

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по социальным вопросам администрации МО Веневский

район

МОУ ВЦО №1

РАССМОТРЕНО

Руководитель
учителей
классов

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом
МОУ ВЦО №1 им. И.И.
Мусатова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ ВЦО №1 им.
И.И. Мусатова

Н.Н. Малазония

Харьковская Н.И.
Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

Протокол №1 от «29»
августа 2024 г.

Приказ №92 от «29» августа
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Занимательная математика»

2 класс (Вариант 1)

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

Составитель: Малютина Анастасия Витальевна,

учитель начальных классов

Венев 2024

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе ФГОС НОО обучающихся с учащимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся, на основе Основной образовательной программы НОО МОУ «Веневский центр образования №1»

Программа предназначена для развития математических способностей обучающихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Цель:

привитие интереса обучающихся к математике, систематизация и углубление знаний по математике

Задачи:

Обучающие:

- расширение кругозора обучающихся в различных областях элементарной математики;
- обучение правильному применению математической терминологии;

Развивающие:

- развитие внимания, памяти, логического и абстрактного мышления, пространственного воображения;
- развитие умения отвлекаться от всех качественных сторон и явлений, развитие концентрации внимания на количественных сторонах;
- развитие уметь делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли;

Воспитательные:

- воспитание интереса к предмету;
- формирование способностей наблюдать, сравнивать, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадки, строить и проверять простейшие гипотезы.

Методы и формы работы

На занятиях применяются словесные, практические методы, используется наглядность.

Формы работы - коллективная, групповая, индивидуальная.

Для реализации программы можно использовать разнообразные виды вне учебной деятельности: игровую, познавательную, досугово-развлекательную.

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования

Личностных результатов:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметных результатов:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметных результатов:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;

- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;
- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;

Преобладающие формы занятий – индивидуальная.

Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические занятия, игровые уроки, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры-путешествия, экскурсии по сбору числового материала, задачи на основе статистических данных по городу, сказки на математические темы.

Место программы в учебном плане: программа входит в часть , формируемую участниками образовательного процесса

1 час в неделю, 34 часа в год

Содержание программы

№	Раздел	Кол-во часов
1	"Общие понятия"	3
2	"Элементы истории математики"	2
3	"Числа и операции над ними"	5
4	"Занимательность"	5
5	"Геометрические фигуры и величины"	2

Тематическое планирование

№	тема	Кол-во часов
1	Логические цепочки	1
2	Классификация предметов	1
3	Занимательная геометрия: точка, прямая и кривая линии	1
4	Магические квадраты. Танграм	1
5	Ребусы с предлогами. Ребусы с числами. Кто лишний?	1
6	Задания со счетными палочками. Шифровальщики. Зоркий глаз. Задачи о сказочных героях	1
7	Примеры с окошками Какое число я задумал?	1
8	Задачи комбинаторного типа. Рисунки по клеточкам	1

9	Счёт удобным способом. Нестандартные задачи	1
10	Занимательная геометрия: сети линий, путь. Окружность. Радиус. Диаметр. Площадь сложных фигур.	1
11	Буквы латинского алфавита.	1
12	Прямые и обратные операции. Числовые лабиринты	1
13	Римская нумерация	1
14	Круговые выражения. Игра «Математическое домино». Площадь составной фигуры. Цепочки примеров	1
15	Занимательная геометрия. Виды углов. Сторона и вершина многоугольника.	1
16	Решение задач при помощи рисунка.	1
17	Задания на развитие восприятия. Дерево возможностей. Интеллектуальный аукцион	1

раздел	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия	Примечание
"Общие понятия"	Логические цепочки	1	Знакомство с принципом построения логической цепочки. Завершение логических цепочек и построение собственных.	
	Классификация предметов	1	Понятие о принципе классификации. Выполнение заданий на классификацию.	
	Занимательная геометрия: точка, прямая и кривая линии	1	Знакомство с понятиями «точка», прямая» и «кривая линии».	

"Занимательность"	Магические квадраты. Танграм	1	Принцип построения. Заполнение магических квадратов. Построение собственных магических квадратов. Решение «китайских» головоломок	
	Ребусы с предложениями. Ребусы с числами. Кто лишний?	1	Обучение разгадыванию ребусов, содержащих предлоги. Разгадывание ребусов, содержащих числа. Выполнение заданий на сравнение и обобщение. Нахождение лишнего числа и фигуры.	
	Задания со счетными палочками. Шифровальщики Зоркий глаз. Задачи о сказочных героях	1	Выполнение заданий со счетными палочками. Расшифровка слов с использованием математических выражений. Выполнение заданий на сравнение чисел, фигур, математических выражений. Решение и составление задач с участием сказочных героев.	
"Числа и операции над ними"	Примеры с окошками. Какое число я задумал?	1	Решение и составление примеров с окошками. Решение и составление математических загадок о задуманном числе.	
	Задачи комбинаторного типа. Рисунки по клеточкам	1	Решение задач комбинаторного типа при помощи графов и отрезков. Решение и составление рисунков по клеточкам	
	Счёт удобным способом. Нестандартные задачи	1	Решение и составление примеров на сложение нескольких слагаемых удобным способом. Решение и составление нестандартных задач с использованием схем, чертежей и рисунков.	
"Геометрические фигуры и величины"	Занимательная геометрия: сети линий, путь. Окружность. Радиус. Диаметр. Площадь сложных фигур.	1	Решение и составление задач на сети линий, путь. Составление узоров из окружностей. Решение и проектирование задач на нахождение площади фигур, содержащих вырезанные внутри участки.	

"Элементы истории математики"	Буквы латинского алфавита.	1	Знакомство с буквами латинского алфавита	
"Числа и операции над ними"	Прямые и обратные операции Числовые лабиринты	1	Знакомство с понятием «операция» в математике. Выполнение и составление заданий на прямые и обратные операции. Знакомство с принципом составления числовых лабиринтов. Решение и составление числовых лабиринтов.	
"Элементы истории математики"	Римская нумерация	1	Знакомство с римской нумерацией. Решение и составление выражений с использованием римской нумерации.	
"Числа и операции над ними"	Круговые выражения. Игра «Математическое домино» Площадь составной фигуры. Цепочки примеров	1	Знакомство с понятием «круговые» выражения. Решение и составление задач на нахождение площади фигуры, составленной из нескольких частей. Знакомство с принципом составления цепочки примеров. Решение и составление цепочек примеров.	
"Геометрические фигуры и величины"	Занимательная геометрия. Виды углов. Сторона и вершина многоугольника.	1	Знакомство с видами углов, понятием «сторона многоугольника», «вершина многоугольника».	
"Занимательность"	. Решение задач при помощи рисунка	1	Решение и составление задач, которые решаются составлением схем, рисунков	
"Занимательность"	Задания на развитие восприятия. Дерево	1	Решение и составление заданий на развитие восприятия (внимания, памяти).	

	возможностей. Интеллектуальный аукцион		Решение и составление задач с использованием дерева возможностей. Защита и выбор самых удачных заданий, изготовленных учащимися для классной игротеки.	
--	--	--	--	--