МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по социальным вопросам администрации МО Веневский район

МОУ ВЦО № 1

Обсуждено	**Принято**	**Утверждено**
на заседании МО учителей гуманитарного цикла /протокол №1 от 31.08.2023/	педагогическим советом /протокол №1 от 31.08.2023/	приказом по МОУ ВЦО №1 им. И.И.Мусатова от 31.08.2023 г. №79/1 Директор МОУ ВЦО №1 им. И.И.Мусатова _____ Н.Н.Малазония

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА" C=RU, S=Тульская область, STREET="Бундурина,13", L=г.Венев, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА""", ОГРН=1157154024235, СНИЛС=05350946353, OID.1.2.643.100.4=7123005957, ИНН=712300423479, E=mouvenev1@tularegion.org, G=Надежда Николаевна, SN=Малазония, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА""" 2023.09.18 01:01:12+03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Языкознание»

Срок реализации: 1 год
Количество часов по программе **– 34 ч.,** в неделю – **1ч.**
Классы – **11 а**

Программа составлена
учителем Бизюковой Н.М.

2023 – 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности **«Языкознание»** предназначена для работы **в 11 классе** в условиях реализации ФГОС СОО.

1. **Цель курса**: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 11классов к прохождению итоговой аттестации, защите научно-исследовательской работы.

Задачи курса:

обогащение словарного запаса; развитие устной и письменной речи;
работа над содержательной стороной слова; активизация познавательных интересов в сфере языкознания;
развитие творческих способностей и мышления; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации;
формирование навыков в подготовке научно-исследовательских проектов.

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные:

понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
осознание эстетической ценности русского языка;
достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, как письменного, так и устного;
готовность к самостоятельной творческой деятельности;
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

самостоятельная формулировка темы и цели зан
составление план решения учебной проблемы совместно с учителем;
по плану, сверяя свои действия с целью, корректировка своей деятельность;
умение в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
использование ИКТ в решении поставленных задач;
ориентирование в различных источниках информации;
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
умение перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
пользование словарями, справочниками;
осуществление анализа работы;
установление причинно-следственные связи;
построение рассуждения;
адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
владение монологической и диалогической формами речи.
высказывание и обоснование своей точки зрения;
использование языковых средств в соответствии с ситуацией общения
умение слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

Предметные:

формирование представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
свободное использование словарного запаса;
формирование понятий о нормах современного русского литературного языка;
владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
научиться писать сочинения различного типа речи, включая итоговое и сочинение ЕГЭ, умело приводя аргументы;
владение формами обработки информации исходного текста, составление кластеров;
работа с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;

Методы, формы работы, используемые технологии.

Методы:
1) объяснительно-иллюстративный;
2) репродуктивный;
3) проблемное изложение изучаемого материала;
4) частично-поисковый или эвристический;
5) исследовательский.

Используемые технологии:
1) развивающее обучение;
2) проблемное;
3) развитие критического мышления через чтение и письмо;
4) здоровьесберегающее.

2. Содержание учебного предмета

Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке. Занятия по программе курса «Основы языкознания» позволяют учащимся наблюдать лексическую сторону слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте, в устной речи. Занятия направлены на обогащение словаря, развитие речи учащихся, формирование креативного мышления у ребят. Все занятия кружка строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний, в отработке полученных навыков, в умении применять их на практике, включая учебно-исследовательскую деятельность и подготовку к итоговой аттестации. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего (полного) общего образования.

Программа внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Программа рассчитана на 34 недели (1 час в неделю).

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть, которая предусматривает исследовательский подход к материалу, и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки в речевом общении, умении анализировать тексты).

Содержание внеурочной деятельности нацеливает на систематизацию некоторых встречающих затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется

внимание правильности употребления слова и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ, умению креативно мыслить, строить рассуждения от простого к сложному.
Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания путем развития интереса обучающихся к дополнительному материалу по предмету.

Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Прежде всего, это работа с обобщающими схемами, кластерами, таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Содержание учебного предмета

№п/п	Раздел	Количество часов
1.	Основы устной речи (Фонетика. Интонация)	2
2.	Русское словообразование. (Морфемика. Словообразование. Этимология)	7
3.	Секреты письменной речи. (Графика. Орфография)	7
4.	Тайны русской лексики. (Лексика. Фразеология)	6
5.	Основы морфологии. (Морфология)	7
6.	Речевой этикет.	4
7.	Обобщающее занятие.	1
	Итого	34

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата
1	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	1	05.09.23
2	Какова роль интонации в устной речи?	1	12.09.23
3	Словообразовательная модель слова.	1	19.09.23
4	Составление «гнезда» однокоренных слов.	1	26.09.23
5	Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова?	1	03.10.23
6	Этимология слов. Работа со словарями	1	10.10.23
7	Сказочные превращения слов.	1	17.10.23
8	Презентация творческой работы по разделу	1	24.10.23
9	Презентация творческой работы по разделу	1	07.11.23
10	Госпожа Орфография.	1	14.11.23

11	В чём секрет правописания морфем?	1	21.11.23
12	Орфограмма в корне.	1	28.11.23
13	Орфограмма в суффиксах различных частей речи.	1	05.12.23
14	Орфограмма в окончаниях различных частей речи.	1	12.12.23
15	Орфограмма в окончаниях различных частей речи.	1	19.12.23
16	Составление алгоритмов для выполнения заданий ЕГЭ, связанных с орфографией	1	26.12.23
17	Составление тестов по орфографии	1	09.01.24
18	Словарный состав русского языка	1	16.01.24
19	Слова в художественном тексте. Как сделать текст красивым?	1	23.01.24
20	Зачем нужны фразеологизмы?	1	30.01.24
21	Фразеология в художественных произведениях	1	06.02.24
22	Научно-исследовательская работа по разделу. Этапы работы. Выбор тем	1	13.02.24
23	Научно-исследовательская работа по разделу. Этапы работы. Выбор тем	1	20.02.24
24	Отличие самостоятельных и служебных частей речи.	1	27.02.24
25	В чём секрет глагола и его форм?	1	05.03.24
26	Как и когда использовать производные предлоги?	1	12.03.24
27	Коварные частицы НЕ и НИ.	1	19.03.24
28	Междометия. Их роль в тексте.	1	09.04.24
29	Творческий ринг по разделу	1	16.04.24
30	Аукцион знаний. Грамматике учиться всегда пригодится.	1	23.04.24
31	Правила речевого этикета	1	30.04.24
32	Роль слова в общении со сверстниками.	1	07.05.24
33	Презентации по научно-исследовательской деятельности	1	14.05.24
34	Аукцион знаний	1	21.05.24
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

Название раздела	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Виды деятельности учащихся

Основы устной речи (Фонетика. Интонация)	**2**	Почему не всегда совпадает звучание и написание слова.	1	Работа над основами устной речи, повторение знаний , работа со справочным материалом
		Какова роль интонации в устной речи?	1	повторение особенностей интонации, её значение
Русское словообразование. (Морфемика. Словообразование. Этимология)	**7**	Словообразователь-ная модель слова.	1	Лабораторная работа с художественным текстом по алгоритму выполнения задачи, работа в парах сильный - слабый (выборочный диктант)
		Составление «гнезда» однокоренных слов.	1	работа в парах сильный - слабый
		Почему с течением времени может измениться морфемный состав слова?	1	самостоятельное проектирова-ние дифференцированного домашнего задания,
		Этимология слов. Работа со словарями	1	самостоятельное проектирова-ние дифференцированного домашнего задания,
		Сказочные превращения слов.	1	самостоятельное проектирова-ние дифференцированного домашнего задания,
		Презентация творческой работы по разделу	1	Презентация
		Презентация творческой работы по разделу	1	Презентация
Секреты письменной речи. (Графика. Орфография.)	**7**	Госпожа Орфография.	1	Работа в парах (конструирование предложений, текста (по вариантам), объяснение орфограмм и пунктограмм с последующей взаимопроверкой)
		В чём секрет правописания морфем?	1	Работа в парах (конструирование предложений, текста (по вариантам), объяснение орфограмм и пунктограмм с последующей взаимопроверкой)
		Орфограмма в корне.	1	Работа в парах (конструирование предложений, текста (по вариантам), объяснение орфограмм и пунктограмм с последующей взаимопроверкой)

		Орфограмма в суффиксах различных частей речи.	1	Работа в парах (конструирование предложений, текста (по вариантам), объяснение орфограмм и пунктограмм с последующей взаимопроверкой)
		Орфограмма в окончаниях различных частей речи.	1	Работа в парах (конструирование предложений, текста (по вариантам), объяснение орфограмм и пунктограмм с последующей взаимопроверкой)
		Орфограмма в окончаниях различных частей речи.	1	Работа в парах (конструирование предложений, текста (по вариантам), объяснение орфограмм и пунктограмм с последующей взаимопроверкой)
		Составление алгоритмов для выполнения заданий ЕГЭ, связанных с орфографией	1	групповая работа над ошибками по диагностической карте типичных ошибок в контрольной работе при консультативной помощи учителя
Тайны русской лексики. (Лексика. Фразеология)	**6**	Составление тестов по орфографии	1	Работа со справочной литературой, со словарями, анализ текста, о значении правильного словоупотребления, исследовательская работ
		Словарный состав русского языка	1	Работа со справочной литературой, со словарями, анализ текста, о значении правильного словоупотребления, исследовательская работ
		Слова в художественном тексте. Как сделать текст красивым?	1	Работа со справочной литературой, со словарями, анализ текста, о значении правильного словоупотребления, исследовательская работ
		Зачем нужны фразеологизмы?	1	Работа со справочной литературой, со словарями, анализ текста, о значении правильного словоупотребления, исследовательская работ
		Фразеология в художественных произведениях	1	Работа со справочной литературой, со словарями, анализ текста, о значении правильного словоупотребления, исследовательская работ
		Научно-исследовательская	1	Работа со справочной литературой, со словарями,

		работа по разделу. Этапы работы. Выбор тем		анализ текста, о значении правильного словоупотребления, исследовательская работ
Основы морфологии. (Морфология)	**7**	Отличие самостоятельных и служебных частей речи.	1	анализ художественного текста, определение частей речи по их признакам, закрепление правописания частей речи.
		В чём секрет глагола и его форм?	1	анализ художественного текста, определение частей речи по их признакам, закрепление правописания частей речи.
		Как и когда использовать производные предлоги?	1	анализ художественного текста, определение частей речи по их признакам, закрепление правописания частей речи.
		Коварные частицы НЕ и НИ.	1	анализ художественного текста, определение частей речи по их признакам, закрепление правописания частей речи.
		Междометия. Их роль в тексте.	1	анализ художественного текста, определение частей речи по их признакам, закрепление правописания частей речи.
		Творческий ринг по разделу	1	анализ художественного текста, определение частей речи по их признакам, закрепление правописания частей речи.
		Аукцион знаний. Грамматике учиться всегда пригодится.	1	анализ художественного текста, определение частей речи по их признакам, закрепление правописания частей речи.
Речевой этикет	**4**	Правила речевого этикета	1	Презентации, работа с книгой, со справочной литературой, использование ИКТ, построение текста.
		Роль слова в общении со сверстниками.	1	Презентации, викторина, выполнение тестовых заданий, групповая, индивидуальная работа.
		Презентации по научно-исследовательской деятельности	1	Презентации, работа с книгой, со справочной литературой, использование ИКТ, построение текста.
		Правила речевого этикета	1	Презентации, работа с книгой, со справочной литературой, использование ИКТ, построение текста.
Обобщающее занятие	**1**	Аукцион знаний	1	Презентации, викторина, выполнение тестовых заданий, групповая,

				индивидуальная работа.
		Итого	34	

Учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение

1. ЕГЭ 2024. Русский язык. И.П. Цыбулько
2.Панов М.В. Занимательная орфография. М.: Просвещение 2019 г.
3.Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. М.2018 г.

Электронные образовательные ресурсы.

- **ege.yandex.ru**— официальный проект Яндекс. ЕГЭ. Здесь опубликованы пробные варианты тестов с ответами, пояснениями и возможностью решения онлайн. Тесты предназначены для подготовки к ЕГЭ: они помогут получить представление о содержании и формулировках заданий, оценить свои знания и уровень подготовки, научиться решать отдельные типы вопросов. Все задания разработаны специально для Яндекса группой экспертов и соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации.
- **4ege.ru**- ЕГЭ портал, всё последнее к ЕГЭ . Вся информация о ЕГЭ.
- **school.edu.ru**- Российский общеобразовательный портал: основная и средняя школа
- **alleng.ru**/- сайт, на котором есть литература для подготовки к урокам и экзаменам в электронном виде и многое другое