Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования №1 имени И.И. Мусатова»

Рассмотрена	**Согласована**	**Утверждена**
на заседании МО учителей гуманитарного цикла /протокол №1 от 31.08.2023/	с педагогическим советом /протокол №1 от 31.08.2023/	приказом по МОУ ВЦО №1 от 31.08.2023 г. №79/1 Директор МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова _____ Н.Н.Малазония

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА"
C=RU, S=Тульская область, STREET="Бундурина,13", L=г.Венев, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА"""", ОГРН=1157154024235, СНИЛС=05350946353, OID.1.2.643.100.4=7123005957, ИНН=712300423479, E=mouvenev1@tularegion.org, G=Надежда Николаевна, SN=Малазония, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА"""
2023.09.07 17:12:58+03'00'

Рабочая программа

учебного курса

«Трудные вопросы русской орфографии»

Срок реализации: 1 год.
Количество часов по программе – 34 ч., в неделю – 1 ч.
Класс – 7А.

Программа разработана
учителем русского языка и литературы
высшей квалификационной категории
Ермаковой Еленой Валерьевной

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа учебного курса «Трудные вопросы русской орфографии» составлена на основе обновленного ФГОС ООО по русскому языку в соответствии с Федеральной общеобразовательной программой по русскому языку для 5-9 классов и входит в часть учебного плана МОУ «Веневский центр образования №1 имени И.И. Мусатова», формируемую участниками образовательных отношений.

Актуальность введения данного курса определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для орфографического тренинга. Курс позволит не только восполнить пропущенный или забытый материал, но и глубже раскрыть богатства русского языка, познакомить учащихся с такими фактами, которые не изучаются на уроках. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацеливает на подготовку к успешному написанию ВПР и сдаче ОГЭ.

Данный курс предназначен для обучающихся 7 класса и рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Цели и задачи изучения курса

Целями изучения курса являются:

- повышение качества знаний по предмету,
- активное стимулирование самоценной образовательной деятельности учащихся.
- поэтапная подготовка обучающихся к ОГЭ.

Для реализации целей следует решить следующие **задачи**:

- научить учащихся свободному владению терминологией;
- развивать умение применять стандарт знаний в нестандартных и проблемных ситуациях, при сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- развивать навык самостоятельного приобретения знаний;
- прививать интерес к предмету, стремление получить дополнительные сведения по предмету, выходящие за рамки школьного курса;
- внедрять ИКТ в обучение.

Курс «Трудные вопросы русской орфографии» имеет познавательно-практическую направленность и преследует решение следующих основных **задач**:

- закрепить знания о проверяемых фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаниях (условия написания, орфографическая норма, приемы разграничения схожих написаний);
- продолжить формирование навыка относительной орфографической грамотности;
- развить орфографическую зоркость и умение работы с разными типами словарей (орфографическими, орфоэпическими, словообразовательными, этимологическими).

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- ✓ *любовь* к Отечеству, его языку, культуре;
- ✓ *интерес* к изучению языка;
- ✓ *понимание* русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих и моральных качеств личности;
- ✓ *осознание* эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; стремление к речевому самосовершенствованию;

- ✓ *достаточный объем* словарного запаса для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД*:*

- ✓ самостоятельно *формулировать* тему и цели занятия;
- ✓ *составлять план* решения учебной проблемы совместно с учителем;
- ✓ *работать* по плану, сверяя свои действия с целью, *корректировать* свою деятельность;
- ✓ в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и *определять* степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- ✓ *перерабатывать* и *преобразовывать* информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- ✓ *пользоваться* словарями, справочниками;
- ✓ *осуществлять* анализ и синтез;
- ✓ *устанавливать* причинно-следственные связи;
- ✓ *строить* рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- ✓ *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- ✓ *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения; быть готовым корректировать свою точку зрения;
- ✓ *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- ✓ *задавать вопросы*;
- ✓ *владение* всеми видами речевой соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- ✓ *применение* приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- ✓ коммуникативно целесообразное *взаимодействие* с другими людьми в процессе речевого общения.

Предметные результаты

- ✓ представление об основных функциях языка, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- ✓ понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- ✓ усвоение основ научных знаний о родном языке;
- ✓ освоение базовых понятий лингвистики;
- ✓ освоение основными стилистическими ресурсами лексики фразеологии русского языка;
- ✓ опознавание и анализ основных единиц языка;
- ✓ проведение различных видов анализа слова
- ✓ понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; осознание эстетической функции родного языка.
- ✓ чувство прекрасного – умение *чувствовать* красоту и выразительность речи, *стремиться* к совершенствованию собственной речи;

Формы проведения занятий

Лекции, практикумы, работа со словарями, библиотечный час, деловая игра, тестирование.

Приемы, формы и методы работы определяются задачами курса и его содержанием. Так как прочные умения и навыки закладываются при лингвистическом моделировании по орфографическому и пунктуационному правилу, оптимальном сочетании индивидуальной, групповой и коллективной деятельности учащихся при освоении правописания и овладении культурой речи, то возрастает роль взаимо- и самообучения школьников. Этому способствуют

такие активные формы работы, как практикумы, семинары, коллоквиумы, зачеты. Творческие способности учащихся развиваются при решении и составлении лингвистических задач, понимании чужого текста, создании собственных высказываний, построений таблиц и схем. При этом максимально учитываются интересы учащихся, возможности и способности их, индивидуальный темп продвижения. Материал для упражнений подобран с учетом ранее изученного, но обогащен и усложнен в понятийном отношении, расширена тематика, повышен уровень сложности используемых текстов.

Содержание курса

1. Повторение изученного в 5-6 классах (6 часов).
2. Причастие (7 часов).
3. Деепричастие (2 часа).
4. Наречие (7 часов).
5. Служебные части речи (6 часов).
6. Орфография, морфемика, морфология (6 часов).

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Повторение изученного в 5-6 классах (6 часов)	
1	Язык и речь. Дорога к письменности.	1
2	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы.	1
3	Фонетика. Звуки и буквы. Орфография.	1
4	Орфоэпия.	1
5	Морфемика и орфография.	1
6	Морфология и орфография. Глагол.	1
	Причастие (7 часов)	
7	Причастие.	1
8	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий.	1
9	Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных.	
10	Краткие причастия и их правописание.	1
11	Обобщение. Н и НН в прилагательных и причастиях.	1
12	НЕ с причастиями.	1
13	Склонение причастий. Причастный оборот. Обособление причастного оборота.	1
	Деепричастие (2 часа)	
14	Деепричастие. Деепричастный оборот.	1
15	НЕ с деепричастиями.	1
	Наречие (7 часов)	
16	Наречие.	1
17	Правописание наречий.	1
18	Правописание приставок и суффиксов наречий.	1
19	НЕ с наречиями.	1
20	Правописание наречий. Отличие наречий от других частей речи.	1
21	Обобщение. Наречие.	1

22	Развитие речи. Структура написания сочинения, изложения.	1
Служебные части речи (6 часов)		
23	Предлог как часть речи.	1
24	Правописание производных предлогов.	1
25	Союзы.	1
26	Сочинительные и подчинительные союзы, их правописание.	1
27	Слитное и раздельное написание союзов.	1
28	Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.	1
Орфография, морфемика, морфология (6 часов)		
29	Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слов.	1
30	Корни с чередованием. Беглые гласные.	1
31	Орфограммы в приставках.	1
32	Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов.	1
33	Орфограммы в суффиксах.	1
34	НЕ с разными частями речи. Подведение итогов.	1

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Повторение изученного в 5-6 классах (6 часов)			
1	Язык и речь. Дорога к письменности.	1	
2	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы.	1	
3	Фонетика. Звуки и буквы. Орфография.	1	
4	Орфоэпия.	1	
5	Морфемика и орфография.	1	
6	Морфология и орфография. Глагол.	1	
Причастие (7 часов)			
7	Причастие.	1	
8	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий.	1	
9	Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных.		
10	Краткие причастия и их правописание.	1	
11	Обобщение. Н и НН в прилагательных и причастиях.	1	
12	НЕ с причастиями.	1	
13	Склонение причастий. Причастный оборот. Обособление причастного оборота.	1	
Деепричастие (2 часа)			
14	Деепричастие. Деепричастный оборот.	1	

15	НЕ с деепричастиями.	1	
Наречие (7 часов)			
16	Наречие.	1	
17	Правописание наречий.	1	
18	Правописание приставок и суффиксов наречий.	1	
19	НЕ с наречиями.	1	
20	Правописание наречий. Отличие наречий от других частей речи.	1	
21	Обобщение. Наречие.	1	
22	Развитие речи. Структура написания сочинения, изложения.	1	
Служебные части речи (6 часов)			
23	Предлог как часть речи.	1	
24	Правописание производных предлогов.	1	
25	Союзы.	1	
26	Сочинительные и подчинительные союзы, их правописание.	1	
27	Слитное и раздельное написание союзов.	1	
28	Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.	1	
Орфография, морфемика, морфология (6 часов)			
29	Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слов.	1	
30	Корни с чередованием. Беглые гласные.	1	
31	Орфограммы в приставках.	1	
32	Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов.	1	
33	Орфограммы в суффиксах.	1	
34	НЕ с разными частями речи. Подведение итогов.	1	