МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА"
C=RU, S=Тульская область, STREET="Бундурина,13", L=г.Венев, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА""", ОГРН=1157154024235, СНИЛС=05350946353, OID.1.2.643.100.4=7123005957, ИНН=712300423479, E=mouvenev1@tularegion.org, G=Надежда Николаевна, SN=Малазония, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА"""
2023.09.17 16:18:11+03'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по социальным вопросам администрации МО Веневский район

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
ШМО учителей начальных классов	с педагогическим советом МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова	Директор МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова
Харьковская Н.И.	--	Малазония Н.Н.
Протокол №1	Протокол №1	Приказ №79/1
от "31" августа2023 г.	от "31" августа 2023 г.	от "31" августа2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для 4 класса начального общего образования на
2023-2024 учебный год

Составитель: Пронина Елизавета Андреевна учитель начальных классов

Венев 2023

Рабочая программа составлена на основе федерального образовательного стандарта НОО, на основе примерной программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями к результатам освоения основного общего образования. Авторы программы Финансовая грамотность: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, учебная программа. 2–4 классы общеобраз. орг. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014, Основной образовательной программы НОО МОУ «Веневский центр образования №1 им. И.И. Мусатова».

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;

3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

Предметные результаты:

Должны обеспечить:

1) сформированность системы знаний о бюджете и финансах в жизни общества;

2) понимание сущности финансовых институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

3)сформированность у обучающихся стандартов новой финансовой потребительской культуры, предусматривающей активное освоение гражданами современных способов сбережения и инвестирования личных средств на основе легитимных институтов и инструментов;

4)сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

5)владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в реальной жизни;

6)умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, покупателя, продавца, заёмщика, вкладчика, застрахованного, налогоплательщика);

7) умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

8)умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по социально-экономическим проблемам, по различным аспектам социально-экономической политики государства.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 4 класса:

-логически рассуждать;

-обоснованно делать выводы;

-доказывать своё мнение, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;

-находить решения в новых и неожиданных ситуациях;

-взаимодействовать в парах и группах, применять полученные знания и умения для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Содержание учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 2–4 классов в сфере экономики семьи. При составлении программы учитывались особенности младшего школьного возраста. Программа рассчитана на 1 час в неделю, составлена на 34 часа для учащихся 2-4 классов.

№	Название раздела(темы)	Количество часов
1	Что такое деньги и какими они бывают	18 ч
2	Из чего складываются доходы в семье	4 ч
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	4 ч
4	Деньги счет любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	8 ч

Формы аттестации /контроля (кроссворд, деловая игра, практическая работа, творческая работа, проект, ролевая игра).

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика

Календарно-тематическое планирование

№	Название раздела	Тема занятия
1	Что такое деньги и какими они бывают.	История появления денег.
2		Как появились деньги.
3		Товарные деньги.
4		Преимущества и недостатки разных видов товарных денег.
5		История монет.
6		Представление творческих работ.
7		Первые монеты на Руси.
8		Устройство монет.
9		Бумажные деньги.
10		Защита бумажных денег от подделок.
11		Безналичные деньги.
12		Принцип работы пластиковой карты.
13		Безналичные деньги на банковских счетах.
14		Валюты.
15		Валютный курс.
16		Резервная валюта.
17		Проведение простых расчетов с использованием валютного курса.
18		Викторина по теме «Деньги».
19	Из чего	Откуда в семье берутся

	складываются доходы в семье.	деньги.
20		Минимальный размер оплаты труда.
21		Дополнительные доходы.
22		Доходы нетрудоспособных лиц.
23	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать.	На что семьи тратят деньги. Классификация расходов.
24		Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы.
25		Обязательные расходы. Желательные расходы.
26		Переменные расходы. Сезонные расходы.
27	Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	Воздействие рекламы на принятие решений о покупке.
28		Составление собственного плана расходов.
29		Как правильно планировать семейный бюджет.
30		Семейный бюджет.
31		Сбережения (накопления). Долг.
32		Как занять деньги?
33		Собственный бизнес. Базовые понятия: Бизнес.

34		Итоговая работа по курсу «уроки финансовой грамотности»