МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА" C=RU, S=Тульская область, STREET="Бундурина,13", L=Венев, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА""", ОГРН=1157154024235, СНИЛС=05350946353, OID.1.2.643.100.4=7123005957, ИНН=712300423479, E=mouvenev1@tularegion.org, G=Надежда Николаевна, SN=Малазония, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА"""
2023.09.15 04:24:07+03'00'

Комитет по социальным вопросам администрации МО Веневский район

МОУ ВЦО № 1

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО учителей начальных классов	с педагогическим советом МОУ ВЦО №1 им. И. И. Мусатова	Директор МОУ ВЦО № 1 им. И. И. Мусатова
_____	_____	_____
Н. И. Харьковская		Н. Н. Малазония
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.	Приказ № 79/1 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Чтение с увлечением»

для обучающихся 3 классов

Составители: учителя начальных классов
Евдокимова С. Е.,
Савина С. А.,
Харьковская Н. И.

Венев 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по предмету чтение с увлечением на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Цель программы: организация самостоятельного чтения младших школьников.

Задачи:

1. Совершенствование навыка чтения обучающихся.
2. Развитие их устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы.
3. Знакомство с детской книгой как явлением культуры, ее структурой, видами, жанрами, темами. 4. Формирование первичных представлений об особенностях произведений и творчества известных русских и зарубежных детских писателей.
5. Формирование читательских умений, необходимых для квалифицированной читательской деятельности.
6. Формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников.
7. Выработка привычки к вдумчивому чтению, умение применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения.
8. Развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи обучающихся.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа в год, 1 час в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

По страницам добрых книг (литературное чтение + русский язык)

Рассказы и сказки В. Осеевой (3 часа)

1. Отомстила – 1 ч
2. Почему? - 1 ч
3. Волшебная иголочка (сказка) - 1 ч

Рассказы Н. Артюховой (10 часов)

1. Подружки - 1 ч
2. Три копухи - 1 ч
3. Камень - 1 ч
4. Строгая бабушка - 1 ч
5. Большая береза - 1 ч
6. Мяу - 1 ч
7. Фарфоровые шаги - 1 ч
8. Совесть заговорила - 1 ч

9. Кролик и репутация - 1 ч
10. Новые соседи - 1 ч
Рассказы Л. Воронковой (2 часа)
1. Что сказала бы мама - 1 ч
2. Ласковое слово - 1 ч
Рассказы Е. Пермяка (4 часа)
1. Чужая калитка - 1 ч
2. Надежный человек - 1 ч
3. Обманное озеро - 1 ч
4. Славка - 1 ч
Рассказы и сказки В. Драгунского
1. Сверху, вниз, наискосок - 1 ч
2. Надо иметь чувство юмора - 1 ч
Рассказы и сказки Н. Носова (7 часов)
1. Леденец - 1 ч
2. Про репку - 1 ч
3. Карасик - 1 ч
4. Клякса - 1 ч
5. Прятки - 1 ч
6. Замазка - 1 ч
7. Про тигра - 1 ч
Рассказ а. Гайдара (1 час)
1. Совесть - 1 ч
Рассказы М. Зощенко (4 часа)
1. Трусишка Вася - 1 ч
2. Показательный ребенок - 1 ч
3. Леля и Минька. Бабушкин подарок - 1 ч
4. Леля и Минька. Не надо врать - 1 ч
Итоговое занятие - 1 час

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

У обучающегося будут сформированы:

- ✓ интерес к содержанию художественных произведений;
- ✓ эмоциональное отношение к поступкам и характерам героев литературных произведений различных жанров и форм;
- ✓ интерес к собственному миру чувств на основе сопоставления «Я» с героями литературных произведений;
- ✓ умения выражать свои эмоции и чувства в выразительном чтении, творческой деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- ✓ принимать установленные правила работы с текстом;
- ✓ соотносить внешнюю оценку и самооценку.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ работать с дополнительной литературой во внеурочное время;
- ✓ адекватно оценивать действия окружающих и свои действия.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- ✓ определять тему и главную мысль (идею) литературного произведения;
- ✓ самостоятельно находить в тексте ответ на заданный вопрос;
- ✓ понимать информацию, заложенную в выразительных средствах произведения, формулировать выводы;
- ✓ проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;
- ✓ выбирать книги для самостоятельного чтения, пользуясь списком книг «Читаем летом».

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ участвовать в обсуждении содержания и основной мысли текста;
- ✓ создавать художественные тексты разных жанров в устной и письменной форме.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- ✓ принимать участие в групповом обсуждении заданий, в том числе творческих;
- ✓ использовать различные речевые средства для передачи своего впечатления.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ✓ выражать свое мнение о явлениях жизни, отраженных в литературных произведениях; уважать мнение собеседников.

Предметные результаты:

- ✓ В результате освоения программы курса «Чтение с увлечением» формируются следующие умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:
- ✓ использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- ✓ пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- ✓ прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- ✓ отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ✓ ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- ✓ составлять краткие аннотации к прочитанным книгам.

В результате изучения курса «Чтение с увлечением. По страницам добрых книг»: *Обучающиеся получат возможность:*

- ✓ закрепить умение работать с книгой;
- ✓ закрепить умение работать с текстом;
- ✓ проявить интерес к книге;
- ✓ расширить читательский кругозор;

- ✓ заинтересовать родителей и стимулировать их активно участвовать в развитии познавательных способностей у своих детей.

Обучающиеся закрепят умение:

- ✓ называть автора произведения;
- ✓ записывать название произведения;
- ✓ определять тему произведения; составлять вопросы по содержанию рассказа;
- ✓ понимать содержание произведения и отвечать на вопросы;
- ✓ формулировать письменные ответы на вопросы;
- ✓ восстанавливать сюжетную линию произведения;
- ✓ восстанавливать порядок плана;
- ✓ восстанавливать цитатный план;
- ✓ дополнять план произведения;
- ✓ называть героев рассказа;
- ✓ составлять план произведения;
- ✓ составлять картинный план;
- ✓ выбирать сюжет, к которому относится рисунок;
- ✓ отвечать на вопросы теста;
- ✓ собирать из слов предложения;
- ✓ записывать значения слов, пословиц и фразеологизмов;
- ✓ находить и подбирать самим слова - синонимы;
- ✓ подбирать свои заголовки к рассказам;
- ✓ определять ключевые слова в произведении;
- ✓ восстанавливать предложения;
- ✓ выбирать из пословиц те, которые соответствуют идейному пониманию рассказа;
- ✓ давать характеристику герою, определять его качества характера;
- ✓ анализировать чувства героев на протяжении всего рассказа;
- ✓ анализировать поступки героев рассказа и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными;
- ✓ определять главную мысль произведения;
- ✓ подбирать слова - ассоциации к предложенным словам;
- ✓ разгадывать кроссворды;
- ✓ заполнять кроссворд, используя слова для справок;
- ✓ разгадывать анаграммы;
- ✓ читать и отгадывать зашифрованные загадки и пословицы;
- ✓ составлять из предложенного слова новые слова;
- ✓ читать слова наоборот; разгадывать слова по указанным номерам букв.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
3 КЛАСС

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Рассказы и сказки В. Осеевой	3 ч.
2	Рассказы Н. Артюховой	10 ч.
3	Рассказы Л. Воронковой	2 ч.
4	Рассказы Е. Пермяка	4 ч.
5	Рассказы и сказки В. Драгунского	2 ч.
6	Рассказы Н. Носова	7 ч.
7	Рассказ А. Гайдара	1 ч.
8	Рассказы М. Зощенко	4 ч.
9	Итоговое занятие	1 ч.
Всего:		**34 часа**

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата
1.	Инструктаж по охране труда. Валентина Осеева «Отомстила»	1	07.09.2023
2.	Любовь Воронкова «Что сказала бы мама?»	1	14.09.2023
3.	Евгений Пермяк «Чужая калитка»	1	21.09.2023
4.	Виктор Драгунский «Сверху вниз, наискосок!»	1	28.09.2023
5.	Нина Артюхова «Подружки»	1	05.10.2023
6.	Николай Носов «Леденец»	1	12.10.2023
7.	Аркадий Гайдар «Совесть»	1	19.10.2023
8.	Михаил Зощенко «Трусишка Вася»	1	26.10.2023
9.	Николай Носов «Про репку»	1	09.11.2023
10.	Валентина Осеева «Почему?»	1	16.11.2023
11.	Николай Носов «Карасик»	1	23.11.2023
12.	Михаил Зощенко «Показательный ребёнок»	1	30.11.2023
13.	Нина Артюхова «Три копухи»	1	07.12.2023
14.	Нина Артюхова «Камень»	1	14.12.2023
15.	Евгений Пермяк «Надёжный человек»	1	21.12.2023
16.	Николай Носов «Клякса»	1	28.12.2023
17.	Виктор Драгунский «Надо иметь чувство юмора»	1	11.01.2024
18.	Нина Артюхова «Строгая бабушка»	1	18.01.2024
19.	Евгений Пермяк «Обманное озеро»	1	25.01.2024
20.	Любовь Воронкова «Ласковое слово»	1	01.02.2024
21.	Нина Артюхова «Большая берёза	1	08.02.2024
22.	Валентина Осеева «Волшебная иголочка»	1	15.02.2024
23.	Николай Носов «Прятки»	1	22.02.2024

24.	Нина Артюхова «Мяу»	1	29.02.2024
25.	Евгений Пермяк «Славка»	1	07.03.2024
26-27	Нина Артюхова «Фарфоровые шаги», «Новые соседи».	1	14.03.2024 21.03.2024
28	Николай Носов «Замазка».	1	04.04.2024
29	Николай Носов «Про тигра».	1	11.04.2024
30	Нина Артюхова «Совесть заговорила».	1	18.04.2024
31	Нина Артюхова «Кролик и репутация».	1	25.04.2024
32	Михаил Зощенко «Лёля и Минька: Бабушкин подарок».	1	02.05.2024
33	Михаил Зощенко «Лёля и Минька: не надо врать".	1	16.05.2024
34	Итоговое занятие	1	21.05.2024

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

М.В. Буряк, Е.Н. Карышева Чтение с увлечением. Методическое пособие. Общество с ограниченной ответственностью «Планета», 2022 год

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронное интерактивное приложение. Чтение с увлечением. Общество с ограниченной ответственностью «Планета», 2022 год