МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по социальным вопросам администрации МО Веневский район

МОУ ВЦО № 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА"

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА"
C=RU, S=Тульская область, STREET="Бундурина,13", L=г.Венев, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА""", ОГРН=1157154024235, СНИЛС=05350946353, OID.1.2.643.100.4=7123005957, ИНН=712300423479, E=mouvenev1@tularegion.org, G=Надежда Николаевна, SN=Малазония, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1 ИМЕНИ И.И. МУСАТОВА"""
2023.09.18 11:04:15+03'00'

СОГЛАСОВАНО с педагогическим советом МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова _____ Протокол №1 от «31» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова _____ Н.Н.Малазония Приказ №79/1 от «31» августа 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Волонтёры»

Возраст обучающихся:13-17лет
Срок реализации: 1 год (102 часа, 3 часа в неделю)

Автор-составитель: Борзунова Л.Д.

г.Венев 2023-2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа дополнительного образования «Волонтерский отряд» составлена в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г . №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмом Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей», СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)».

Программа дополнительного образования «Волонтёры» имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у детей сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

В.В. Давыдов в качестве ведущей деятельности подростка выделял общественно-значимую деятельность. Через собственное участие в реализации социально-значимых видах деятельности подросток вступает в новые социальные отношения со сверстниками, развивает свои средства общения с окружающими. Активное осуществление общественно значимой деятельности способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, согласно выбранному идеалу. Участие в общественно направленной деятельности, социально признаваемой и одобряемой, позволяет подростку осознать и оценить себя, приобрести уверенность в себе и своей значимости для других, формирует у подростка общественно направленную мотивацию.

Программа «Волонтеры» предполагает включение детей в социально-значимую деятельность, что способствует формированию их лидерской позиции, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт.

Направленность дополнительной общеобразовательной программы «Волонтеры»-социально-педагогическая.

Дополнительность программы «Волонтёры» по отношению к программам общего образования заключается в том, что в основе содержания представленной программы лежит совместная деятельность детей и взрослого, направленная на совместное преобразование окружающего мира, что в свою очередь приведет к формированию гражданственности подростков.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волонтеры» выражается в том, что «Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса, так и к содержанию образования. В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Новизна программы заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждого свои причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний, и даже возможность сделать неплохую карьеру. В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в детском объединении « Волонтеры», каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Педагогическая целесообразность. Программа способствует формированию духовно-нравственных качеств личности молодого человека, улучшению морально-психологического состояния молодежи, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и как следствие – всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации, карьерному росту.

Отличительная особенность программы заключается в развитие молодежного добровольческого движения, получении молодежью новых знаний, развитии навыков общественной деятельности, формировании нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

Срок реализации программы: 1 год

Участники программы: обучающиеся 10- 16 лет.

Программа рассчитана на 102 часа из расчета 3 часа в неделю и состоит из двух модулей. Занятия проводятся три раза в неделю по часу. Количество детей в объединении –15 человек.

Занятия формируют интерес к социально-значимой деятельности, развивают коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях.

Цель и задачи программы

Цель:

Формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи :

- Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.)
- Способствовать формированию сплоченной деятельности коллектива волонтеров
- Развитие у обучающихся доброты, чуткости души;
- Установление дружеских доброжелательных отношений с одноклассниками;
- Оказание внимания пожилым людям;
- Организация различных дел для детей из малообеспеченных и неблагополучных семей;
- Оказание внимания детям- инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые знания, умения, навыки по всей программе за период обучения. К концу обучения учащиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- структуру и правила оформления делового письма;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

Учащиеся должны уметь:

- владеть навыками планирования и самоанализа;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- разрабатывать социальные проекты;
- выступать в роли организатора различных дел социальной направленности;
- эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь разрабатывать игровые программы на различные темы;
- устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;
- владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.

Оценка эффективности программы

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

Вид контроля	**Методы**	**Формы**
Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков)	Собеседования	Индивидуальная (устно)
Текущая проверка в процессе выполнения работ	Опрос, наблюдение	Фронтальная
Периодическая	Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях.	Групповая, индивидуальная.
Итоговая проверка	Создание презентаций, видеороликов.	Групповая, индивидуальная

Содержание программы «Волонтёры» -102часа

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

Раздел 1. Волонтерское движение .

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ

Беседа с учащимися о влияние алкоголя на организм, какие существуют виды зависимостей (химическая - алкоголизм, наркомания, табакокурение; нехимическая - эмоциональная, и др.). Алкоголь и закон (употребление алкоголя как незаконное действие). Ответственность за употребление алкоголя, физиологическая и моральная зависимость.

Беседа с волонтёрами о влиянии курения на организм человека. Проведение акции «Скажи, нет сигарете!» (создание листовок и плакатов) Возможные способы отказа от курения, негативное влияние курения на организм человека. Разработка и проведение тренинг – игры по профилактике алкогольной и никотиновой зависимостей.

Влияние наркотиков на судьбу человека. Проведение выставки рисунков и плакатов «Нет наркотикам!».

1.4. Планируемые результаты:

Результаты первого уровня (социально-значимые знания):

- приобретения ребятами социальных знаний о порядке проведения акций, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения, о ситуации межличностного взаимодействия.

Результаты второго уровня (развитие социально-значимых отношений):

- получение ребятами опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, целостного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня (приобретении обучающимися опыта социально-значимого действия):

-получения ребятами опыта самостоятельного общественного действия (проведение социальных акций, свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи; создавать проекты; выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни; организовывать и проводить конкурсы, лекции, мастер-классы и т.п. осуществлять информационную, рекламную, и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных технологий);

- формирование умения определять общие цели и пути их достижения, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать свое собственное поведение и поведение окружающих;

- овладение навыком осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

- осуществление поиска, первичного анализа и использования правовой информации;

- освоение начальных форм познавательной и личной рефлексии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	*Тема*	*Количество часов*	*В том числе*	
			теория	*практика*
1	***Волонтерское движение в России.***		52	
2	***Участие в благотворительных акциях, практических делах***			80
3	***Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ***		6	6
	Итого:	**144**	**58**	**86**

Форма работы по реализации программы:

- подготовка и проведения коллективно-творческих дел;
- проведения психологических тренингов, бесед.
- интеллектуальные, ролевые и подвижные игры;
- проведение профильных часов по развитию практических навыков (игры, уличная работа (проведение соц. опросов, поделки, оформление и прочие);
- проведения акций и операций по пропаганде здорового образа жизни;
- участие в районных и общественных мероприятиях.

Оценка эффективности программы

Диагностика и отслеживание результативности программы проводится в течение года.

Вид контроля	Методы	Формы
Стартовый (выявление уровня знаний, умений, навыков)	Собеседования	Индивидуальная (устно)
Текущая проверка в процессе выполнения работ	Опрос, наблюдение, анкетирование.	Фронтальная
Периодическая	Соревнования, игры, создание презентаций, листовок, газет, участие в конкурсах, различного уровня мероприятиях.	Групповая, индивидуальная.
Итоговая проверка	Создание презентаций, видеороликов.	Групповая, индивидуальная

Аттестация обучающихся:

- Входной (стартовый) контроль оценки знаний и умений обучающихся проводится в сентябре. Текущий контроль по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в течение всего периода обучения.
- Промежуточная аттестация проводится в декабрь -январь по итогам освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
- Итоговая аттестация обучающихся проводится в апреле-мае по окончании освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

5.Календарный учебный график

№	месяц число Время проведения	Форма	Количество часов	Темы занятий	Место проведения	Форма контроля
1-2	сентябрь	Учебно-познавательная работа	2	Введение в образовательную программу «Волонтёры». Инструктаж по ТБ	Кабинет технологии	Беседа
3-4	сентябрь	Учебно-познавательна	2	История волонтерской	Кабинет технологии	Беседа

		я работа		(добровольческой)благотворительной деятельности в России .		
5-6	сентябрь	Учебно-познавательная работа	2	История волонтерской (добровольческой)благотворительной деятельности за рубежом.	Кабинет технологии	Беседа
7-8	сентябрь	Коллективная работа	2	Подготовка к оформлению открытки-поздравления «С Днём работника леса»	Кабинет технологии	Практическая работа
9-10	сентябрь	Коллективная работа	2	Оформление открытки-поздравления «С Днем работника леса»	Кабинет технологии	Практическая работа
11-12	сентябрь	Коллективная форма	2	«Вахта памяти». Уборка у памятника Ф.Ф.Петрова	Кабинет технологии	Фотоотчёт
13-14	сентябрь	Трудовой десант	2	«Вахта памяти». Уборка у памятника Ф.Ф.Петрова	Кабинет технологии	Фотоотчет
15-16	сентябрь	Коллективно-творческая деятельность	2	Подготовка праздничного поздравления ко дню учителя	Кабинет технологии	Практика, коллективная работа
17-18	октябрь	Коллективная форма	2	Подготовка к изготовлению открыток к Дню пожилого человека	Кабинет технологии	практика
19-20	октябрь	Акция	2	Поздравление пожилых людей с праздником «Днём пожилого человека»	-	Фотоотчёт
21-	октябрь	Коллективная		Подготовка ко	Кабинет технологии	практика

22		форма		Дню учителя, изготовление открыток для педагогов		
23-24	октябрь	Учебно-познавательная работа		Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров.	Кабинет технологии	Беседа
25-26	октябрь	Коллективная форма	2	Волонтерское движение в России	Кабинет технологии	Практическая работа
27-28	октябрь	Учебно-познавательная работа	2	«Спешите делать добрые дела!»	Кабинет технологии	Викторина
29-30	октябрь	Коллективная форма	2	Помощь в подготовке школьного праздника «Золотая осень»	Кабинет технологии	Практическая работа
31-32	октябрь	Трудовой десант	2	Участие в школьном празднике «Золотая осень»	Спортивный зал	Фотоотчёт
33-34	ноябрь	Коллективная форма	2	Проведение мероприятия посвященного Дню народного единства, беседа «История возникновения праздника».	Кабинет технологии	Беседа
35-36	ноябрь	Учебно-познавательная работа	2	Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде	Кабинет технологии	Беседа
37-38	ноябрь	Учебно-познавательная работа	2	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	Спортивный зал	Игровые технологии
39-40	ноябрь	Трудовой десант	2	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	Территория центра	Трудовая деятельность, фотоотчёт
41-	ноябрь	Учебно-	2	Локальная	Кабинет технологии	Беседа

42		познавательная работа		нормативно-правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) группы.		
43-44	ноябрь	Коллективная работа	2	Подготовка к изготовлению поздравительных открыток и подарков ко дню Матери.	Кабинет технологии	практика
45-46	ноябрь	Коллективно-творческая деятельность	2	Изготовление поздравительных открыток и подарков ко дню Матери и поздравление мам на школьном мероприятии	Спортивный зал	фотоотчёт
47-48	ноябрь	Благотворительная акция	2	12 ноября – Синичкин день. Развешивание кормушек для птиц на территории	-	Фотоотчёт
49-50	декабрь	Благотворительная Акция		Акция посвящённая Дня инвалида 3 декабря « Я и ты – мы все равны». Оказание помощи людям с ограниченными возможностями.	-	Фотоотчёт
51-52	декабрь	Трудовой десант	2	Экологический десант» Сделаем территорию школы чистой»	Территория центра	Трудовая деятельность
53-54	декабрь	Учебно-познавательная деятельность	2	«Кто такой волонтёр, кодекс волонтёра»	Кабинет технологии	Опрос, зачётная беседа
55-56	декабрь	Учебно-познавательная работа	2	Анкетирование на тему «Наши права и обязанности, знаем ли мы их»	Кабинет технологии	Анкетирование
57-58	декабрь	Дискуссия, круглый стол	2	Толерантность – качество волонтёра	Кабинет технологии	Беседа
59-60	декабрь	Собеседование, круглый	2	5 декабря – Всемирный день	Кабинет технологии	Беседа

		стол		волонтёров		
61-62	декабрь	Трудовой десант	2	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой»	Территория центра	Трудовая деятельность
63-64	декабрь	Учебно-познавательная работа	2	Влияние алкоголя на организм человека	Кабинет технологии	Беседа
65-66	декабрь	Акция	2	Проведение акции «Мир без алкоголя!» Выставка рисунков и плакатов.	Территория центра	Фотоотчёт
67-68	январь	Учебно-познавательная работа	2	Влияние курения на организм человека.	Кабинет технологии	Беседа
69-70	январь	Акция	2	Проведение акции «Скажи сигарете нет!» Конкурс рисунков.	Территория центра	Фотоотчёт
71-72	январь	Учебно-познавательная работа	2	Влияние наркотиков на судьбу человека	Кабинет технологии	Беседа
73-74	январь	Акция	2	Проведение акции «Наркотикам нет!» Создание листовок.	Территория центра (коридор)	Акция
75-76	январь	Акция	2	Акция «Кормушка».	-	Благотворительная акция
77-78	январь	Коллективно-творческая деятельность	2	Подготовка поздравительных открыток для школьного библиотекаря	Кабинет технологии	Практическая работа
79-80	январь	Коллективно-творческая деятельность	2	Принципы волонтерской деятельности, личностные качества волонтеров	Кабинет технологии	Беседа
81-82	январь	Учебно-познавательная работа	2	Влияние алкоголя на организм . Виды зависимостей	Кабинет технологии	Беседа
83-84	февраль	Трудовой десант	2	«Вахта памяти», уборка у памятника	-	Фотоотчёт
85-86	февраль	Коллективно-творческая деятельность	2	Изготовление подарков для людей с	Кабинет технологии	Практическая работа

				ограниченными возможностями. «Портфель пожеланий»		
87-88	февраль	Коллективная форма	2	Акция «Покормите птиц зимой»	-	Благотворительная акция
89-90	февраль	Трудовой десант	2	Акция «Вахта памяти». Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны и территории около него	-	Благотворительная акция
91-92	февраль	Коллективно-творческая деятельность	2	Подготовка к изготовлению петрушки с сюрпризом для детей 1классов	Кабинет технологии	Коллективная работа
93-94	февраль	Коллективно-творческая деятельность	2	Изготовление петушки с сюрпризом для детей дошкольной группы	-	Практические задания
95-96	февраль	Коллективно-творческая деятельность	2	Подготовка и изготовление открыток труженикам тыла ВОВ с Днём Защитника отечества	Кабинет технологии	Практическая работа
97-98	февраль	Благотворительная акция	2	Поздравление тружеников тыла ВОВ с Днем защитника отечества		фотоотчёт
99-100	март	Трудовой десант	2	Уход за комнатными цветами, растущими в центре	Территория центра	Трудовая деятельность
101-102	март	Трудовой десант	2	«Вахта памяти».Уборка памятника участникам ВОВ	-	Фотоотчёт
103-104	март	Трудовой десант	2	Расчистка игровой площадки дошкольной группы	Территория центра	Фотоотчёт

105 - 106	март	Ролевые игры	2	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми начальных классов	-	Игровая технология
107 - 108	март	Учебно-познавательная работа	2	День спонтанного проявления доброты “Добру пусть откроется сердце ”	Кабинет технологии	Викторина
109 - 110	март	Коллективно-творческая деятельность	2	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда, поздравление их с Международным женским днём	Кабинет технологии	Коллективная работа, фотоотчёт
111 - 112	март	Коллективно-творческая деятельность	2	Подготовка и проведение мероприятия посвящённого Дню Земли. Акция «Мы за чистую планету»	Кабинет технологии	Акция
113 - 114	март	Учебно-познавательная работа	2	Международный день детской книги.	Библиотека центра	Беседа
115 - 116	апрель	Учебно-познавательная работа	2	Конкурс экологических фотографий «Мои любимые цветы»	Кабинет технологии	Коллективная работа
117 - 118	апрель	Учебно-познавательная работа	2	Ремонт книг школьной библиотеки	Библиотека центра	Практическая работа
119 - 120	апрель	Учебно-познавательная работа	2	Конкурс экологических фотографий «Эти забавные животные	Кабинет технологии	Коллективно-практическая работа
121 - 122	апрель	Учебно-познавательная работа	2	«День птиц», беседа на тему «Птицы – наши друзья». Выпуск газеты «Птичьи странички».	Кабинет технологии	Коллективно-творческая работа

123 - 124	апрель	Собеседование	2	Международный день милосердия. “Будьте милосердным”	Кабинет технологии	Коллективная работа
125 - 126	апрель	Трудовой десант	2	Уход за комнатными цветами, растущими в рекреациях центра	Территория центра	Трудовая деятельность
127 - 128	апрель	Акция	2	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка».	Кабинет технологии	Беседа, акция
129 - 130	апрель	Учебно-познавательная работа	2	Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	Кабинет технологии	Коллективная работа
131 - 132	май	Коллективно-творческая работа	2	Оформление листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты и вручение их жителям села Ореховка	Кабинет технологии	Практическая работа
133 - 134	май	Благотворительная акция	2	Участие к акции «Ветеран живёт рядом»	-	Трудовая деятельность, фотоотчёт
135 - 136	май	Благотворительная акция	2	Участие в торжественном шествии и митинге посвященному дню Победы. Возложение цветов к памятнику воинам ВОВ.	-	Фотоотчёт
137 - 138	май	Трудовой десант	2	«Вахта памяти». Уборка памятника	-	Трудовая деятельность
139 - 140	май	Акция	2	Акция «Мой двор, моя улица»	-	Трудовая деятельность
141 - 142	май	Акция	2	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с	-	Коллективная работа

				обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты		
143 - 144	май	Учебно-познавательная работа	2	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	Кабинет технологии	Анкетирование, тест

6.Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы.

-Аудиторное помещение на 14 обучающихся обеспеченное необходимыми техническими средствами, пособиями и соответствующее требованиям СанПиН 2.4.4.3173-14;

- спортивный зал для подготовки и проведения массовых мероприятий.

Технические средства:

- Ноутбук
- Мультимедиапроектор
- Средства телекоммуникации (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта)

Методическое обеспечение программы

Методическое обеспечение программы предполагает наличие:

- Методических рекомендаций по организации и проведению тренингов;
- Методических рекомендаций по проведению обучающих семинаров;
- Планов проведения обучающих семинаров;
- Методических рекомендаций по оформлению фотоотчётов;
- Методических рекомендаций по организации и проведению мероприятий в различных формах волонтерской деятельности (социально-значимые и благотворительные акции и т.д.);
- Сценарии различных игр и игровых программ;
- Сценарий и план проведения акций;

Наглядные пособия:

- Плакаты по профилактике асоциальных явлений и пропаганде здорового образа жизни;
- Видеофильмы и социальные ролики по профилактике асоциальных явлений;
- Раздаточный материал (буклеты, наклейки, календари, с использованием собственных и привлеченных ресурсов);
- Информационный материал и фотографии, используемые для оформления стендов

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all
2. Институт волонтёрства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretiykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтёрский отряд «Планета друзей» http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm
6. Союз волонтерских организаций и движений http://volontery.ru/

7. Волонтёрское движение “Милосердие” http://www.miloserdie-nn.ru/

Литература для преподавателей и обучающихся

1. Березин С.В., Лисецкий К.С. Психология ранней наркомании.- Самара, 2000.
2. Журавлёва О.В., Зуева С.П., Нижегородова М.Н. Программа "Путешествие во времени". // Работающие программы. Выпуск 4. М., 2000
3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Тренинг. Навыки конструктивного взаимодействия с подростками. //Практическое руководство для школьного психолога..- М.,1997.
4. Леванова Е.А. Готовясь работать с подростками. - М., 1993.
5. Легальные и нелегальные наркотики; Практическое руководство по проведению уроков профилактики среди подростков в 2-х частях, СПб, 1996.
6. О концепции профилактики злоупотребления ПАВ в образовательной среде //Вестник образования. N 8.2000 г.
7. Предупреждение подростковой и юношеской наркомании // Под ред. С.В. Березина, К.С. Лисецкого, И.Б. Орешниковой/ М, Изд-во Института психотерапии, 2000.
8. Причины распространения и пути профилактики наркомании. // Учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2001.
9. Профилактика наркомании и алкоголизма в подростково-молодежной среде // Методическое пособие. М., 2000.
10. Губанова Е.В.Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России ВШ№5 2011г.
11. Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию.
12. Боня Л.В. «Трудовая помощь, как направление российского благотворения» М.1999г.
13. Гуров Н.В. Шикаренко Н.Ф. «Губернский город Ставрополь-развитие благотворительности».
14. Кошмина И.В. Программа воспитательной работы с учащимися начальной школы «Я берегу…» :Методические рекомендации. М., 2003.