

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования №1 имени И.И.Мусатова»

СОГЛАСОВАНО
с Советом МОУ ВЦО №1
им. И.И. Мусатова
(протокол № 1 от 29.08.2024)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол №1 от 29.08.2024)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
по МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова
от 29.08.2024 № 92
Директор МОУ ВЦО №1
им. И.И. Мусатова
_____ Н.Н.Малазония

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
реализующий ФАООП УО (вариант 1) НОО

на 2024 – 2025 учебный год

Венёвский муниципальный район, Тульская область 2024

Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Веневский центр образования №1 имени И.И.Мусатова» (далее - Учебный план), реализующий ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I - IV или I дополнительный, I - IV классы;

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9 - 13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X - XII класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в

психическом и (или) физическом развитии.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, и коррекционно-развивающая область, представленная обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет 5 часов в неделю на обучающегося.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9

Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24
логопедические занятия	3	3	3	3	12
ритмика	1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Люби и знай свой отчий край	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Хор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Хореография	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Юный математик	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Творческая мастерская	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Дружим с математикой	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Креативное мышление	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Театральное творчество	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Театральный	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Учимся мыслить творчески	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Функциональная грамотность	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Формы проведения промежуточной аттестации

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Класс</i>	<i>Формы промежуточной аттестации</i>
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2 - 4	Накопленная оценка, итоговая контрольная работа
	Чтение	2 - 4	Накопленная оценка, итоговая контрольная работа
	Речевая практика	2 - 4	Накопленная оценка, итоговая контрольная работа
2. Математика	Математика	2 - 4	Накопленная оценка, итоговая контрольная работа
3. Естествознание	Мир природы и человека	2 - 4	Накопленная оценка, итоговая контрольная работа
4. Искусство	Музыка	2 - 4	Накопленная оценка, диагностическая тестовая работа
	Рисование (изобразительное искусство)	2 - 4	Накопленная оценка, творческая работа
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2 - 4	Накопленная оценка, контрольный тест
6. Технология	Ручной труд	2 - 4	Накопленная оценка, творческая работа