МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по социальным вопросам администрации МО Веневский район

МОУ ВЦО № 1

Рассмотрена	**Согласована**	**Утверждена**
на заседании МО учителей гуманитарного цикла /протокол №1 от 31.08.2023/	с педагогическим советом /протокол №1 от 31.08.2023/	приказом по МОУ ВЦО №1 от 31.08.2023 г. №79/1 Директор МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова _____ Н.Н.Малазония

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА" C=RU, S=Тульская область, STREET="Бундурина,13", L=г.Венев, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА""", ОГРН=1157154024235, СНИЛС=05350946353, OID.1.2.643.100.4=7123005957, ИНН=712300423479, E=mouvenev1@tularegion.org, G=Надежда Николаевна, SN=Малазония, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА"""
2023.09.11 09:28:33+03'00'

Рабочая программа

учебного курса

«Трудные вопросы русской орфографии»

Срок реализации: 1 год.
Количество часов по программе – 34 ч., в неделю – 1 ч.
Классы – 9АБВ.

Программа разработана

учителями русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

Ермаковой Еленой Валерьевной,

Бизюковой Натальей Михайловной

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Актуальность введения учебного курса «Трудные вопросы русской орфографии» определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. Данный курс позволит не только восполнить пропущенный или забытый материал, но и глубже раскрыть богатства русского языка, познакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. Курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацеливает на подготовку к успешному написанию ВПР и сдаче ОГЭ.

Данный курс предназначен для обучающихся 7 класса и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Программа курса составлена на основе обновленного ФГОС ООО по русскому языку в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой по русскому языку для 5-9 классов и входит в часть учебного плана МОУ «Веневский центр образования №1 имени И.И. Мусатова», формируемую участниками образовательных отношений.

Цели и задачи изучения курса

Целями изучения курса являются:

- повышение качества знаний по предмету,
- активное стимулирование самоценной образовательной деятельности учащихся.
- поэтапная подготовка обучающихся к ОГЭ.

Для реализации целей следует решить следующие **задачи**:

- научить учащихся свободному владению терминологией;
- развивать умение применять стандарт знаний в нестандартных и проблемных ситуациях, при сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- развивать навык самостоятельного приобретения знаний;
- прививать интерес к предмету, стремление получить дополнительные сведения по предмету, выходящие за рамки школьного курса;
- внедрять ИКТ в обучение.

Курс «Трудные вопросы русской орфографии» имеет познавательно-практическую направленность и преследует решение следующих основных **задач**:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- ✓ *любовь* к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ *интерес* к изучению языка;
- ✓ *понимание* русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- ✓ *осознание* эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;
- ✓ *достаточный объем* словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД*:*

- ✓ самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- ✓ *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- ✓ *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ *пользоваться* словарями, справочниками;
- ✓ *осуществлять* анализ и синтез;
- ✓ *устанавливать* причинно-следственные связи;
- ✓ *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- ✓ *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- ✓ *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения; быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ *задавать вопросы*;
- ✓ *владение* всеми видами речевой соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- ✓ *применение* приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- ✓ коммуникативно целесообразное *взаимодействие* с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные результаты

- ✓ представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- ✓ понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- ✓ усвоение основ научных знаний о родном языке;
- ✓ освоение базовых понятий лингвистики;
- ✓ освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- ✓ опознавание и анализ основных единиц языка;
- ✓ проведение различных видов анализа слова
- ✓ понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.
- ✓ чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;

Формы проведения занятий

Лекции, практикумы, работа со словарями, библиотечный час, деловая игра, тестирование.

Приемы, формы и методы работы определяются задачами курса и его содержанием. Так как прочные умения и навыки закладываются при лингвистическом моделировании по орфографическому и пунктуационному правилу, оптимальном сочетании индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся при освоении правописания и овладении культурой речи, то возрастает роль взаимо- и самообучения школьников. Этому способствуют такие активные формы работы, как практикумы, семинары, коллоквиумы, зачеты. Творческие способности учащихся развиваются при решении и составлении лингвистических задач, понимании чужого текста, создании собственных высказываний, построений таблиц и схем. При этом

максимально учитываются интересы учащихся, возможности и способности их, индивидуальный темп продвижения. Материал для упражнений подобран с учетом ранее изученного, но обогащен и усложнен в понятийном отношении, расширена тематика, повышен уровень сложности используемых текстов.

Содержание курса

1. Повторение изученного в 5-6 классах (6 часов).
2. Причастие (7 часов).
3. Деепричастие (2 часа).
4. Наречие (7 часов).
5. Служебные части речи (6 часов).
6. Орфография, морфемика, морфология (6 часов).

Тематическое планирование 1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение изученного в 5-6 классах (6 часов)	
1	Язык и речь. Дорога к письменности.	1
2	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы.	1
3	[redacted]	
9	[redacted]гольных	
[redacted]		1

[redacted]астия и

23	Предлог как часть речи.	1
24	Правописание производных предлогов.	1
25	Союзы.	1
26	Сочинительные и подчинительные союзы, их правописание.	1
27	Слитное и раздельное написание союзов.	1
28	Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.	1
Орфография, морфемика, морфология (6 часов)		
29	Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слов.	1
30	Корни с чередованием. Беглые гласные.	1
31	Орфограммы в приставках.	1
32	Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов.	1
33	Орфограммы в суффиксах.	1
34	НЕ с разными частями речи. Подведение итогов.	1

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Дата
1	Язык и речь. Дорога к письменности.	05.09.23
2	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы.	12.09.23
3	Фонетика. Звуки и буквы. Орфография.	19.09.23
4	Орфоэпия.	26.09.23
5	Морфемика и орфография.	03.10.23
6	Морфология и орфография. Глагол.	10.10.23
7	Причастие.	17.10.23
8	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий.	24.10.23
9	Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных.	07.11.23
10	Краткие причастия и их правописание.	14.11.23
11	Обобщение. Н и НН в прилагательных и причастиях.	21.11.23
12	НЕ с причастиями.	28.11.23
13	Склонение причастий. Причастный оборот. Обособление причастного оборота.	05.12.23
14	Деепричастие. Деепричастный оборот.	12.12.23
15	НЕ с деепричастиями.	19.12.23
16	Наречие	26.12.23
17	Правописание наречий.	

18	Правописание приставок и суффиксов наречий.	
19	НЕ с наречиями.	
20	Правописание наречий. Отличие наречий от других частей речи.	
21	Обобщение. Наречие.	
22	Развитие речи. Структура написания сочинения, изложения.	
23	Предлог как часть речи.	
24	Правописание производных предлогов.	
25	Союзы.	
26	Сочинительные и подчинительные союзы, их правописание.	
27	Слитное и раздельное написание союзов.	
28	Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.	
29	Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слов.	
30	Корни с чередованием. Беглые гласные.	
31	Орфограммы в приставках.	
32	Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов.	
33	Орфограммы в суффиксах.	
34	НЕ с разными частями речи. Подведение итогов.	