



Учебный план структурного подразделения «Детский сад №1» (далее – ДС) на 2024– 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 17.02.2023г.;

- Уставом МОУ «ВЦО №1 им. И.И. Мусатова».

- Образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад №1».

Учебный план ДС является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

#### **Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана.**

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

#### **Программно-целевые основания:**

Учебный план ДС соответствует Уставу МОУ ВЦО №1 им. И.И.Мусатова, образовательной программе ДС, обеспечивает выполнение ФОП ДО, ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный год начинается со 2 сентября 2024 года и заканчивается 29 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в ДС функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- вторая группа раннего возраста (2-3 года)
- младшая группа (3-4 года)
- средняя группа (4-5 лет)

- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа (6-7 лет).

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями к образовательной программе дошкольного образования в инвариантной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание занятий. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так же во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Воспитателям предоставляется право варьировать, интегрировать (объединять) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач образования.

Педагог может использовать различные формы реализации Программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:

- 1) в раннем возрасте (1 год – 3 года):
  - предметная;
  - экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);
  - ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
  - двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);
  - игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);
  - речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);
  - изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;
  - самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);
  - музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения);
- 2) в дошкольном возрасте (3 года – 8 лет):
  - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);
  - общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
  - речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);
  - познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
  - изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
  - двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);

элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиям.

*Продолжительность организованной образовательной деятельности:*

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:*

- в 1 младшей группе от 2 до 3 лет не превышает 20 минут;
- во 2 младшей группе от 3 до 4 лет не превышает 30 минут;
- в средней группе от 4 до 5 лет не превышает 40 минут;
- в старшей группе от 5 до 6 лет не превышает 50 минут или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе от 6 до 7 лет не превышает 90 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Организация жизнедеятельности ДС предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть реализуется в образовательных областях познавательное и физическое развитие.

В программу ДС включены:

- Рабочая программа «Ментальная арифметика».
- Рабочая программа «Рюкзачок».

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДС, обеспечивает вариативность образования, отражает инновационное направление деятельности ДС и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период проводятся занятия по физической культуре и музыкальные занятия. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год**

<i><b>I</b></i>	<i><b>Занятия</b></i>		<i><b>Возраст детей</b></i>				
	<i>Образовательные области</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>	<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
1	<b>ОО Социально-коммуникативное развитие</b>	задачи решаются во всех областях в совместной деятельности, ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей					
2	<b>ОО Познавательное развитие</b>	Математические представления	1	1	1	2	2
<b>Итого:</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
3	<b>ОО Речевое развитие</b>	Развитие речи	2	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	1	1	1	1
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4	<b>ОО Художественно-эстетическое развитие</b>	Музыка	2	2	2	2	2
		Изобразительная деятельность: рисование	2	2	2	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	-	-	-	-
<b>Итого:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
5	<b>ОО Физическое развитие</b>	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
		Плавание	-	-	-	1	1
<b>Итого:</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

<b>Количество занятий в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
<b>Вариативная часть</b>						
<b>Познавательное развитие</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Физическое развитие</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>					<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Количество занятий в неделю</b>					<b>13</b>	<b>14</b>
<i>Регламентирование образовательного процесса</i>		<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
Максимальное количество ОД в течении недели		10	10	10	13	14
Продолжительность ОД		10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности		1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов
<b>II</b>	<b><i>Оздоровительная работа</i></b>					
<b>Утренняя гимнастика</b>			ежедневно			
<b>Физкультурные праздники и досуги</b>			<p><b>Праздники</b> 2 раза в год, продолжительностью не более 1-1,5 часов для детей 4-5 лет, не более 1,5 часов для детей 5-7 лет</p> <p><b>Досуг</b> организуется 1–2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью:</p>			
			<b>3-4 лет</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
			20-25 минут	20-25 минут	30-40 минут	40–45 минут

<b>Дни здоровья</b>	проводятся 1 раз в квартал	
<b>Пешеходные прогулки.</b>	<b>Время перехода</b> в одну сторону составляет	
	<b>5-6 лет</b>	<b>6-7 лет</b>
	30-40 минут	35-40 минут
	<b>общая продолжительность</b>	
	не более 1,5-2 часов	не более 2-2,5 часов
	<b>Время непрерывного движения</b>	
	20 минут	20-30 минут
	<b>с перерывом</b> между переходами не менее 10 минут	