

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Веневский центр образования №1 имени И.И.Мусатова»

СОГЛАСОВАНО  
с Советом МОУ ВЦО №1  
им. И.И. Мусатова  
(протокол № 1 от 29.08.2024)

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
(протокол №1 от 29.08.2024)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
по МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова  
от 29.08.2024 № 92  
Директор МОУ ВЦО №1  
им. И.И. Мусатова  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Малазония

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
реализующий ФАООП УО (вариант 2)

на 2024 – 2025 учебный год

Венёвский муниципальный район, Тульская область 2024

### **Пояснительная записка**

Учебный план МОУ «Веневский центр образования №1 имени И.И.Мусатова» (далее - учебный план), реализующий ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V - IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со 2 по 12 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на I этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс), 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс) и 3060 часов на III этапе (10 - 12 класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. В МОУ «Веневский центр образования №1 имени И.И.Мусатова» обучение ведется на русском языке. При организации образования на основе СИПР индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так, с учетом федерального учебного плана организация, реализующая вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах обучающихся с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У обучающихся с менее выраженными нарушениями развития больший объем учебной нагрузки распределится на предметные области.

Для обучающихся, особые образовательные потребности которых не позволяют осваивать предметы основной части учебного плана АООП, учебная нагрузка для СИПР формируется следующим образом: увеличивается количество часов коррекционных курсов и добавляются часы коррекционно-развивающих занятий в пределах максимально допустимой нагрузки, установленной учебным планом. Некоторые обучающиеся, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в организации ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 5 часов в неделю. 6 часов внеурочной деятельности в неделю отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

**Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
Итого		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	30
Чтение с увлечением		2	2	3	3	3	
Занимательная математика		2	2	3	3	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:		6	6	6	6	6	30

1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

#### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	1а	1б	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б	4в
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Люби и знай свой отчий край	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Хор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Хореография	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Юный математик	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Творческая мастерская	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Дружим с математикой	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Креативное мышление	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Театральное творчество	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Театральный	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Учимся мыслить творчески	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Функциональная грамотность	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

#### Формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2 - 4	Накопленная оценка, итоговая

			контрольная работа
2. Математика	Математические представления	2 - 4	Накопленная оценка, итоговая контрольная работа
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2 - 4	Накопленная оценка, итоговая контрольная работа
	Человек	2 - 4	Накопленная оценка, итоговая контрольная работа
	Домоводство	2 - 4	Накопленная оценка, итоговая контрольная работа
	Окружающий социальный мир	2 - 4	Накопленная оценка, итоговая контрольная работа
4. Искусство	Музыка и движение	2 - 4	Накопленная оценка, диагностическая тестовая работа
	Изобразительная деятельность	2 - 4	Накопленная оценка, творческая работа
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2 - 4	Накопленная оценка, контрольный тест
6. Технология	Профильный труд	2 - 4	Накопленная оценка, творческая работа