

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Веневский центр образования №1 им. И.И. Мусатова»

ул. Бундурина, 13 г. Венев Тульская обл. 301320

Телефон 8-48745-2-50-83

Факс: 8-48745-2-50-84

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора МОУ  
«ВЦО №1 им. И.И. Мусатова»  
Н.Н. Малазония \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. №

ПРИНЯТО:

Решением Педагогического Совета  
протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года №

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1  
ИМ. И.И. МУСАТОВА»  
СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №5»  
НА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка к учебному плану

### МОУ «ВЦО№1 им. И.И. Мусатова» структурного подразделения «Детский сад №5»

#### 1. Нормативно – правовая основа разработки учебного плана:

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Веневский центр образования №1 им. И.И. Мусатова» структурного подразделения «Детский сад №5» - далее «Детский сад №5» на 2024 - 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012 г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., № 61573);
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., № 62296);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 31.08.2020, № 59599);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом № 583 от 21.04.03 Департамента Образования Тульской области « О введении регионального компонента в содержание дошкольного образования».
- Уставом Центра образования.

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. «Детский сад №5» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024 – 2025 учебном году в МОУ «ВЦО №1 им. И.И. Мусатова» структурное подразделение «Детский сад №5» функционируют 10 групп:

- Группа раннего возраста (1,5- 2 года) - 1
- 1 младшая группа (2-3 года) – 2
- 2 младшая группа (3- 4 года) – 2
- Средняя группа (4- 5 лет) – 1
- Старшая группа (5- 6 лет) – 2

- Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 1
- Логопедическая группа (6-7 лет) - 1

## **2. Содержание образования на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования:**

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части:

**2.1 Базовая часть (инвариантная)** составляет не менее 60% и обеспечивает выполнение обязательной части **федеральной образовательной программы дошкольного образования:**

**2.2 Вариативная часть** составляет не более 40% и обеспечивает реализацию следующих направлений работы ОУ: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, сохранение и укрепление здоровья детей.

**Рабочая программа педагога дополнительного образования:**

- «Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений» (автор-составитель: педагог дополнительного образования Ядыкина Наталья Александровна);
- дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006 г. № 813 в НОД, в совместной деятельности педагогов с детьми от 4 до 7 лет по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно - эстетическом, социально - коммуникативном, физическом.

**Рабочая программа педагога дополнительного образования:**

- «Художественное творчество» (автор-составитель: педагог дополнительного образования Энгель Наталья Александровна)

**Дополнительные парциальные программы** по социально-коммуникативному и познавательному развитию для детей 6-7 лет по региональному проекту «Современные дети».

## **3. Структура учебного плана**

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Данные направления реализуются через следующие тематические модули:

- Познавательное развитие – «Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе», «Конструктивной деятельности», «Познавательно - исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений»; «Экологическое воспитание».
- Речевое развитие – «Развитие речи», «Восприятие художественной литературы и фольклора».
- Социально – коммуникативное развитие – «Основы безопасности в быту, социуме и природе», «Самообслуживание и элементарный бытовой труд».
- Художественно – эстетическое развитие - «Художественное творчество», «Музыка».
- Физическое направление – «Физическая культура», «Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни».

Содержание основной образовательной программы дошкольного образования соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и

выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В программе комплексно представлены все основные содержательные направления развития, воспитания и обучения ребенка от 1,5 до 7 лет, далее образовательные области.

#### **4. Предельно допустимая образовательная нагрузка по возрастным группам**

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., № 61573); Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г., № 62296), а также инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

#### **Группа для детей 2 раннего возраста (от 1,5 до 2 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и действующих СанПин.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность).

Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка (образовательным областям).

**Вариативная часть плана** не предусмотрена.

Длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается проводить занятия в первую половину дня. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает 20 минут.

Допускается проводить занятия на игровой площадке во время прогулки.

Занятия по образовательной программе осуществляется по подгруппам.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Образовательная область	Занятие		Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура		2	По 10 мин.
Познавательное развитие	Действие с дидактическим материалом		1	По 8 мин.
	Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора.		1	По 8 мин.
Речевое развитие	Развитие речи		1	По 10 мин.
	Восприятие художественной литературы и фольклора		1	По 8 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Художественное творчество	Рисование	1	По 8 мин.
		Лепка	1	По 8 мин.
	Музыка		2	По 10 мин.
Инвариантная часть		Всего	10	1 ч. 30 мин.
		%	100%	
Вариативная часть		-	-	-

### **1 младшая группа (от 2 до 3 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и действующих СанПин.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка (образовательным областям).

**Вариативная часть плана** не предусмотрена.

Длительность занятий не превышает 10 мин. Допускается проводить занятия в первую половину дня. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает 20 минут.

Допускается проводить занятия на игровой площадке во время прогулки.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В середине учебного года (1 января – 8 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Занятие		Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура		3 раза в неделю	По 10 мин.
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		1 раз в неделю	По 8 мин.
Речевое развитие	Развитие речи		1,5 (1 раз в неделю и 1 через неделю)	По 8 мин.
	Восприятие художественной литературы и фольклора		0,5 (1 раз через неделю)	По 8 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю	По 8 мин.
		Лепка	1 раз в неделю	По 8 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 10 мин.
Инвариантная часть		Всего	10	1 ч. 30 мин.
		%	100%	
Вариативная часть		-	-	-

## **2 младшая группа (от 3 до 4 лет)**

**Инвариантная часть** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и действующих СанПин.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана** не предусмотрена.

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет составляет - не более 15 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю (2 раза в физкультурном зале и 1 раз на прогулке). Длительность занятий по физическому развитию составляет 15 мин.

В периоды проведения педагогической диагностики (октябрь, май) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января – 8 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период занятия не проводятся. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Занятие		Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура		3 раза в неделю	По 15 мин.
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		1 раз в неделю	По 15 мин.
	Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	По 15 мин.
Речевое развитие	Развитие речи		1 раз в неделю	По 15 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю	По 15 мин.
		Лепка Аппликация	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	По 15 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 15 мин.
Инвариантная часть		Всего	10	2 ч. 30 мин.
		%	100%	
Вариативная часть		-	-	-

### **Средняя группа (от 4 до 5 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и действующих СанПин.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

**Вариативная часть плана:** не предусмотрена

Продолжительность занятий для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет в средней группе - 20 мин.

В периоды проведения педагогической диагностики (октябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января – 9 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

**Вариативная часть плана не предусмотрена.**

Образовательная область	Занятие		Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура		3 раза в неделю	По 20 мин.
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		1 раз в неделю	По 20 мин.
	Формирование элементарных математических представлений		1 раз в неделю	По 20 мин.
Речевое развитие	Развитие речи		1 раз в неделю	По 20 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю	По 20 мин.
		Лепка Аппликация	1 раз в 2 недели 1 раз в 2 недели	По 20 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 20 мин.
Инвариантная часть		Всего:	10	3 ч. 20 мин.
Вариативная часть		Всего:	-	-
Общий объем			10	3 ч. 20 мин.

## **Старшая группа (от 5 до 6 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и действующих СанПин.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

### **Вариативная часть плана:**

Рабочая программа педагога дополнительного образования «Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений» (автор-составитель: педагог дополнительного образования Ядыкина Наталья Александровна); 2 раза в неделю по 25 мин.;

Рабочая программа педагога дополнительного образования «Художественное творчество» (автор-составитель: педагог дополнительного образования Энгель Наталья Александровна) реализуется во второй половине дня в игровой форме в ходе режимных моментов.

Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006г. № 813, в совместной деятельности педагогов с детьми по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно - эстетическом, социально - коммуникативном, физическом, составляющими которых являются:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности
- изучение детьми Тульского края.

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает 50 минут или 75 минут после дневного сна.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе составляет не более 50 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине занятия статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность НОД по физическому развитию в старшей группе составляет 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Познавательное – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность реализуется в свободное от непосредственно - образовательной деятельности время.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В периоды проведения педагогической диагностики (октябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января – 8 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Занятие	Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	По 25 мин.
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	1 раз в неделю	По 25 мин.
	Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	По 25 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	По 25 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	2 раза в неделю
		Лепка	1 раз в 2 недели
		Аппликация	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	По 25 мин.
Инвариантная часть		Всего:	12
			5 ч.
Познавательное развитие	«Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений»	1 раз в неделю	По 25 мин.
Вариативная часть		Всего:	1
			25 мин.
Общий объем		13	5ч. 25мин.

## **Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)**

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и действующих СанПин.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

### **Вариативная часть плана:**

Реализация дополнительных парциальных программ по социально-коммуникативному и познавательному развитию для детей 6-7 лет по региональному проекту «Современные дети», обеспечивается путем ознакомления с родным краем, освоения азов английского языка, информатики и шахматного искусства. Модули «Информатика детям» и модуль «Английский язык для детей» реализуется в первой половине дня. Модуль «Родной край глазами детей» и «Шахматы и дети» реализуется во второй половине дня в игровой форме и входе режимных моментов.

Рабочая программа педагога дополнительного образования «Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений» (автор-составитель: педагог дополнительного образования Ядыкина Наталья Александровна), реализуется 2 раза в неделю по 30 мин.

Рабочая программа педагога дополнительного образования «Художественное творчество» (автор-составитель: педагог дополнительного образования Энгель Наталья Александровна) реализуется во второй половине дня в игровой форме в ходе режимных моментов

Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006 г. № 813, в совместной деятельности педагогов с детьми по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно - эстетическом, социально - коммуникативном, физическом, составляющими которых являются:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности
- изучение детьми Тульского края.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна

составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей подготовительной к школе группы организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность НОД по физическому развитию в подготовительной группе составляет 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность реализуется в свободное от непосредственно - образовательной деятельности время.

В периоды проведения педагогической диагностики (октябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января – 9 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Занятие	Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура	3 раза в неделю	По 30 мин.
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе	1 раз в неделю	По 30 мин.
	Формирование элементарных математических представлений	2 раза в неделю	По 30 мин.
Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	2 раза в неделю	По 30 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	2 раза в неделю
		Лепка	1 раз в 2 недели
		Аппликация	1 раз в 2 недели
	Музыка	2 раза в неделю	По 30мин.
Инвариантная часть		Всего:	13
			6 ч.30 мин.
Познавательное развитие	«Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений»	2 раза в неделю	По 30 мин.
Вариативная часть		Всего:	2
			1ч.
Общий объем			15
			7ч.30 мин.

## Логопедическая группа (от 6 до 7 лет)

**Инвариантная часть плана** составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и действующих СанПин.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

### **Вариативная часть плана:**

Реализация дополнительных парциальных программ по социально-коммуникативному и познавательному развитию для детей 6-7 лет по региональному проекту «Современные дети», обеспечивается путем ознакомления с родным краем, освоения азов английского языка, информатики и шахматного искусства. Модули «Информатика детям» и модуль «Английский язык для детей» реализуется в первой половине дня. Модуль «Родной край глазами детей» и «Шахматы и дети» реализуется во второй половине дня в игровой форме и входе режимных моментов.

Рабочая программа педагога дополнительного образования «Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений» (автор-составитель: педагог дополнительного образования Ядыкина Наталья Александровна), реализуется 2 раза в неделю по 30 мин.

Рабочая программа педагога дополнительного образования «Художественное творчество» (автор-составитель: педагог дополнительного образования Энгель Наталья Александровна) реализуется во второй половине дня в игровой форме в ходе режимных моментов

Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006 г. № 813, в совместной деятельности педагогов с детьми по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно - эстетическом, социально - коммуникативном, физическом, составляющими которых являются:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности
- изучение детьми Тульского края.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки не превышает 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей подготовительной к школе группы организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность НОД по физическому развитию в подготовительной группе составляет 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Познавательно – исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность реализуется в свободное от непосредственно - образовательной деятельности время.

В периоды проведения педагогической диагностики (октябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января – 9 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область	Занятие		Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура		3 раза в неделю	По 30 мин.
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		1 раз в неделю	По 30 мин.
	Формирование элементарных математических представлений		2 раза в неделю	По 30 мин.
Речевое развитие	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте		2 раза в неделю	По 30 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	2 раза в неделю	По 30 мин.
		Лепка	1 раз в 2 недели	По 30мин.
		Аппликация	1 раз в 2 недели	
Музыка		2 раза в неделю	По 30мин.	
Инвариантная часть		Всего:	13	6 ч.30 мин.
Познавательное развитие	«Ребёнок и окружающий мир. Формирование элементарных экологических представлений»		2 раза в неделю	По 30 мин.
Вариативная часть		Всего:	2	1 ч.
Общий объем			15	7ч.30 мин.