
4. Уроки ПДД «Правила пешеходного перехода, их особенности в зимний период»
5. Участие во Всероссийской Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». «Утренняя зарядка перед уроком» – мастер класс любителей ЗОЖ
6. «ГТО»
7. Веселые старты
8. Акция «Я здоров!»
9. Всероссийские спортивные игры (школьный этап)
10. «Президентские состязания»
11. «Президентские спортивные игры»

12. Региональный этап «Президентские состязания»
13. Первенство района по волейболу
14. Соревнования по биатлону на приз Героя Советского Союза А.С.Гостева
15. Спортивный праздник «А, ну-ка, парни!»

Волонтерские мероприятия

1. Акция «Блокадный хлеб»
2. Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню инвалидов»
3. Праздничные поздравления в социальных сетях
4. Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», направленные на раннюю профориентацию «Шоу профессий»
5. Всероссийский классный час «Будь здоров»
6. Мероприятия, приуроченные к Дню работника скорой помощи
7. Уборка территории вокруг школы
8. Акция «Свеча Памяти»
9. Акция памяти «Блокадный хлеб»
10. Акция «Вам, любимые!»
11. Занятие «ПроДобро»
12. Всероссийский Экомарафон Переработка «Сдай макулатуру – спаси дерево!»

Другие мероприятия (акции, конкурсы, фестивали, форумы, профилактические, антинаркотические)

1. Классный час «Я умею сказать – НЕТ!»
2. Встреча с руководителем реставрационных работ на Николаевской колокольне Захаровым О.С.
3. Интерактивная экскурсия в музей для младших школьников «Занятия жителей Венева в 19 веке»
4. Социологический опрос для получения достоверных данных об уровне и структуре наркопотребления
5. Акция «Новый год в каждый дом»
6. Тренинговое занятие "Выбор"
7. Беседа «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»
8. Конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»
9. Классные часы «Спорт против наркотиков»
10. Книжная выставка «К истокам народной культуры» -
11. Единый классный час «Права ребенка от рождения до совершеннолетия» и исторический экскурс о возникновении и развитии прокуратуры в России «Прокуратура на страже нашего детства»
12. Акция «Голубь мира»
13. Книжная выставка «Нет наркотикам!»
14. Областной конкурс «Здоровая еда – здоровый организм»
15. Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины»
16. Интерактивное занятие «Русская изба»
17. Онлайн-урок «Большая перемена»
18. Онлайн-викторина «Крым наш»
19. Фоточеллендж «Путешествие по Крымскому полуострову»
20. Книжная выставка «Болезнь, не знающая границ»
21. Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»
22. Викторина ко дню борьбы с туберкулезом
23. Открытый урок «Изучение защитных признаков банкнот Банка России и способов их проверки»
24. Областная профориентационная программа «Билет в будущее »LIFE»

25. Информационный час «Всё о местном самоуправлении».
26. Классный час «Что такое местное самоуправление»
27. Онлайн-экскурсия на АО «КБП» им. академика А.Г. Шипунова
28. 1-й этап межведомственной комплексной оперативно – профилактической операции «Дети России – 2022»
29. Профориентационная экскурсия в структурное подразделение ГПОУ ТО «Тулский сельскохозяйственный колледж имени И.С. Ефанова»
30. Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»
31. Классные часы «Скажи НЕТ наркотикам», «В здоровом теле нет места наркотикам», «Нет игле»
32. Книжная выставка "НЕТ наркотикам!"
33. Беседа «Мы за здоровую Россию»
34. Тематический урок в рамках предмета ОБЖ по теме «Сделай свой шаг к безопасности»
35. Раздача листовок с номерами телефона доверия
36. Акция «Плакат своими руками «Наполни жизнь смыслом»
37. Просмотр видеофильма "Знать, чтобы жить"
38. Областной конкурс мультимедийных презентаций «Мы выбираем здоровье»
39. Всероссийский урок генетики
40. Открытый урок к 100-летию пионерии
41. Литературный конкурс фанфиков «Новые приключения старого знакомого»
42. Акция ко Дню русского языка «Чтение – вот лучшее учение!»
43. Поздравительная открытка «С Днем медицинского работника!»
44. Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»
45. Акция «Телефон доверия в каждом дневнике».
46. Мероприятия среди молодежи «Атлас безопасности»
47. Просмотр фильма «Либерия: Охотники за сокровищами», организованного в рамках одноименного проекта Российского движения детей и молодежи
48. Благотворительная акция «Осенняя неделя добра»
49. Тематический час «Ожирение у детей. Принципы рационального питания»
Классные часы "Дети против террора"
50. Книжная выставка «Скажем НЕТ терроризму»
51. Просмотр видеоролика «Террор в России...»
52. Акция «День космонавтики»
53. Концерт, посвященный 8 Марта

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства центра работа по дополнительному образованию в 2023-2024 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2023 уч. г.

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2022–2023 учебный год</i>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	639
	— НОО	288
	— ООО	314
	— СОО	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5
	— НОО	3
	— ООО	2
	— СОО	—
3	Не получили аттестата:	2
	— об основном общем образовании	2 (обучающиеся с ОВЗ; выданы свидетельства об обучении)
	— среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	3
	— ООО	1
	— СОО	2

Уровень обученности и уровень качественной обученности обучающихся в 2022-2023 учебном году

<i>Класс</i>	<i>2 год</i>	<i>Переведены</i>	<i>Успевают на</i>		<i>УО (в %)</i>	<i>КО (в %)</i>
			<i>«5»</i>	<i>«4»</i>		
1абв	3	61				
2абв	0	87	5	61	100%	76%
3абв	2 (условный перевод)	70	16	29	97%	62,5%
4абв	0	65	8	33	100%	63%
НОО	3 + 2 (условный перевод)	283	29	123	98%	67%
5абв	0	68	7	29	100%	53%
6абв	0	66	2	25	100%	41%
7абв	0	52	2	13	100%	29%
8аб	1 (условный перевод)	71	0	20	99%	28%
9абв	2 (перевод отложен)	54	1	12	96%	23%
ООО	2 + 1 (условный перевод)	311	12	99	99%	35%
10а	0	18	1	6	100%	39%
11а	0	19	2	8	100%	53%

СОО	0	37	3	14	100%	46%
ИТОГО	8	631	44	236	99%	48%

Успеваемость - 1 четверть 2023-2024 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"		с одной "3"	по уважительным причинам		по прогулам	Всего	одному		двум
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	81													
2	58	58	5	31	1	6								
3	88	88	4	57	2	4								
4	73	72	14	26		2				1	1			
1-4 кл.	300	218	23	114	3	12				1	1			
5	65	63	5	19		8	2	1	1					
6	68	66	4	22		4	1		1	1	1			
7	66	65	1	24						1			1	
8	52	47	2	7		2	1		1	4	2	2		
9	71	67		19	1	4				4	3	1		
5-9 кл.	322	308	12	91	1	18	4	1	3	10	6	3	1	
Итого	622	526	35	205	4	30	4	1	3	11	7	3	1	

Успеваемость - 2 четверть 2023-2024 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"		с одной "3"	по уважительным причинам		по прогулам	Всего	одному		двум
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	81													
2	59	59	4	34	3	4								
3	88	88	4	44	1	14								
4	73	71	16	24		3				2	2			
1-4 кл.	301	218	24	102	4	21				2	2			
5	63	58	5	22	1	8	2		2	3	1	1	1	
6	68	67	2	21	1	2				1			1	
7	66	63	1	16	1	8	1		1	2	1	1		
8	51	44	2	8			1		1	6	4	2		
9	71	63		14		3	2		2	6	3	2	1	
5-9 кл.	319	295	10	81	3	21	6		6	18	9	6	3	
Итого	620	513	34	183	7	42	6		6	20	11	6	3	

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали удовлетворительный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Кроме того, учащиеся 5-9-х классов регулярно участвуют в процедуре проведения тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности на платформе <https://fg.resheba.ru>.

Успеваемость – 1 полугодие 2023-2024 учебного года

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уважительным причинам	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
10	20	15		5		1				5	3		2	
11	15	15	1	5		1								
10-11 кл.	35	30	1	10		2				5	3		2	

В декабре 2023 года учащиеся 11-х классов успешно написали итоговое сочинение (изложение). По итогам испытания все получили «зачет».

Динамика уровня и качества обученности за последние 8 лет

Учебный год	УО (в%)	КО (в%)	Количество		
			отличников	хорошистов	Не освоили программу
2022-2023	99	48	44	236	8
2021-2022	98,67	36,58	49	199	9
2020-2021	99	39	27	227	2 (перевод отложен)
2019-2020	99	46	29	241	1
2018-2019	99	32	26	183	5
2017-2018	97	34	23	167	19

2016-2017	99	39	34	181	5 (ПМПК)
2015-2016	98,7	38,0	28	176	9



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся.

Профильного и углубленного обучения в МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова на уровнях НОО и ООО нет. На уровне СОО (10-11-ые классы) реализуется по выбору обучающихся универсальный профиль.

Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации учащихся 9 классов

В соответствии с п.1 ст.59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственных образовательных стандартов проведена государственная итоговая аттестация, к которой в соответствии с п. 6. ст. 59 ФЗ были допущены 54 обучающегося 9-х классов как не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план Основной образовательной программы основного общего образования ФГОС МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ.

ОГЭ показал, что образовательное учреждение не вполне обеспечивает усвоение выпускниками общеобразовательных программ основного общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов, хотя обучающиеся, не сдавшие экзамены в основной период, успешно пересдали их в сентябре.

МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова провело планомерную работу по подготовке и проведению ГИА и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации. Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации в МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова не поступали.

<i>Предмет</i>	<i>Количество уч-ся</i>	<i>Средняя оценка</i>	<i>УО (в%)</i>	<i>КО (в%)</i>	<i>Сдали</i>	<i>Не сдали</i>
Русский язык	54	4	96	44	52	2
Математика	54	4	98	72	53	1
Обществознание	44	3	95	45	42	2
Биология	12	3	100	58	12	0

География	29	4	97	79	28	1
Химия	3	5	100	100	3	0
Физика	7	3	100	0	7	0
История	2	4	100	50	2	0
Литература	2	5	100	100	2	0
ИКТ	9	4	100	78	9	0
Английский язык	-	-	-	-	-	-

Мониторинг по средней оценке



Мониторинг результативности ОГЭ за последние 9 лет

Предметы	2014-2015				2015-2016			2016-2017		
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Кол-во не сдавших	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Кол-во не сдавших	Кол-во уч-ся	Ср. балл	Кол-во не сдавших
Русский язык	64	62	4,2	-	51	4	-	62	4	0
Математика	64	62	3,8	-	51	4	-	62	4	-
Обществознание					41	3		51	4	-
Биология					17	4		31	1	0
География					13	4		12	4	-
Химия					8	4		7	5	-
Физика					13	4		4	3	-
История					2	4		8	3	-
Литература					1	3		-	-	-
ИКТ					1	3		4	4	-
Английский								3	4	-

Предметы	2018-2019				2019-2020			2020-2021		
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Кол-во не сдавших	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Кол-во не сдавших	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Кол-во не сдавших
Русский язык	71	47	4	-	-	-	-	57	4	1

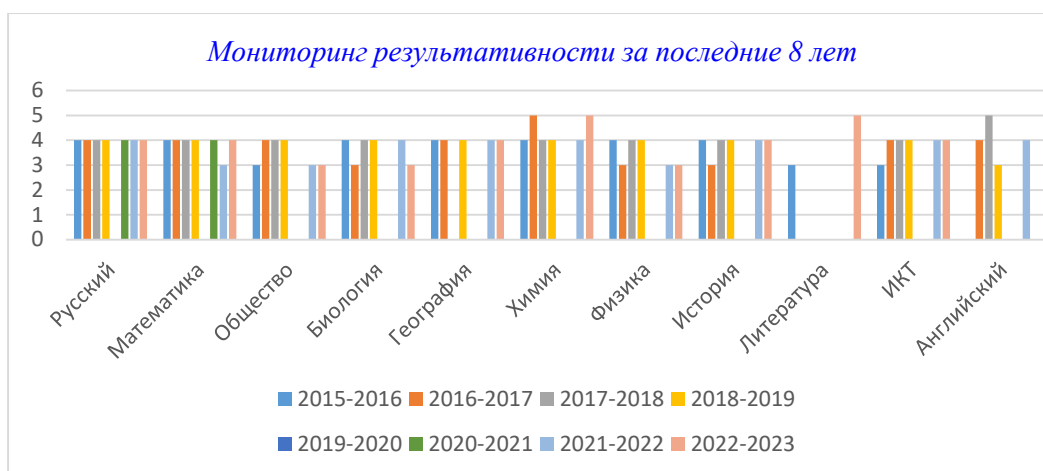
Математика	70	48	4	1	-	-	-	58	4	2
Обществознание	59	35	4	1						
Биология	34	27	4	-						
География	-	9	4	-						
Химия	7	8	4	-						
Физика	14	6	4	-						
История	12	3	4	-						
Литература	-	-	-	-						
ИКТ	4	6	4	1						
Английский	7	1	3	-						

2021-2022

<i>Предметы</i>	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Кол-во не сдавших
Русский язык	66	4	3
Математика	66	3	4
Обществознание	47	3	4
Биология	24	4	2
География	35	4	1
Химия	6	4	0
Физика	3	3	0
История	5	4	0
Литература	-	-	-
ИКТ	7	4	0
Английский	5	4	0

2022-2023

<i>Предметы</i>	Кол-во уч-ся	Ср. оценка	Кол-во не сдавших
Русский язык	54	4	2
Математика	54	4	1
Обществознание	44	3	2
Биология	12	3	0
География	29	4	1
Химия	3	5	0
Физика	7	3	0
История	2	4	0
Литература	2	5	0
ИКТ	9	4	0
Английский	-	-	-



Результаты итоговой аттестации учащихся 11 класса

В соответствии с п. 6 ст. 59, частью 9 ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189, № 1513, с пунктом 10 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году" к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены 19 одиннадцатиклассников, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план СОО.

ЕГЭ показал, что ОУ обеспечивает усвоение выпускниками общеобразовательных программ среднего общего образования на уровне требований государственных образовательных стандартов по русскому языку, литературе, математике, английскому языку и истории.

Уровень организации и проведения экзаменов можно считать оптимальным, уровень результативности – достаточным.

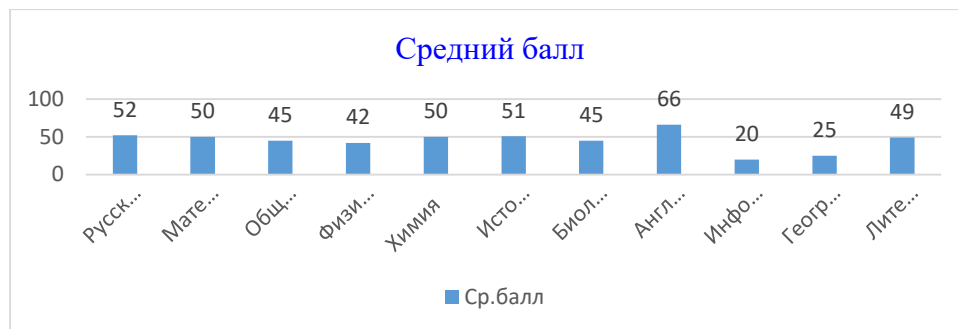
ОУ провело планомерную работу по подготовке и проведению ЕГЭ и обеспечило организованное проведение итоговой аттестации.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации одиннадцатиклассников в ОУ не поступали.

Мониторинг итогов ГИА-2023 по среднему баллу

Предмет	Кол-во человек	Перешли «порог»		Не перешли «порог»		Средний балл	Высший балл	УО (в %)
		Кол-во человек	%	Кол-во человек	%			
Литература (сочинение)	19	19	100	-	-	-	-	100
Русский язык	19	19	100	-	-	52	83	100
Математика профильная	4	4	100	-	-	49,5	66	100
Математика базовая	15	15	100	-	-	4,2	5	100
Обществознание	10	7	70	3	30	45	79	70
Физика	4	3	75	1	25	41,5	53	75

Химия	2	1	50	1	50	49,5	79	50
История	6	6	100	-	-	51	84	100
География	5	1	20	4	80	25	40	20
Биология	3	2	67	1	33	45	52	67
Информатика и ИКТ	1	0	0	1	100	20	20	0
Литература	2	2	100	-	-	48,5	51	100
Английский язык	1	1	100	-	-	66	66	100



Мониторинг результативности ЕГЭ за последние 8 лет

2015-2016 (21 человек)					2016-2017 (13 человек)				
Предмет	Кол-во сдававш.	Ср. б.	Выс. б.	УО	Предмет	Кол-во сдававш.	Ср. б.	Выс. б.	УО
Русский	21	72	88	100	Русский	13	78	98	100
Математика Б	19	«4»		90	Математика Б	13	«5»		100
Математика П	17	37	70	82	Математика П	13	46	84	92
Английский	2	57	60	100	Английский	-	-	-	-
Биология	4	63	72	100	Биология	1	82	82	100
История	2	59	68	100	История	4	60	65	100
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	Информатика и ИКТ	1	68	68	100
Литература	1	69	69	100	Литература	1	46	46	100
Общество	10	60	76	100	Общество	10	58	68	100
Физика	6	39	54	67	Физика	6	55	74	100
Химия	3	62	71	100	Химия	1	76	76	100

2017-2018 (19 человек)				
Предмет	Кол-во сдававших	Ср. б.	Выс. б.	УО
Русский	19	75	91	100
Математика Б	19	«4»	-	100
Математика П	19	40	70	95
Английский	1	91	91	100
Биология	4	50	59	75
История	4	48	60	100
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-
Общество	9	58	68	78
Физика	6	48	55	100
Химия	3	43	56	67

2018-2019 (20 человек)				
Предмет	Кол-во сдававших	Ср. б.	Выс. б.	УО

Русский	20	73	91	100
Математика Б	10	«4»	«5»	100
Математика П	12	39	80	83
Английский	1	81	81	100
Биология	2	34	44	50
История	5	65	96	100
Информатика и ИКТ	1	46	46	100
Литература	-	-	-	-
Общество	12	45	81	58
Физика	5	46	59	100
Химия	2	43	46	100
География	1	44	44	100

2019-2020 (25 человек из 31)				
<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Ср. б.</i>	<i>Выс. б.</i>	<i>УО</i>
Русский	25	73	94	100
Математика П	18	50	92	95,5
История	5	61	90	100
Информатика и ИКТ	2	30	34	0
Литература	1	44	44	100
Общество	15	53	88	67
Физика	7	45	57	100
Химия	3	41	59	67

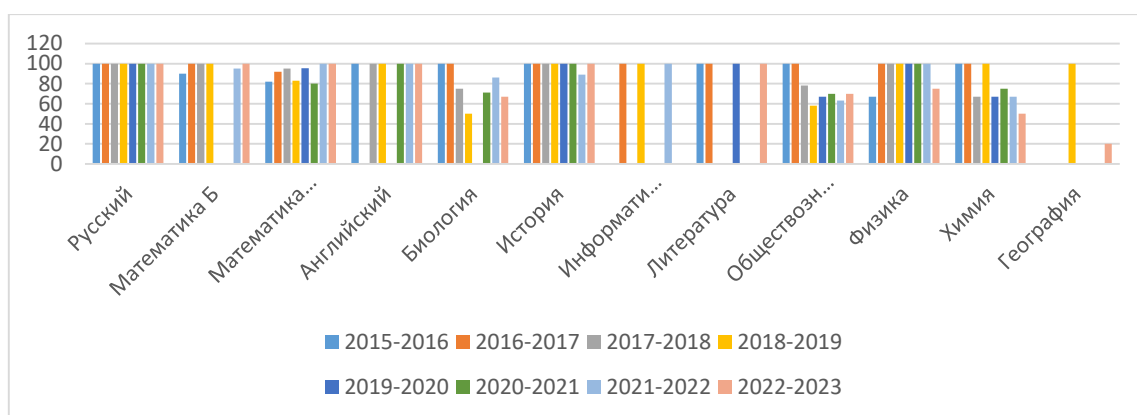
2020-2021 (16 человек)				
<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Ср. б.</i>	<i>Выс. б.</i>	<i>УО</i>
Русский	16	70	92	100
Математика П	5	38	56	80
Английский	1	40	40	100
Биология	7	43	64	71
История	2	58	60	100
Общество	10	42	60	70
Физика	3	46	51	100
Химия	4	42	48	75

2021-2022 (29 человек)				
<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Ср. б.</i>	<i>Выс. б.</i>	<i>УО</i>
Русский язык	29	67	89	100
Математика профильная	10	46	78	100
Математика базовая	19	3,8	5	95
Обществознание	19	46	78	63
Физика	4	44	48	100
Химия	3	45	55	67
История	9	49	81	89
Биология	7	48	79	86
Информатика и ИКТ	3	50	62	100
Английский язык	1	66	66	100

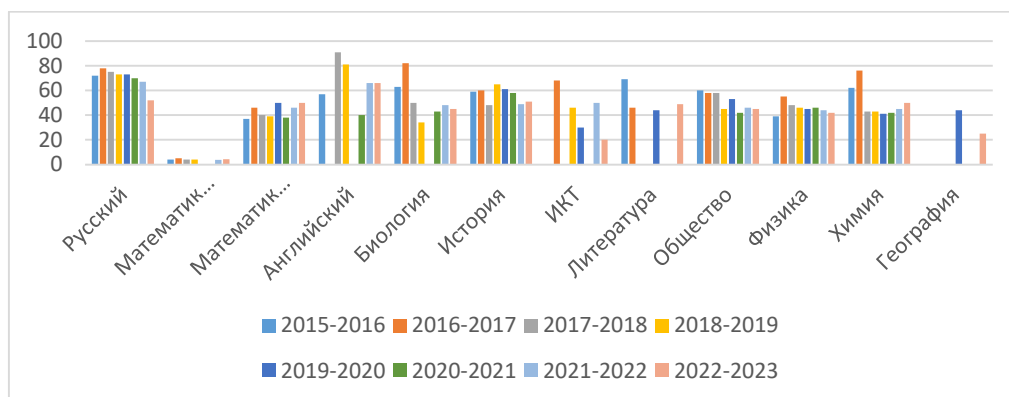
2022-2023 (19 человек)				
<i>Предмет</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Ср. б.</i>	<i>Выс. б.</i>	<i>УО</i>

Русский язык	19	52	83	100
Математика профильная	4	49,5	66	100
Математика базовая	15	4,2	5	100
Обществознание	10	45	79	70
Физика	4	41,5	53	75
Химия	2	49,5	79	50
История	6	51	84	100
География	5	25	40	20
Биология	3	45	52	67
Информатика и ИКТ	1	20	20	0
Литература	2	48,5	51	100
Английский язык	1	66	66	100

Мониторинг по уровню обученности



Мониторинг по среднему баллу



Рейтинг выпускников по высшему баллу

Предмет	Баллы	Год
Русский язык	98	2012/2017
Математика	92	2020
Обществознание	88	2020
Физика	74	2017
Химия	79	2023
Биология	82	2017
История	96	2019

Литература	69	2016
ИКТ	76	2010
Английский язык	95	2013
География	44	2019

Анализ полученных результатов государственной итоговой аттестации обучающихся в форме ОГЭ и ЕГЭ за 2022-2023 учебный год позволяет внести следующие предложения по подготовке к ГИА-2024:

- учителям-предметникам продолжить работу по планированию с учетом типичных затруднений и пробелов в подготовке учащихся по всем разделам содержания и видам познавательных действий;
- адаптировать содержание и методы обучения в связи с особенностями подготовки класса и каждого ученика;
- методическую работу в ОУ направить на повышение качества преподавания предметов, качества обученности выпускников, принятия мер по улучшению результатов ОГЭ и ЕГЭ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

Образовательная деятельность в МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С января 2023 года ОУ применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году ОУ усилило контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года ОУ применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в ОУ направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах домашние задания, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21, иногда выдаются на выходные дни. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Трудоустройство выпускников 9-ых и 11-ых классов МОУ «Веневский центр образования №1 имени И.И. Мусатова» 2022-2023 уч. года

Год выпуска	ООО				СОО				
	Все го	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другого ОУ	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	56	17	0	36	19	9	10	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы - 44 человека, из них 41 учитель, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед.

Высшее образование – 38 человек (86%), среднее профессиональное – 4 (9%), среднее специальное – 2 (5%).

Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов (32%), первую – 11 (25%), соответствуют занимаемой должности – 15 (34%).

Среди педагогов 1 Заслуженный учитель РФ, 6 «Отличников народного просвещения» и «Почётных работников», 1 имеет медаль «Трудовая доблесть» (III степени), 15 награждены Почётными грамотами Министерства образования и науки РФ, 25 - Почётными грамотами министерства образования Тульской области, один педагог является лауреатом Национального проекта «Образование» в номинации «Лучший учитель». Педагоги МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова восемь раз становились победителями муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года», «Мой самый классный - классный», «Открытие», «Лучший по профессии», «Лучший педагогический работник образовательных учреждений Веневского района». Среди педагогов – участники регионального конкурса профессионального мастерства «Моё призвание – логопед – 2018», регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2019», победитель

регионального этапа Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» - 2019. 100% педагогов владеют ИКТ-технологиями.

В образовательном учреждении все предметы ведут специалисты, имеющие соответствующее образование, что свидетельствует о том, что коллектив способен решать творческие задачи. Творческие группы работали с целью реализации тем по самообразованию и реализации общих проблем школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал центра образования динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022-2023 учебного года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 30173 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 15034 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15034	15000
2	Педагогическая	60	48
3	Художественная	12746	9000
4	Справочная	378	149
5	Языковедение, литературоведение	70	41

6	Естественно-научная	90	45
7	Техническая	25	10
8	Общественно-политическая	30	11

В 2023-2024 учебном году ОУ продолжило обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации ОУ использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 2015 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте ОУ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта ОУ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами ОУ. Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой ОУ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ОУ в наличии следующие средства обучения: компьютеры – 149, из них ноутбуки - 148, планшетные компьютеры - 1; мультимедийные проекторы – 42; интерактивные доски – 5; принтеры – 28 (в т. ч. 3D-принтер – 1); сканеры – 11; многофункциональные устройства – 42.

ОУ подключено к сети Интернет. Доступ к ресурсам сети Интернет имеют 34 учебных кабинета, учительская, кабинет психолога и логопеда, кабинеты администрации. Приобретено всё необходимое оборудование для реализации новых ФГОС НОО, ООО, СОО. Идет процесс закупки оборудования для распространения беспроводной сети и закупка интерактивной, проекционной и другой орг. техники.

ОУ имеет собственный сайт, на котором размещены Публичный доклад, отчет о самообследовании.

Бесплатными учебниками обеспечены все учащиеся.

Наличие транспортных средств: 3 автобуса на 66 мест.

Специализированные кабинеты

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	
	физики	1
	химии	1
	биологии	1
	информатики и ИКТ	1
	кабинетов обслуживающего труда	1
	математики	4
	ОБЖ	1
	русского языка и литературы	5
	истории и обществознания	3
	географии	1
	английского языка	2
	немецкого языка	1
	начальных классов	12
	МХК и ИЗО	1
	музыки	1
	учебных мастерских	2
	лабораторий	2
	библиотеки	1
	спортивного зала	1
актового зала	1	
	спортивная площадка	1
	краеведческий музей	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса по ФГОС НОО, ООО, СОО:	
	учебных	38
3.	Количество компьютерных классов	1
	<i>Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение</i>	
	Всего,	149
	в т. ч. используемых в образовательном процессе	149
	Подключение к сети Интернет	имеется
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется

В 2021-2022 учебном году в МОУ «Веневский центр образования №1 имени И.И. Мусатова» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» был открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Целью создания центров «Точка роста» являются внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. С 2021 года деятельность центров образования направлена на обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Технология». Особое внимание уделяется обучению и подготовке педагогов - созданы возможности для

повышения квалификации по современным и актуальным программам дополнительного профессионального образования.

Создание центров образования естественно-научной и технологической направленностей обеспечивает возможность детям получать качественное общее образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места их проживания. В ОУ появились обновленные учебные кабинеты для изучения предметов «Физика», «Химия», «Биология», помещения для проектной деятельности, оснащенные современным оборудованием.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательном пространстве ОУ действует многоуровневая система оценивания деятельности обучающихся. Она включает в себя систему оценивания учебной и внеучебной деятельности. Главный принцип существующей системы – объективность и всесторонняя оценка деятельности ученика.

Мониторинг учебной деятельности осуществляется реализацией внешнего контроля учебной деятельности учащихся, включающего систему государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов (ОГЭ и ЕГЭ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», всероссийские проверочные работы, региональные контрольные работы. Внешний мониторинг осуществляется органами Рособнадзора.

Внутришкольный мониторинг качества образования осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МОУ «Веневский центр образования №1 имени И.И. Мусатова».

Мониторинг проводится в три этапа: стартовый, текущий, промежуточный/итоговый. Результаты мониторинга анализируются, обсуждаются на совещаниях при директоре и заместителе директора, Методическом совете, заседаниях методических объединений, выносятся соответствующее управленческое решение.

Циклограмма внутришкольного мониторинга

1. Дидактический мониторинг
2. Методический мониторинг
3. Психолого-педагогический мониторинг
4. Воспитательный мониторинг
5. Управленческий мониторинг
6. Медицинский мониторинг (по графику поликлиники)

Диагностический инструментарий оценки ВСОКО

1. Качество условий организации образовательной деятельности
2. Качество результатов образовательной деятельности
3. Качество управления образовательной деятельностью

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточно высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в ОУ, – 69 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 75 процентов.

В 2023 году ОУ продолжило проводить мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. К преимуществам дистанционного образования, по мнению родителей, можно отнести гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной

и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 мая 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	639
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	288
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	314
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	49,5 (проф.), 4,2 (баз.)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому	человек (процент)	0 (0%)

языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%) - проф., 0 (0%) - баз.
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,57%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (10,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (0,78%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		32

– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (32%)
– первой		11 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (6,8%)
– больше 30 лет		17 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (6,8%)
– от 55 лет		14 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,233
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	40
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые	человек	639 (100%)

могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,23

Анализ показателей указывает на то, что ОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Центр образования укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОУ ВЦО №1
ИМ. И.И. МУСАТОВА
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
«ДОШКОЛЬНАЯ ГРУППА»
ПО УРОВНЮ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова
2. Система управления МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова
3. Содержание и качество подготовки обучающихся
4. Организация образовательного процесса
5. Качество кадрового, материально – технического обеспечения
6. Функционирование ВСОКО

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольных групп Учреждения в структурном подразделении «Дошкольная группа». В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников по уровню ДОО, организация воспитательно - образовательного процесса, анализ движения обучающихся по уровню ДОО, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по уровню ДОО МОУ ВЦО №1 им. Мусатова.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ВЦО №1 ИМ. И.И. МУСАТОВА

Общая характеристика образовательного учреждения. Документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности

- | | | |
|-----------------|--|--|
| <i>1</i> | <i>Название образовательного учреждения</i> | <i>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Веневский центр образования №1</i> |
|-----------------|--|--|

*им. И. И. Мусатова» структурное
подразделение «Дошкольная группа»*

2	<i>Тип Учреждения</i>	<i>Общеобразовательное учреждение</i>
3	<i>Организационно – правовая форма Учреждения</i>	<i>Муниципальное казённое учреждение</i>
4	<i>Учредитель</i>	<i>Учредителем Учреждения является – Муниципальное образование Вeneвский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Вeneвский район</i>
5	<i>Год основания</i>	<i>2016 год</i>
6	<i>Юридический адрес</i>	<i>301320, Тульская область, г. Вeneв, ул. Бундурина, д. 13</i>
7	<i>Фактический адрес</i>	<i>301320, Тульская область, г. Вeneв, ул. Бундурина, д. 13</i>
8	<i>Телефон</i>	<i>(8-487-2) 2-50-84, 2-50-83</i>
9	<i>Факс</i>	<i>(8-487-2) 2-50-84</i>
10	<i>Адрес сайта в Интернете</i>	<i>Vn1/71obr.ru</i>
11	<i>Должность руководителя</i>	<i>Директор</i>
12	<i>Ф.И. О. руководителя</i>	<i>Малазония Надежда Николаевна</i>
13	<i>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</i>	<i>Серия 71Л02 №0000732 Лицензия №0133/03496 от 21.12.2020 Выдана министерством образования Тульской области Распорядительный документ: от 21.12.2020 №1595 Срок действия - бессрочно</i>
14	<i>Банковские реквизиты</i>	<i>ИНН 7123005957 КПП 712301001 Р/С 4010281044537000059 Отделение Тула Банка России// УФК по Тульской области г. Тула</i>
15	<i>Свидетельство о регистрации</i>	<i>ОГРН № 1157154024235 (2020г.)</i>
16	<i>Структура общеобразовательного Учреждения</i>	<i>Уровни образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых</i>

Образовательная деятельность в структурном подразделении «Дошкольная группа» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «Дошкольная группа» провела организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей и специалистов Дошкольной группы.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Дошкольной группы (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольные группы в 2023 году посещало 42 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп – 2 разновозрастные общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

разновозрастная группа «А» общеразвивающей направленности - 13 воспитанников;

разновозрастная группа «Б» общеразвивающей направленности - 29 воспитанников;

Средняя наполняемость групп на конец года – 14 детей.

Режим работы дошкольных групп Учреждения:

Режим работы и длительность пребывания детей определяется Уставом Учреждения.

5-дневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы с 10 часовым пребыванием детей с 7.30-17.30

Ближайшее окружение: МОУ ВЦО №1 им И.И. Мусатова, МОУ ВЦО №1 (детский сад № 1), жилой сектор.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МОУ ВЦО №1

Структура управления ОУ

Управление Центром образования осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Центре сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание, Педагогический совет, Совет МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции органов управления Центра образования, устанавливаются уставом в соответствии с законодательством РФ.

Непосредственное управление Центром образования осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается приказом Комитета по социальной политике администрации МО Вeneвский район в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом ОУ, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Высший орган управления – Совет Центра образования, который состоит из представителей педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся старших классов. Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Вывод: действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Центра образования и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2023 году содержание образовательной деятельности выстраивалось на основе утвержденной ОП ДО, приведенной в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Вариативная часть Программы представлена парциальной программой «Юный эколог» /С.Н. Николаевой /, 2019год.

Программа обеспечивает позитивную социализацию, и всестороннее развитие детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Организационный раздел образовательной программы включал в себя учебный план, календарный учебный график, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учитывались предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, непосредственно образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Содержание образовательной деятельности

В структурном подразделении «Дошкольная группа» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются новые педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы,

возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Качество подготовки обучающихся

Дошкольные группы в 2023 году посещало 42 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. Количество групп – 2 разновозрастные общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

разновозрастная группа «А» общеразвивающей направленности - 13 воспитанников;
разновозрастная группа «Б» общеразвивающей направленности - 29 воспитанников;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ достижения планируемых результатов ОП ДО и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП на конец 2023 года выглядят следующим образом:

№ п/п	Образовательные области	Коэффициент выполнения программы (%)	
		2022г.	2023г.
1.	Речевое развитие	80	64
2.	Физическое развитие	86	72
3.	Социально – коммуникативное	88	68

развитие			
4.	Познавательное развитие	86	68
5.	Художественно – эстетическое развитие	78	66
Всего:		82	68

Наиболее низкие показатели по образовательным областям: ОО «Речевое развитие» - 64% и «Художественно-эстетическое развитие» - 66%. Немного выше показатели по ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 68% и ОО «Познавательное развитие» - 68%. Самые высокие показатели по ОО «Физические развитие» - 72%.

Показатели за 2023 год гораздо ниже по сравнению с результатами за 2022 год.

Причинами такого снижения результатов освоения ОП ДО являются: языковой барьер вновь пришедших детей, нарушения развития речи, наличие неговорящих детей, сложная адаптация, низкая посещаемость.

Анализируя результаты мониторинга по парциальной программе С.Н. Николаевой «Юный эколог» за 2023 год, можно отметить следующие проценты эффективности выполнения (Таблица 2).

Таблица 2

№	Программы приоритетных направлений	Результат (%)
1	Парциальная программа «Юный эколог» Николаевой С.Н., 2019	78

В 2023 году педагогами дошкольных групп проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для становления духовно-нравственной, творческой, деятельной, развивающейся, здоровой личности, способной к успешной социализации в обществе и активной адаптации в условиях современного общества через взаимодействие участников образовательных отношений.

Достижение поставленной цели возможно при условии успешного решения следующих задач:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; - формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей; - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Задачи воспитательной работы реализуются через комплекс мероприятий с учетом форм и методов.

Дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольной группе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова структурное подразделение «Дошкольная группа» удовлетворяет образовательные потребности разных слоев населения.

Социальный паспорт:

Гендерный состав учащихся: девочек – 14 (56%), мальчиков – 11 (44%)

Остронуждающиеся семьи – 0

Дети из многодетных семей – 5 (20%)

Дети-инвалиды - 0 (0%)

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 0 (0%)

Дети, находящиеся на опеке – 1 (4%)

Дети из социально неблагополучных семей - 3 (12%)

Дети, которые воспитываются матерью-одиночкой – 4 (16%)

Дети, имеющие родителей инвалидов – 2 (8%)

Дети работников образования – 3 (12%)

Льготу на питание имеют -13 детей (52%)

Социальное положение родителей:

Всего родителей – 39

Их них:

Рабочие – 16 (41%)

Служащие – 12 (31%)

Предприниматели – 2 (5%)

Учащиеся - 0 (0%)

Безработные – 9 (23%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольные группы.

Сохранение и укрепление здоровья

В дошкольной группе разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В группах имеются спортивные уголки, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес к занятиям, использует игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в группах и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых, - воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили следующие показатели физического развития на 2023 год.

Физическое развитие	Высокий 58%	Средний 42%	Низкий 0%
----------------------------	--------------------	--------------------	------------------

Медсестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия медсестрой:

- * осмотр детей во время утреннего приема с обязательной термометрией;
- * антропометрические замеры 2 раза в год;
- * анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- * ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- * лечебно-профилактические мероприятия:
 - полоскание горла водой,
 - с-витаминизация третьего блюда,
 - кварцевание (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Показатели заболеваемости		I кв	II кв	I Полугодие	III кв	IV кв	II Полугодие	За 2023	За 2022
1.	Число детей по списку (всего)	23	22	23	21	25	23	23	27
2.	Средняя посещаемость 1-м ребёнком	29	34	63	15	38	53	116	114
3.	Число дней, проведённых в ДОУ	986	846	1832	341	875	1216	3048	3098
4.	Число дней, пропущенных детьми	310	201	511	95	368	463	974	899
5.	Число дней, пропущенных по болезни	115	41	156	61	262	325	479	225
6.	Число дней, пропущенных по болезни 1-м ребёнком	5	1,9	16,9	2,9	10,5	13,4	20,3	8,3
7.	Количество случаев заболеваний	10	3	13	7	20	27	40	25
8.	ОРЗ + ОРВИ	1	–	1	–	–	–	1	5
9.	Инфекционные заболевания	1	–	1	–	–	–	1	15
10.	Травмы	–	–	–	–	–	–	–	–
11.	Прочие заболевания	8	3	11	7	20	27	38	5

Уровень здоровья детей дошкольного возраста (% от общего количества детей):

1 гр. здоровья – 32%

2 гр. здоровья – 56%

3 гр. здоровья – 12%

4 гр. здоровья - 0%

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в детском саду установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в группе и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- полоскание полости рта;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна, - самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: в дошкольных группах большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей, профилактике вирусных заболеваний. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году для педагогов организовывались педсоветы, консультации, семинары, мастер – классы, просмотры новинок методической литературы.

Организованная в дошкольных группах по образовательным областям развивающая предметно - пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни структурного подразделения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них.

Режим обучения

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы дошкольных групп;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;

- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;
- работа Детского сада в летний период.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА в МОУ ВЦО №1 по УРОВНЮ ДОО

Начало учебного года – 1 сентября 2022 года.

Окончание учебного года - 31 мая 2023 года.

Продолжительность учебного года составляет: 37 недель

Каникулы:

01.01.2023 – 08.01.2023

01.06.2023 – 31.08.2023

Учебный план структурного подразделения «Дошкольная группа»

Учебный план учреждения на 2022-2023 учебный год принят решением Педагогического совета (протокол от 30.08.2022 №1) и утверждён приказом по ОУ 30.08.2022 №68.

Учебный план составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана дошкольного учреждения.

Обязательная часть (инвариантная) полностью соответствует содержанию обязательной части ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема ОП ДО.

Вариативная часть составляет не более 40% и обеспечивает реализацию следующих направлений работы дошкольных групп: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие.

Парциальная программа:

- «Юный эколог» /С.Н. Николаевой / - для детей от 5 до 7 лет.
- Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006г. № 813 в НОД, в совместной деятельности педагогов с детьми от 4 до 7 лет по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно-эстетическом, социально- коммуникативном, физическом.

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Данные направления реализуются через следующие тематические модули:

- Познавательное развитие – «Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «Конструктивной деятельности», «Познавательно - исследовательской деятельности», «Формирование первичных представлений о свойствах и отношениях объектов окружающего мира»;
- Речевое развитие – «Развитие речи», «Восприятие художественной литературы и фольклора»;
- Социально – коммуникативное развитие – «Основы безопасности в быту, социуме и природе», «Самообслуживание и элементарный бытовой труд»;
- Художественно – эстетическое развитие - «Художественное творчество», «Музыка»;

- Физическое развитие – «Физическая культура», «Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни».

Вывод: Организация образовательного процесса строилась с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049–13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения профессиональной переподготовки.

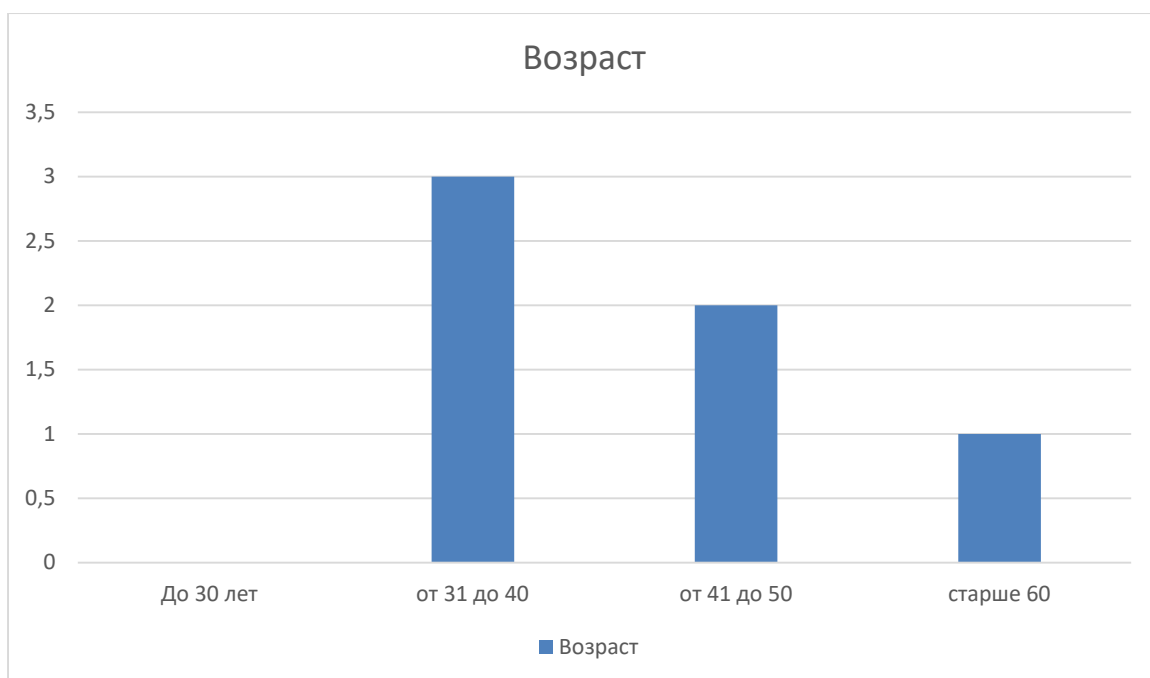
Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Педагоги по уровню ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают курсы повышения квалификации, областные семинары, районные методобъединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других детских садов, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, являются участниками вебинаров. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами

№ п/п		Человек	%
1.	Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	6	100
2.	Административно-управленческий аппарат	-	-
3.	Специалисты (музыкальный руководитель, учитель – логопед, педагог - психолог)	3	50
4.	Воспитатели (включая старшего воспитателя)	3	50

Анализ педагогических кадров по возрасту

до 30 лет		от 31 до 40		от 41 до 50		от 51 до 60		старше 61		Средний возраст педагогов
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
0	0	3	50	2	33,3	0	0	1	16,7	43 лет



Распределения педагогических работников по стажу педагогической работы

До 3-х лет		от 3 до 10 лет		от 11 до 20 лет		от 21 до 30 лет		более 30 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	2	33,3	3	50	1	16,7	-	-

Распределения педагогических работников по уровню квалификации

Без категории		соответствие		Первая		Высшая	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
0	0	5	83,3	0	-	1	16,7

Анализ педагогических кадров по уровню образования

Высшее		Среднее специальное	
чел.	%	чел.	%
6	100	-	-

Награждения государственными и отраслевыми наградами

Вид награды	Количество педагогических работников, имеющих награды
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	0
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	1
Почетная грамота министерства образования Тульской	2

области	
Почетная грамота департамента Тульской области	
Почетная грамота комитета по образованию администрации МО Венев	5
Благодарность администрации МО Веневский район	4
Не имеют наград	1

По итогам 2023 года ОУ работает с применением профессиональных стандартов. 100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»

Материально-техническая база

Структурное подразделение «Дошкольная группа» расположено на 1 этаже двухэтажного здания МОУ ВЦО №1, имеет 2 входа. Для групп есть отдельно огороженный участок для прогулки детей, оборудованный песочницами, малыми игровыми формами, поставлены две крытые веранды. Участок дошкольных групп занимает площадь 70 кв м. На территории учреждения имеются виды деревьев и кустарников, клумбы. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

В дошкольных группах продолжает накапливаться материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Группы светлые, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Группы функционируют 8 лет, поэтому все еще находятся в стадии оформления и пополнения материальной базы. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности, гендерную специфику детей своей группы, тематику по комплексно – тематическому планированию. Воспитатели еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде дошкольных групп, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольных группах уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости обучающихся, анализ простудных заболеваний.

В дошкольных группах проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Электронно-образовательные ресурсы

В дошкольных группах в наличии следующие средства обучения:

ноутбуки- 2

проекторы – 2

Имеется доступ к ресурсам сети Интернет.

Вывод: материально-техническая база структурного подразделения «Дошкольная группа» находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы наглядными пособиями по ОП ДО.

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВСОКО

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова по ООП ДО структурного подразделения «Дошкольная группа», представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОУ, заданным требованиям ФГОС ДО и ООП ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плана и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание *качества условий образовательной деятельности*, обеспечиваемых ДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОУ и т. д.

ООП ДО *не предусматривает оценивание* качества образовательной деятельности ДОУ на основе достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО.

На уровне образовательной организации система оценки качества реализации ООП ДО решает **задачи**:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам основной образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОУ в процессе оценки качества ООП ДО;

- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самой ДОУ;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества реализации ООП ДО на уровне ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по ООП ДО – проводится 2 раза в год;
- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ - проводится ежегодно в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- внешняя оценка ДОУ, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений ООП ДО, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В определении оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности структурного подразделения. По итогам опроса деятельностью учреждения за 2023 г. удовлетворены 97% контингента родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Вывод: в структурном подразделении «Дошкольная группа» функционирует, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности учреждения.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	29 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	-
1.1.2	В режиме сокращенного дня (10 часов)	29 человек

1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дни/ ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 16,7 %
1.8.1	Высшая	1 человека 16,7 %
1.8.2.	Первая	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 16,7%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника (нормативов наполняемости групп)	соответствует
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м. -
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1
ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №1»
ЗА 2023 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Веневский центр образования №1 им. И.И. Мусатова» структурное подразделение Детский сад №1» (структурное подразделение «Детский сад №1»)
Директор	Малазония Надежда Николаевна
Заместитель директора по УВР	Любимова Елена Владимировна
Юридический адрес организации	301320 Тульская область, г.Венёв, ул.Бундурина, д.13
Фактический адрес организации	301320 Тульская обл., г. Венёв, мкр. Северный, д.7
Телефон, факс	8(48745)25297
Адрес электронной почты	mouvenev1@tularegion.org
Учредитель	Администрация муниципального образования Венёвский район
Адрес официального сайта	https://vn1.obr71.ru/
Лицензия	0133/03496 от 21.12.2020 г., срок действия – бессрочно

Структурное подразделение «Детский сад № 1» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, в окружение жилого сектора.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 823,3 из них площадь помещений.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: ДС функционирует в режиме сокращенного дня (10-часовое пребывание), с 07.30 до 17.30 часов, имеется одна группа полного дня (12-часовое пребывание) с 7-00 до 19-00, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад в 2023 году провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заместителя директора по УВР, старшего воспитателя, воспитателей и родителей обучающихся ДС. Результаты:

- разработали и утвердили образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся.

Детский сад посещают 77 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1-ая младшая группа - 12 детей;
- 2-ая младшая группа - 15 детей;

- средняя группа - 20 детей;
- старшая группа - 16 детей;
- подготовительная к школе группа - 14 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 01.09.2023 Программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются структурными элементами ОП ДО.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	86%
Неполная с матерью	9	14%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	39%
Два ребенка	27	40%
Три ребенка и более	14	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное «Радуга красок»						
1.1	Изостудия	Студия	4-7 лет	17	15	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется на достаточном уровне.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МОУ «Веневский центр образования №1 им. И.И. Мусатова» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Совет центра образования. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации
Совет ЦО	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• определяет целесообразность и порядок реализации дополнительных образовательных программ, платных образовательных услуг;• привлекает для уставной деятельности Центра образования дополнительные источники финансирования и материальных средств;• контролирует соблюдение прав, свобод, обязанностей

								нормы
Качество освоения образовательных областей	21	27%	51	67%	5	6%	77	94%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития (91%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

С 01.09.2023 Детский сад реализует Образовательную программу дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155, в редакции от 08.11.2022).

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и детей в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность детей.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

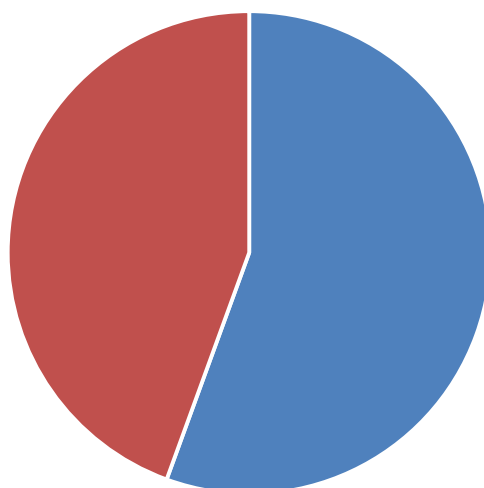
Детский сад укомплектован педагогами на 90% процентов согласно штатному расписанию. Остается вакансия учителя-логопеда. Всего работают 11 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов Детского сада, На 30.12.2023 один педагог завершил обучение в СУЗе по педагогической специальности «Воспитатель дошкольного образования».

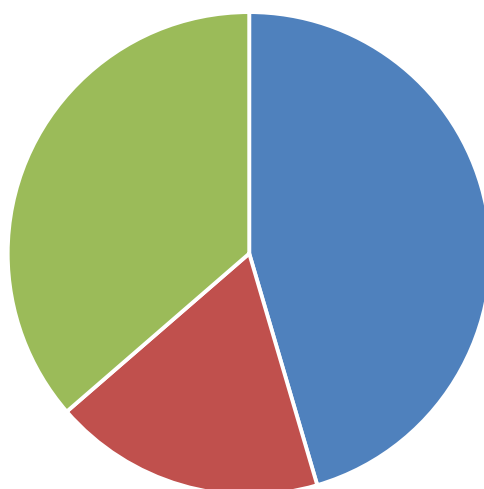
Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Уровень образования



■ высшее образование ■ среднее профессиональное

Стаж педагогической работы



■ до 5 лет ■ от 5 до 10 лет ■ свыше 10 лет

В 2023 году на работу принято два новых сотрудника – музыкальный руководитель и воспитатель. Для успешной адаптации им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны и реализовывались программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Один воспитатель, имеющий большой стаж и опыт работы, принимал участие в региональной программе «Наставничество» с целью оказания практической и теоритической помощи молодому педагогу из другого образовательного учреждения района.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во всероссийском форуме «Воспитатели России»
- во всероссийских конференциях
 - Дошкольное образование – 2023: новые смыслы, вызовы, перспективы»
 - «Современное дошкольное образование – 2023/24: вектор на развитие»
 - «Ребенок в детском саду: управление развитием детей в дошкольных образовательных организациях»
- в марафонах «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования» и «Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях»
- в серии вебинаров по реализации ФОП ДО

Педагоги Детского сада обучились на курсах повышения квалификации:

- «Знарок инструментов и средств Цифровой образовательной среды для речевого развития в рамках реализации ФОП всех уровней образования»
- «Современная анимация в школе и детском саду в соответствии с ФОП»
- «Внедрение ФОП ДО: календарно-тематическое планирование и особенности организации образовательного процесса

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» в рамках инновационной площадки «Особенности деятельности образовательной организации в условиях ФОП ДО».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Однако есть потребность в дооснащении учебно-методическим комплектом для реализации Образовательной программы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — 10 ноутбуков, 3 принтера, 6 мультимедийных проектора;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В августе 2023 года в результате аудита ОП ДО ДС и инфраструктуры Детского сада выявили дефициты материально-технического оснащения. Закупку необходимых материалов и оборудования запланировали на 2024 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет педагога дополнительного образования - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 2 групповых комнат, замена напольного покрытия во 2 младшей группе, замена водонагревателей в старшей группе, в помещении пищеблока, покраска ступенек лестничного пролета 1 и 2 этажей огнезащитной краской, замена уличного оборудования на участке 1 младшей группы (установка песочницы). Проведена частичная опилка яблоневого сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от

13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: в каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции, РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. Но при этом отмечен дефицит некоторых развивающих пособий, игрушек и оборудования. Решение данного вопроса запланировано на 2024 год.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития обучающихся удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Обучающиеся подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года обучающиеся Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.11.2023 по 20.11.2023 проводилось анкетирование 42 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 76 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	77

в режиме сокращенного дня (10 часов)		77
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		77 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,4

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	2 (18%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (45%)
больше 30 лет		4 (36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (9%)
от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	11 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	63
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1
ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА»
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №5»
ЗА 2023 ГОД**

Самообследование по итогам 2023 года разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ч.2 ст. 29, ст.30) с изменениями от 02.07.2021 г.; приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г.; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», зарегистрированным в Минюсте России 28.01.2014 № 31135; постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; Уставом МОУ ВЦО№1 им. И.И. Мусатова; локальными актами МОУ ВЦО№1 им. И.И. Мусатова.

Общее назначение отчёта о самообследовании: самооценка МОУ ВЦО№1 им. И.И. Мусатова по уровню ДО результатов и условий образовательной деятельности с целью предоставления учредителю соответствующей информации; обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО); обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения «Детский сад №5» МОУ ВЦО№1 им. И.И. Мусатова.

Статус отчёта о самообследовании: локальный аналитический документ, подлежащий обязательному размещению на официальном сайте МОУ ВЦО№1 им. И.И. Мусатова.

АННОТАЦИЯ

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности структурного подразделения «Детский сад №5» МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления Центра образования, содержания и качества подготовки обучающихся по уровню ДО, организация образовательного процесса, анализ движения обучающихся по уровню ДО, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по уровню ДО МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1	Название образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Веневский центр образования №1 имени И.И. Мусатова» структурное подразделение «Детский сад №5»
2	Тип Учреждения	Общеобразовательное учреждение
3	Организационно – правовая форма Учреждения	Муниципальное казённое учреждение
4	Учредитель	Учредителем Учреждения является – Муниципальное образование Веневский район. Функции и полномочия учредителя осуществляет Администрация муниципального образования Веневский район
5	Год основания	1986 год
6	Юридический адрес	301320, Тульская область, г. Венев, ул. Бундурина, д. 13
7	Фактический адрес	301320, Тульская область, г. Венев, микрорайон «Северный», д.27
8	Телефон	8(48745) 2-50-83
9	Факс	8(48745) 2-50-84
10	Адрес сайта в Интернете	https://czentroobrazovaniya1venev-r71.gosweb.gosuslugi.ru
11	Должность руководителя	Директор
12	Ф.И.О. руководителя	Малазония Надежда Николаевна
13	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 71Л02 №0000732 Лицензия №0133/03496 от 21.12.2020г. Выдана министерством образования Тульской области Распорядительный документ: от 21.12.2020 №1595 Срок действия – бессрочно
14	Банковские реквизиты	ИНН 7123005957 КПП 712301001 Р/С 4010281044537000059 Отделение Тула Банка России// УФК по Тульской области г. Тула
15	Свидетельство о регистрации	ОГРН № 1157154024235
16	Структура общеобразовательного Учреждения	Уровни образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование. Дополнительное образование детей и взрослых
17	Управление общеобразовательным Учреждением	Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом №273-ФЗ, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
18	Коллегиальные органы управления	Совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский комитет МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова, Совет старшеклассников, методический совет, профсоюзный комитет работников Учреждения

Структурное подразделение «Детский сад №5» МОУ ВЦО №1 имени И.И. Мусатова (далее – Детский сад №5) расположено в «Северном» микрорайоне города Венева. Здание Детского сада №5 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Цель деятельности Детского сада №5 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада №5 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада №5. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30. Действует дежурная группа с режимом работы с 7.00 до 19.00.

Детский сад № 5 на конец 2023 года посещало 138 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Количество групп - 10. Из них:

9 - групп общеразвивающей направленности.

1 – группа компенсирующей направленности

Количественный состав групп:

вторая группа детей раннего возраста общеразвивающей направленности - 10 воспитанников;

2 – первые младшие группы общеразвивающей направленности - 28 воспитанников;

1 – вторая младшая группа общеразвивающей направленности - 13 воспитанника;

2 – средние группы общеразвивающей направленности - 29 воспитанников;

1 - старшая группа общеразвивающей направленности - 17 воспитанников;

1 – логопедическая группа - 9 воспитанников

2 – подготовительные к школе группы общеразвивающей направленности – 32 воспитанников.

Средняя наполняемость групп на конец года – 14 детей.

Ближайшее окружение: МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова, МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова (детский сад № 1), жилой сектор, магазины, ДРСУ.

2. Деятельность по реализации направлений развития структурного подразделения «Детский сад №5»

В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова и программой развития по уровню ДО в нашем ОУ определены следующие НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ:

- Переход на обновленные образовательные стандарты дошкольного образования.

-Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.

-Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.

- Развитие потенциала педколлектива и кадровое обновление.

- Развитие инфраструктуры детского сада.

В течение года, для качественной реализации годового плана, использовались различные виды и формы работы, которые дали положительные результаты. Было проведено обновление материально-технической базы, которая соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, ФГОС ДО и способствует повышению

эффективности образовательного процесса. Систематическое использование инновационных технологий в образовательном процессе осуществлялось в рамках мероприятий годового плана, который был выполнен в полном объеме

Работа педагогического коллектива была направлена на решение поставленных задач, для чего были созданы следующие условия:

- созданы все условия для обеспечения безопасности образовательной деятельности ОУ;
- велась работа по реализации Программы развития ОУ;
- проводилась работа по реализации Образовательной программы ОУ,
- обеспечен оптимальный уровень повышения квалификации педагогических кадров, для чего создан план повышения квалификации;
- велась работа по реализации дополнительных программ;
- совершенствовалась воспитательная среда ОУ;
- совершенствовалась учебно-материальная и техническая база ОУ
- реализовывалась работа по инклюзивному образованию
- участие в региональном проекте по социально- коммуникативному развитию «Современные дети».

3. Структура управления ОУ, оценка системы управления ОУ

Управление Центра осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Совет МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова, педагогический совет, общее собрание работников МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова, общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников. Непосредственное управление Центром осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается приказом Комитета по социальным вопросам администрации МО Вeneвский район в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом ОУ, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности. Высший орган управления – Совет общеобразовательного учреждения, который состоит из трёх представителей от педагогических работников, трёх представителей от родителей (законных представителей), трёх представителей от обучающихся.

4. Образовательная деятельность

4.1. Основная образовательная программа

Структурное подразделение «Детский сад №5» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом Центра образования. Образование в Детском саду №5 ведется на русском языке.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Веневский центр образования №1 им. И.И. Мусатова» структурного подразделения «Детский сад №5», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Рабочей программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7 лет, посещающих логопедическую группу, разработанной на основе «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» автор Н. В. Нищева.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, педагога – психолога, учителя – логопеда инструктора по физической культуре и воспитателей. Результаты:

- Разработали и утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования муниципального общеобразовательного учреждения «Веневский центр образования №1 им. И.И. Мусатова» структурного подразделения «Детский сад №5», разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

4.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы— проводить мероприятия посвященные празднованию «Масленицы» на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательную работу с воспитанниками в 2023 году осуществляли воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования. В 2023 году в МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова структурном подразделении «Детский сад №5» была организована работа по формированию здорового образа жизни и воспитанию безопасного поведения обучающихся, воспитанию экологической культуры. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Родители стали участниками родительских собраний на темы безопасности в интернете, безопасности дорожного движения и празднике Эколят. Родители (лица их заменяющее) приняли участие в онлайн-опросах: степень удовлетворённости организацией учебного процесса; организации питания в ОУ.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика социального статуса семей учащихся

Характеристика социального статуса семей учащихся

Микрорайон сада является достаточно однородным в плане социального статуса тех семей, дети из которых являются воспитанниками детского сада.

Социальный паспорт:

Гендерный состав учащихся: мальчиков – 66 (47,8%) девочек – 72(52,2%),

Остронуждающиеся семьи – 0 (0%)

Дети из многодетных семей – 60 (43,5%)

Дети-инвалиды - 2 (1,9%)

Дети с ограниченными возможностями здоровья – 9 (6,5%)

Дети, находящиеся на опеке – 2 (1,5%)

Дети из социально неблагополучных семей - 0 (0%)

Дети, которые воспитываются матерью-одиночкой – 14 (10,2%)

Дети, имеющие родителей инвалидов – 2 (1,5%)

Дети работников образования – 22 (15,9%)

Льготу на питание имеют - 51 детей (37%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад (адаптационный период).

4.3. Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства центра работа по дополнительному образованию в 2023 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

В детском саду №5 в 2023 году были реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1) Дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» структурного

подразделения «Детский сад №5» МОУ «Веневский центр образования №1 им. И.И. Мусатова» рассчитана на детей 6–7 лет.

Дополнительная общеобразовательная программа «Современные дети» (Программа) направлена на углубление содержания следующих образовательных областей: социально-коммуникативное развитие – приоритетное направление «Родной край глазами детей»; познавательное развитие – приоритетные направления «Информатика детям», «Английский язык для детей», «Шахматы и дети».

2) Рабочая программа дополнительного образования дошкольников «Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений» (автор-составитель: педагог дополнительного образования Решетникова Людмила Алексеевна)

3) Рабочая программа дополнительного образования дошкольников ОО «Художественно – эстетическое развитие» тематический модуль «Изобразительная деятельность» «Юный художник»

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

5. Качество подготовки обучающихся

Образовательной программой не предусмотрено оценивание качества образовательной деятельности. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Периодичность диагностики 2 раза в учебный год. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: анализ работ, наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Анализ работы по охране и сохранению здоровья детей

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и их физическое развитие – одно из основных направлений деятельности детского сада.

Контроль за состоянием здоровья детей ведётся старшей медсестрой.

Проводится диспансеризация детей узкими специалистами. Освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, воздушные ванны, обливание рук холодной водой, босохождение в летний период, массаж стоп, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз).

Большое внимание уделяется информированию родителей об оздоровительной работе в учреждении (информация в родительских чатах, стенды, содержащие информацию по профилактике различных заболеваний, антропометрические данные на детей, консультации по традиционным и нетрадиционным методам лечения различных заболеваний).

Все сотрудники ОУ раз год проходят медицинский осмотр и плановую диспансеризацию в поликлинике ВЦРБ, вакцинацию. При приеме на работу сотрудники в обязательном порядке проходят обязательное психиатрическое освидетельствование.

Распределение по группам здоровья

Учебный год	Среднее количество детей	Группы здоровья			
		1 группа %	2 группа %	3 группа %	4 группа %
2019	256	94 (36%)	149 (58%)	11 (4%)	5 (2%)
2020	246	115 (47%)	118 (48%)	11 (4%)	2 (1%)
2021	199	96 (48%)	95 (48%)	5 (2,5%)	3 (1,5%)
2022	166	79 (48%)	76 (46%)	9 (5%)	2 (1%)
2023	138	64 (46%)	61 (44%)	11(8%)	2 (2%)

Число дней посещенных одним ребенком в 2023 году – 139 д/дней.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2023 году – 12 д/дней.

Строго по графику все дети направлялись в детскую консультацию ВЦРБ на диагностическую пробу туберкулёза (реакция Манту) и другие профилактические прививки.

Образовательный процесс выстраивается с соблюдением всех требований с сохранности здоровья и создания безопасной среды. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательный интерес к деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях. Ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Проводятся физкультминутки во время занятий, гимнастики.

Анализ контингента поступающих в ОУ детей показал, что все они нуждаются в комплексе физкультурно-оздоровительных мероприятий т.к., многие имеют хронические заболевания и относятся к часто болеющим детям.

Таким образом, вопросы здоровья и физического развития детей останутся такими же актуальными, предстоит дальнейшая работа по здоровьесберегающему направлению: своевременное осуществление противоэпидемических мероприятий; участие в спортивных соревнованиях структурного подразделения, района и города; сотрудничество с родителями по вопросам укрепления здоровья детей посредством вовлечения их в активные формы взаимодействия по данному вопросу; совершенствование здоровьесберегающей среды в группах; проведение мероприятий валеологического цикла; активного применения здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.

Вывод: здоровьесбережение в детском саду организовано на высоком уровне, что подтверждает повышение посещаемости детей.

В соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 сентября 2021 г. № 632н «Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников» (вступил в силу с 1 марта 2022 г.) в организации ведется Журнал учета микроповреждений (микротравм) работников.

6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В структурном подразделении «Детский сад №5» утверждено положение о внутренней системе оценке качества образования от 30.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В ноябре 2023 проводилось анкетирование родителей детей от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-лет, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, удовлетворенных состоянием материальной базы учреждения (оформление и оснащенность групп, музыкального/спортивного зала, территории и пр.)-97%;

доля получателей услуг, удовлетворенных организацией питания-98%;

доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогов организации100%;

доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями сотрудников с детьми -100%

доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношениями сотрудников с родителями-100%

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством обеспечения безопасности и здоровьесбережения детей в учреждении-98%

доля получателей услуг, удовлетворенных содержанием воспитательно-образовательного процесса (использование новых педагогических технологий в обучении и воспитании, развитие различных умений и способностей ребенка)-98%

доля получателей услуг, удовлетворенных участием общественности и родителей в образовательном процессе-99%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг-99%.

Вывод: В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности структурного подразделения.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Среднесписочный состав педагогических кадров за 2023 год составил 23 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями детского сада и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышения уровня квалификации персонала.

Укомплектованность педагогическими кадрами

№ п/п		Человек	%
1.	Укомплектованность ДОУ педагогическими кадрами	23	100 %
2.	Старший воспитатель	1	3,8 %
3.	Специалисты (музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагоги дополнительного образования, педагог – психолог, учитель – логопед)	7	26,9 %
4.	Воспитатели	18	69,2 %
5.	Административно-управленческий аппарат	1	100 %

Распределения педагогических работников по уровню квалификации

Без категории		соответствие		Первая		Высшая	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
4	17,4	8	34,8	6	11,5	5	21,8

Анализ педагогических кадров по уровню образования

8		Среднее специальное	
чел.	%	чел.	%
9	34,8	15	65,2

Анализ педагогических кадров по возрасту

до 30 лет		от 31 до 40		от 41 до 50		от 51 до 60		старше 61		Средний возраст педагогов
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2	8,7	6	26,1	8	34,9	3	13,1	4	17,4	36 лет

Распределения педагогических работников по стажу педагогической работы

До 3-х лет		от 3 до 10 лет		от 11 до 20 лет		от 21 до 30 лет		более 30 лет	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
5	21,8	6	26,1	4	17,4	3	13,1	5	21,8

Награждения государственными и отраслевыми наградами

Вид награды	Количество педагогических работников, имеющих награды
Почетное звание «Отличник народного просвещения»	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	2
Почетная грамота министерства образования Тульской области	13
Почетная грамота департамента Тульской области	

Почетная грамота комитета по социальным вопросам администрации МО Вeneвский район	14
Благодарность администрации МО Вeneвский район	8
Не имеют наград	9

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Библиотечный фонд структурного подразделения «Детский сад №5» располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение структурного подразделения включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось ноутбуком и проектором.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Для эффективного использования интерактивных досок во время занятий планируется закупить программное обеспечение для интерактивных устройств.

Программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими требованиям ФГОС ДО.

9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание структурного подразделения «Детский сад №5» расположено в жилом секторе м/н «Северный». Шумовой фон нормальный. Участок структурного подразделения занимает площадь примерно 1.3 гектара. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, огороды. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет, удобрения и ядохимикаты на участке не применяются. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, входы на территорию оборудованы домофонами, имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам и пожарной безопасности.

Здание типовое, двухэтажное, имеет 6 входов. В дошкольных группах создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Все 10 групповых комнат имеют спальные комнаты.

В структурном подразделении имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога дополнительного образования, кабинет учителя – логопеда, мини-музеи различной направленности в групповых комнатах, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, тематику по комплексно – тематическому планированию. Воспитатели еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде дошкольных групп, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно

рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В дошкольных группах уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Электронно-образовательные ресурсы

В детском саду №5 в наличии следующие средства обучения:

компьютеры – 5

ноутбуки- 18+6

документ-камера – 2

проекторы – 8

фотоаппарат – 1

детские планшеты -5

видеокамера -1

интерактивный стол -1

интерактивные доски -2

МФУ-6

ОУ подключено к сети Интернет: выделенная линия от 1мбит/с до 5 мбит/с, организована локальная сеть в кабинете заместителя директора по УВР. Доступ к ресурсам сети Интернет имеют кабинет заместителя по УВР, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, музыкальный зал.

В 2023 году в рамках подготовки к новому учебному году в холлах детского сада и прогулочных участках, верандах. Обновлены информационные стенды. В фойе второго этажа создали стенд Эколят-дошколят.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада №5 и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг и поднятия имиджа ДООУ планируется дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований и норм.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности ДОО

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	138 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	-
1.1.2	В режиме сокращенного дня (10 часов)	138
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	107 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продлённого дня (12ч)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дни/ ребенка
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 34,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 34,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек 65,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 65,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек 39,1%
1.8.1	Высшая	6 человека 26,1%
1.8.2	Первая	6 человек, 26,1%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человек 8,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек 26,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 11,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 30,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профильную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного воспитанника (нормативов наполняемости групп)	соответствует
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да