Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования №1 имени И.И.Мусатова»

СОГЛАСОВАНО	ПРИНЯТО	УТВЕРЖДЕНО
с Советом МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова (протокол № 1 от 31.08.2023)	Педагогическим советом (протокол №1 от 31.08.2023)	приказом по МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова от 31.08.2023 № 79/1 Директор МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова _____ Н.Н.Малазония

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА"
C=RU, S=Тульская область, STREET="Бундурина,13", L=г.Венев, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА""", ОГРН=1157154024235, СНИЛС=05350946353, OID.1.2.643.100.4=7123005957, ИНН=712300423479, E=mouvenev1@tularegion.org, G=Надежда Николаевна, SN=Малазония, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА"""
2023.09.19 17:19:01+03'00'

ПЛАН внеурочной деятельности начального общего образования на 2023 – 2024 учебный год

Венёвский муниципальный район, Тульская область 2023

1. Пояснительная записка

Основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности МОУ «Веневский центр образования №1 имени И.И.Мусатова» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начальногообщего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарноговрача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациямвоспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПин 1.2.3685-21) «Об утверждении санитарныхправил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамкахреализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организациизанятий «Разговоры о важном»» от 17.06.2022.№ 03-871;
- Положение «Об организации внеурочной деятельности в МОУ «Веневский центр образования №1имени И.И.Мусатова».

Начало действия 1 сентября 2023 года

В соответствии с требованиями обновленного ФГОС образовательная организация

обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

II. Цель и задачи внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления исодержания учебных курсов.
Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:
-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
-поддержка детских объединений, формирование умений ученическогосамоуправления;
-формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МОУ ВЦО №1 им.И.И.Мусатова учитывает:
—особенности образовательной организации;
—результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы итрудности их учебной деятельности;
—возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятийи их содержательная связь с урочной деятельностью;
—особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МОУ ВЦО №1 им.И.И.Мусатова ориентируется, прежде всего, на особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
Учение с увлечением - система преодоления трудностей в освоении учебных предметов.

Планирование внеурочной деятельности с целью обеспечения преемственностисодержания образовательных программ начального общего и основного общего образования целесообразно при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемую для всехобучающихся:
1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" (понедельник,первый урок);
1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
1час- на занятия по изучению родного края.
Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности целесообразно включить:
Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения вобществе.
Выбор форм внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:
—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.
Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:
учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.
К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельностьможет проходить не только в помещении образовательной организации, но

и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в МОУ ВЦО №1 им.И.И.Мусатова в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги- психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Принципы организации внеурочной деятельности

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные видыдеятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначалаза фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которомудети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Ожидаемые результаты

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МОУ ВЦО №1 им.И.И.Мусатова.

Обучающиеся смогут понимать важнейшие аспекты жизни человека в современной России: знание родной истории и понимание сложностей современного мира, технический прогресс исохранение природы, ориентироваться в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, будут доброжелательными к окружающим и ответственными к

собственным поступкам. Будут способны применять приобретенные знания, умения и навыкидля решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностныхкачеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

-освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности

- непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности

- влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности;
опыт публичного выступления;
опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Режим организации внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет
35 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Класс	День недели	Количество занятий	Продолжительность занятий
I- IV классы	Понедельник-пятница	От 1 до 2 занятий в день	35 минут

Условия реализации плана внеурочной деятельности

Для реализации плана необходимо:
Программно-методическое обеспечение:
- программы занятий,
- методические пособия.

1.Кадровое обеспечение программы:

учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, логопед, воспитатели, библиотекарь.

2.Материально-техническое обеспечение:
- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютеры,
- проектор,
- нтерактивная доска, приставка
- Интернет-ресурсы.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

Сетка часов внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Название курсов	Классы										
		1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	3в	4а	4б	4в
Спортивно-оздоровительная	Хореография	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская	Учись мыслить творчески					1						
	Люби и знай свой отчий край	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая	Театральный				1							
	Хор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	Учимся любить книгу											1
	Креативное мышление		1									
Интеллектуальные марафоны	Финансовая грамотность										1	
	Функциональная грамотность						1	1	1			
	Математическая грамотность			1								
«Учение с увлечением»	Дружим с математикой	1										
	Юный математик									1		