

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Тульской области  
Комитет по социальным вопросам администрации МО Веневский район  
МОУ «ВЦО №1 им И.И. Мусатова»

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО</b>
Руководитель ШМО учителей НОО цикла  _____ Н.И.Харьковская	с педагогическим советом МОУ «ВЦО №1 им. И.И.Мусатова»  _____	Директор МОУ «ВЦО №1 им. И.И.Мусатова»  _____ Н.Н.Малазония
Протокол №1 от 29 августа 2024 г.	Протокол №1 От 29 августа 2024 г.	Приказ №92 от 29 августа 2024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ  
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ) ВАРИАНТ 2  
ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД**

Срок реализации: 1 год  
Количество часов по программе – **68 ч.**, в неделю – **2ч.**  
Классы – **6б**

*Программа составлена  
учителем: Чернилова Е.Л.*

2024 – 2025 учебный год

Адаптированная рабочая программа предмета «Профильный труд» для 6 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Примерной АООП образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) (вариант 2); Положения об адаптированной рабочей программе учебных предметов, коррекционных курсов для 5-9 классов в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); Учебного плана МОУ «ВЦОН№1 имени И.И. Мусатова»

Представленная программа нацелена на повышение уровня активности обучающегося и развитие его способности к осознанной регуляции трудовой деятельности, что предполагает формирование у обучающегося необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Программа содержит большой познавательный материал, при изучении которого развиваются мышление, внимание, память, способность анализировать, сравнивать, выделять сходство и различие понятий, умение планировать деятельность, работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму.

При выполнении практических заданий развиваются глазомер, мелкая и общая моторика, координация движений. Трудовая деятельность благотворно сказывается на становлении личности учащегося: корригируются нарушения в развитии эмоционально-личностной сферы, развивается умение преодолевать трудности, воспитываются самостоятельность, инициативность, стремление доводить начатое дело до конца.

При оценке выполненных работ формируются умение анализировать свою деятельность, устойчивая и адекватная самооценка, правильное отношение к критике.

**Цель** реализации программы по учебному предмету: формирование у обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) новых трудовых компетенций.

Программа по предмету «Подготовка младшего обслуживающего персонала» в 6 классе решает следующие задачи:

- развитие интереса к трудовой деятельности;
- освоение отдельных операций и технологий;
- развитие у обучающихся умения осуществлять самоконтроль при выполнении практической деятельности;
- развитие речи обучающихся на основе их практической деятельности;
- расширение знаний о материалах, правилах безопасного использования.

Основная форма обучения - урок. Объяснение теоретического материала должно быть четким и носить исчерпывающий характер, чтобы ученик мог спланировать свою работу и самостоятельно ее выполнить.

Для эффективности работы применяются следующие методы: словесные, наглядные, практические и такие приемы, как подбор занимательного материала, использование индивидуальных заданий, планирование предстоящей работы, словесный отчет о проделанной, работа творческого характера.

Выбор метода и приема определяется возрастными, а также индивидуальными и типологическими особенностями обучающегося.

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа по предмету в 5 классе составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащегося, уровня его общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной коррекции.

Обучение имеет практическую и коррекционную направленность. Практическая направленность обучения заключается в том, что все знания и навыки обучающийся

получает практическим путем в процессе упражнений. Коррекционная направленность заключается в использовании специфических методов и приемов обучения с целью исправления психофизических недостатков с опорой на сохранные возможности. Для каждого этапа обучения характерны определенные методические приемы.

Особое внимание в данной программе уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению обучающегося к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда.

Объем работ, выполнение которых запланировано, невелик. Учителю следует стремиться к тому, чтобы обучающийся доводил начатое дело до конца, имел время для достижения максимального для его возможностей качества работы

Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат только личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся.

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях;
- развитие навыков сотрудничества с учителем;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения предметных результатов является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Минимальный уровень:

- владение основными приемами работы инструментами;
- представления о различных видах профильного труда;
- понимание значения и ценности труда;
- умение организовать своё рабочее место;
- понимание необходимости соблюдения порядка и аккуратности в процессе выполнения трудовых заданий;

Достаточный уровень

- экономное и бережное расходование материалов;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов работы ручным инструментом
- выполнение самоконтроля выполняемых практических действий с исправлением допущенных ошибок;

### Содержание учебного предмета

На изучение предмета «Профильный труд» отведено **68 часа, 2 часа в неделю, 34 учебные** недели.

Основное содержание учебного предмета включает 5 разделов:

№	Наименование разделов	Кол-во часов по разделу
1.	Работа с бумагой	16
2.	Картонажно-переплётные работы	4
3.	Работа с пластилином	12

4.	Работа с природными материалами	6
5.	Работа с древесными материалами	22
6.	Уборка территории	8
	<b>Итого за год</b>	<b>68 ч</b>

#### Тематическое планирование

Работа с бумагой	Вводное занятие. Правила поведения в учебной мастерской	1
	Организация рабочего места. Обязанности дежурного	1
	Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги).	1
	Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая (гигиеническая), крашеная)	1
	Инструменты и материалы для работы с бумагой	1
	Виды работы с бумагой и картоном. Приёмы разметки	1
	Разметка с помощью шаблона. Правила работы с шаблоном	1
	Разметка с помощью чертёжных инструментов	1
	Вырезание ножницами из бумаги	1
	Приёмы вырезания ножницами. Разрез, надрез	1
	Приёмы вырезания ножницами. Округление, вырезание по прямой	1
	Обрывание бумаги	1
	Складывание фигурок из бумаги	1
	Конструирование из бумаги и картона	1
	Клеевое соединение. Точечное	1
Клеевое соединение. Сплошное	1	
Картонажно-переплётные работы	Вводное занятие. Распределение рабочих мест	1
	Элементарные сведения о картоне (применение картона)	1
	Инструменты и приспособления для картонажных работ	1
	Способы окантовки картона: "окантовка картона полосками бумаги", "окантовка картона листом бумаги".	1
Работа с пластилином	Пластилин - материал ручного труда	1
	Организация рабочего места при выполнении лепных работ	1
	Приёмы лепки из пластилина	1
	Способы лепки из пластилина. Конструктивный способ	1
	Способы лепки из пластилина. Скульптурный способ	1
	Способы лепки из пластилина. Комбинированный способ	1
	Приемы работы. "Разминание", "отщипывание кусочков пластилина"	1
	Самостоятельная работа.	1
	Приемы работы. "Скатывание шара", "вытягивание"	1
	Приёмы работы. «Сплющивание», «прищипывание, «размазывание»	1
	Лепка из пластилина геометрических тел. Брусok, цилиндр.	1
Лепка из пластилина геометрических тел. Конус, шар	1	

Работа с природными материалами	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1
	Виды природных материалов	1
	Игрушки из природных материалов	1
	Инструменты, используемые в работе с природными материалами	1
	Организация рабочего места	1
	Изготовление игрушек	1
Работа с древесными материалами	Элементарные сведения о древесине	1
	Материалы и инструменты	1
	Заготовка древесины	1
	Свойства древесины	1
	Способы обработки древесины ручными инструментами. Шлифование	1
	Способы обработки древесины ручными инструментами. Заточка	1
	Аппликация из древесных материалов. Аппликация из древесных материалов	1
	Аппликация из древесных материалов. Аппликация из древесных материалоотходов.	1
	Аппликация из древесных материалов. Рыбка из стружки	1
	Аппликация из древесных материалов. Домик из зубочисток	1
	Аппликация из древесных материалов. Дерево	1
	Клеевое соединение древесных материалов (бруски)	1
	Клеевое соединение древесных материалов. Приклеивание ручки.	1
	Клеевое соединение древесных материалов. Приклеивание декоративных элементов	1
	Практическая работа по пройденному материалу	1
	Столярные инструменты и приспособления: виды и назначение	1
	Устройство и правила пользования столярными инструментами	1
	Устройство и назначение столярного верстака. Теоретические сведения	1
	Основы разметки	
	Разметка деталей строительного набора	1
	Объекты работы: столярная мастерская	1
	Уборка территории	Объекты работы: территория школы
Уборка территории. Дорожки		1
Уборка территории. Площадка		1
Уборка территории. Зеленый участок		1
Транспортировка (переноска, перевозка) мусора к местам утилизации		1
Очистка инвентаря, складирование инвентаря на местах хранения		1
Объекты работы: кабинет.		1
Подметание, протирание пыли, поливание цветов		1
Итоговое занятие		1

### Календарно-тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	Примечания	Дата
Работа бумагой	с 16	Вводное занятие. Правила поведения в учебной мастерской	1	Слушают объяснение учителя (следят за действиями учителя);		
		Организация рабочего места. Обязанности дежурного	1	Рассматривают окружающую обстановку; Выполняют указания учителя по организации рабочего места		
		Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги).	1	Слушают объяснение учителя (следят за действиями учителя); Выполняют пальчиковую гимнастику; Рассматривают и перебирают образцы бумаги, показываемые и называемые учителем;		
		Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая (гигиеническая), крашеная)	1	Рассматривают и раскладывают образцы бумаги по цвету и форме; Сдают образцы бумаги		
		Инструменты и материалы для работы с бумагой	1	Организуют своё рабочее место; Рассматривают инструмент для работы с бумагой;		
		Виды работы с бумагой и картоном. Приёмы разметки	1	Знакомятся с понятием «Шаблон»; Выполняют за учителем действия по экономной разметке бумаги шаблоном		
		Разметка с помощью шаблона. Правила	1	Знакомятся с понятием		

		работы с шаблоном		«Шаблон»; Выполняют за учителем действия по экономной разметке бумаги шаблоном		
		Разметка с помощью чертёжных инструментов	1	Понятия: "линейка", "угольник", "циркуль". Их применение и устройство. Обучающиеся слушают учителя; рассматривают разметочный инструмент		
		Вырезание ножницами из бумаги	1	Выполняют упражнения по удержанию ножниц; Следят, выполняют действия показанные учителем: «разрез по короткой прямой линии»		
		Приёмы вырезания ножницами. Разрез, надрез	1	Выполняют упражнения по удержанию ножниц; Следят, выполняют действия показанные учителем: «разрез по короткой прямой линии»		
		Приёмы вырезания ножницами. Округление, вырезание по прямой	1	Следят, выполняют действия показанные учителем, самостоятельное выполнение		
		Обрывание бумаги	1	Разрывание бумаги по линии сгиба; отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика); обрывание по контуру (аппликация); Сминание и скатывание бумаги в ладонях		

		Складывание фигурок из бумаги	1	сгибание треугольника пополам", "сгибание квадрата с угла на угол"; "сгибание прямоугольной формы пополам"		
		Конструирование из бумаги и картона	1	Выполняют упражнения с помощью учителя по сгибанию картона		
		Клеевое соединение. Точечное	1	Правила работы с клеем и кистью. Приёмы клеевого соединения: "точечное", "сплошное" Выполнение упражнений по склеиванию картона (бумаги)		
		Клеевое соединение. Сплошное	1	Повторение пройденного: Слушают объяснение учителя (следят за действиями учителя)		
Картонажно-переплётные работы	4	Вводное занятие. Распределение рабочих мест	1	Выполняют указания учителя: организуют рабочее место		
		Элементарные сведения о картоне (применение картона)	1	Обследование картонных заготовок, картонных изделий: в сборе и развёртках		
		Инструменты и приспособления для картонных работ	1	Ознакомление с инструментами; наблюдение за работой учителя по раскрою материала;		
		Способы окантовки картона: "окантовка картона полосками бумаги", "окантовка картона листом бумаги".	1	ознакомление с инструментами и материалами по окантовке картона;		
Работа с пластилином	12	Пластилин - материал ручного труда	1	Выполняют (не выполняют) указания учителя по выбору цвета пластилина;		

				выбору предложенных образцов определённой формы		
		Организация рабочего места при выполнении лепных работ	1	Слушают объяснение учителя (следят за действиями учителя), следуют указаниям учителя по организации рабочего места и выбору инструментов для работы; запоминают места хранения материалов и инструментов;		
		Приёмы лепки из пластилина	1	Слушают объяснение учителя (следят за действиями учителя), следуют указаниям учителя		
		Способы лепки из пластилина. Конструктивный способ	1	Слушают объяснение учителя (следят за действиями учителя), следуют указаниям учителя		
		Способы лепки из пластилина. Скульптурный способ	1	Пальчиковая гимнастика; Выполнение лепки пластическим (скульптурным) способом		
		Способы лепки из пластилина. Комбинированный способ	1	Пальчиковая гимнастика; Выполнение лепки комбинированным способом;		
		Приемы работы. "Разминание", "отщипывание кусочков пластилина"	1	Занимают рабочие места; Слушают объяснение учителя (следят за действиями учителя), следуют указаниям учителя): пальчиковая гимнастика		
		Самостоятельная работа.	1			
		Приемы работы.	1	Занимают рабочие		

		"Скатывание шара", "вытягивание"		места; Слушают объяснение учителя (следят за действиями учителя, следуют указаниям учителя): пальчиковая гимнастика		
		Приёмы работы. «Сплющивание», «прищипывание», «размазывание»	1	Слушают объяснение учителя (следят за действиями учителя, следуют указаниям учителя): пальчиковая гимнастика		
		Лепка из пластилина геометрических тел. Брусек, цилиндр.	1	Лепка из пластилина геометрических тел		
		Лепка из пластилина геометрических тел. Конус, шар	1	Лепка из пластилина геометрических тел		
Работа с природными материалами	6	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	Повторение правил поведения в мастерской. Оборудование мастерской. Соблюдение техники безопасности и правил безопасной работы с материалами и инструментами		
		Виды природных материалов	1	Элементарные понятия о природных материалах; ознакомление с наглядными и натуральными образцами;		
		Игрушки из природных материалов	1	Рассматривают образцы игрушек, материалы, использованные для изготовления		
		Инструменты, используемые в работе с природными материалами	1	Слушают объяснение учителя (следят за действиями учителя) о		

				соблюдении правил безопасной работы инструментами (шило, ножницы) и материалами (клей, пластилин) с природными материалами		
		Организация рабочего места	1	Готовят рабочее место: материалы и инструменты; Работа с еловыми шишками; Уборка рабочих мест		
		Изготовление игрушек	1	Изготовление игрушек из скорлупы ореха (апликация, объёмные изделия); Уборка рабочих мест		
Работа с древесными материалами	22	Элементарные сведения о древесине	1	Рассматривают изображения (видео) деревьев, древесины; изделия из древесины (натуральные образцы)		
		Материалы и инструменты	1	Рассматривают образцы инструментов для обработки древесины; выполняют рисунки (с помощью учителя) инструментов; их размещением в мастерской; участвуют в уборке инструментов		
		Заготовка древесины	1	Демонстрация видео фильма о заготовке древесины; рабочими профессиями;		
		Свойства древесины	1	Знакомятся с образцами древесины и древесных материалов; обследуют		

				предложенные образцы;		
		Способы обработки древесины ручными инструментами. Шлифование	1	Шлифование древесины шлифовальной шкуркой; зачистка напильником;		
		Способы обработки древесины ручными инструментами. Заточка	1	Ознакомление со способами ручной обработки древесины; наблюдение за показом (пиление, заточка точилкой)		
		Аппликация из древесных материалов. Аппликация из древесных материалов	1	Ознакомление со способами ручной обработки древесины; наблюдение за показом: создание аппликаций из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек)		
		Аппликация из древесных материалов. Аппликация из древесных материалотходов.	1	Выполнение упражнений в совместной деятельности с учителем по созданию аппликаций из древесных материалотходов		
		Аппликация из древесных материалов. Рыбка из стружки	1	Работа при помощи учителя		
		Аппликация из древесных материалов. Домик из зубочисток	1	Работа при помощи учителя		
		Аппликация из древесных материалов. Дерево	1	Работа при помощи учителя		
		Клеевое соединение древесных материалов (бруски)	1	Ознакомление со способами соединения деталей; соединение «на клею»; наблюдение за показом:		
		Клеевое соединение древесных материалов. Приклеивание ручки.	1	Выполнение упражнений в совместной		

				деятельности с учителем по изготовлению поделок из древесных материалоотходов с использованием клея;		
		Клеевое соединение древесных материалов. Приклеивание декоративных элементов	1	Выполнение упражнений в совместной деятельности с учителем		
		Практическая работа по пройденному материалу	1	Выполнение упражнений в совместной деятельности с учителем		
		Столярные инструменты и приспособления: виды и назначение	1	Слушают объяснение учителя (следят за действиями учителя): участвуют в рассмотрении предложенных образцов		
		Устройство и правила пользования столярными инструментами	1	Наблюдение за работой учителя столярным инструментом; ознакомление с полученными заготовками и материалами и уборка в мастерской		
		Устройство и назначение столярного верстака. Теоретические сведения	1	Слушают объяснение учителя (следят за действиями учителя): об устройстве и приёмах работы на верстаке;		
		Основы разметки		Слушают объяснение учителя (следят за действиями учителя): о разметочном инструменте; приёмами пользования линейкой; видах разметочного инструмента;		

		Разметка деталей строительного набора	1	Слушают объяснение учителя (следят за действиями учителя): приёмами пользования линейкой при разметке заготовок строительного набора;		
		Объекты работы: столярная мастерская	1	Совместное с учителем выполнение уборки в столярной мастерской; хранение инвентаря		
Уборка территории	8	Объекты работы: территория школы	1	Слушают объяснение учителя о назначении и необходимости уборки территории; ознакомление с территорией;		
		Уборка территории. Дорожки	1	Самостоятельное выполнение работ		
		Уборка территории. Площадка	1	Самостоятельное выполнение работ		
		Уборка территории. Зеленый участок	1	Самостоятельное выполнение работ		
		Транспортировка (переноска, перевозка) мусора к местам утилизации	1	Самостоятельное выполнение работ		
		Очистка инвентаря, складирование инвентаря на местах хранения	1	Самостоятельное выполнение работ		
		Объекты работы: кабинет.	1	Самостоятельное выполнение работ		
		Подметание, протирание пыли, поливание цветов	1	Самостоятельное выполнение работ		
		Итоговое занятие	1			