

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования №1 им.И.И.Мусатова»

Обсуждена
на заседании
МО учителей
математики, физики, информатики
/протокол №1 от 27.08.2021/

Принята
Педагогическим советом
/протокол №1 от 30.08.2021/

Утверждена
приказом по МОУ ВЦО №1
им. И.И.Мусатова
от 30.08.2021 г. №70
Директор МОУ ВЦО №1
им. И.И. Мусатова

_____ Н.Н. Малазония

АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ
для индивидуального обучения на дому

Срок реализации: 1 год

Количество часов по программе – **68ч.**, в неделю – **2ч.**

Классы – **8**

*Программа составлена
учителем Шкрябиной И.А.,*

Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

-ФЗ-273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа №1644 от 29.12.2014 г.; от 31.12.2015 г. № 1577);

-Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Веневский центр образования №1 им.И.И.Мусатова» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) согласно учебного плана на 2021-2022уч.год

-Рабочей программы воспитания МОУ «Веневский центр образования №1 им.И.И.Мусатова»

-Авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:5-9 кл.:В 2сб/Под ред. В.В. Воронковой.-М.:Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013. и ориентирована на учебник *Математика. 8 класс*: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ В.В. Эк.-М.: Просвещение, 2016

-Рабочей программы воспитания МОУ «Веневский центр образования №1 им.И.И.Мусатова»

Планируемые результаты обучения

Учитывая сложный состав учеников специальной (коррекционной) школы предъявляются разноуровневые требования к овладению знаниями: 1-й — базовый уровень, 2-й — минимально необходимый. Это дает возможность учителю практически осуществлять дифференцированный подход к обучению ребенка с нарушенным интеллектом.

1 уровень.

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- находить среднее арифметическое нескольких чисел;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить и измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

2уровень.

- складывать, вычитать, умножать и делить целые числа до 1 000 000 и числа, полученные при измерении, на двузначное число (с помощью учителя) (можно до 10 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора;
- выражать числа, полученные при измерении, в виде десятичной дроби (уместна помощь учителя);
- складывать и вычитать десятичные дроби;
- умножать и делить десятичную дробь на однозначное число;
- решать задачи на нахождение скорости при встречном движении с помощью учителя;
- решать текстовые арифметические задачи на пропорциональное деление (с помощью учителя);
- измерять и вычислять площадь прямоугольника (квадрата) в единицах измерения площади (кв. см, кв.м);
- чертить развертку куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя);

- -вычислять площадь боковой и полной поверхностей куба, прямоугольного параллелепипеда (с помощью учителя).

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

личностные:

- положительно относиться к урокам математики
- понимать необходимость уроков математики.
- стать более успешным в учебной деятельности.
- принятие образца «Хорошего ученика».
- с заинтересованностью воспринимать материал.
- мотивировать свои действия.
- самостоятельно оценивать собственную деятельность.
- знание и ориентация на выполнение основных моральных и этических норм.
- осознавать смысл, оценивать и анализировать свои поступки с точки зрения усвоенных моральных и этических норм.
- анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.
- выражать готовность в любой ситуации поступить в соответствии с правилами поведения.
- установка на здоровый образ жизни и реализация в реальном поведении и поступках.
- придерживаться основных правил и норм здоровьесберегающего поведения.

метапредметные:

- формирование у учащихся общих учебных умений, навыков и способов познавательной деятельности.
- формирование способности выделять признаки и свойства объектов, выявлять изменения, происходящие с объектами и устанавливать зависимости между ними;
- определять с помощью сравнения (сопоставления) их характерные признаки.
- использование простейших предметных, знаковых, преобразование их в соответствии с содержанием задания (задачи).
- Формирование речевых умений и навыков владения математическим языком: дети учатся высказывать суждения с использованием математических терминов и понятий, выделять слова (словосочетания и т. д.), помогающие понять его смысл; ставят вопросы по ходу выполнения задания, выбирают доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения.

предметные:

- уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах 10000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;
- знать наиболее употребительные единицы площади;
- знать размеры прямого, острого, тупого угла в градусах;
- находить число по его половине, десятой доле;
- вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
- вычислять площадь прямоугольника

Содержание тем учебного предмета

– Нумерация

- Числа целые и дробные. Сравнение чисел. Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Разностное и кратное сравнение чисел. Округление чисел в пределах 1 000000.

– Обыкновенные дроби

- Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания. Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа. Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу. Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение.

– Обыкновенные и десятичные дроби

- Преобразование десятичных дробей. Умножение и деление обыкновенных дробей. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями. Целые числа, полученные при измерении величин. Целые числа, полученные при измерении площади.

– Геометрический материал

- Градус. Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника. Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней. Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади: 1 кв. мм (1 мм^2), 1 кв. см (1 см^2), 1 кв. дм (1 дм^2), 1 кв. м (1 м^2), 1 кв. км (1 км^2); их соотношения: $1 \text{ см}^2 = 100 \text{ мм}^2$, $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$, $1 \text{ м}^2 = 10\,000 \text{ см}^2$ Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: $1 \text{ а} = 100 \text{ м}^2$, $1 \text{ га} = 100 \text{ а}$, $1 \text{ га} = 10\,000 \text{ м}^2$. Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

4. Содержание тем учебного курса.

№	Содержание учебного материала	Всего часов
1	Нумерация	14
2	Обыкновенные дроби	9
3	Обыкновенные и десятичные дроби	41
5	Повторение	4
	Итого	68

Нумерация

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50000; 25, 250, 2500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Обыкновенные дроби. Обыкновенные и десятичные дроби

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы выраженных в десятичных дробях на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

Геометрический материал

Градус. Обозначение: 1° . Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади 1 кв. мм, (1мм^2), 1 кв. см (1см^2), 1 кв.дм (1дм^2), 1 кв м (1м^2), 1 кв. км (1км^2), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности $C = 2\pi R$, сектор, сегмент. Площадь круга $S = \pi R^2$.

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\	Тема урока	Кол ичес тво	Характеристика деятельности учащихся УУД	Дата проведения урока	Примечание
------	------------	--------------------	---	-----------------------------	------------

п		часов		по плану	фактически	
	Нумерация	14				
1.	Целые и дробные числа	1	<p>Знать понятия целые, дробные числа, отрезок, угол, градус, ось симметрии, треугольник, квадрат</p> <p>Уметь складывать, вычитать и умножать целые и дробные числа, различать и чертить различные геометрические фигуры, проводить ось симметрии.</p>			
2.	. Разрядная таблица	1				
3.	Запись и чтение чисел в пределах 1 000 000	1				
4.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1				
5.	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1				
6.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1				
7.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на круглые 10, 100 и 1000.	1				
8.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1				
9.	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.	1				
10.	Порядок действий в примерах с 2-3 арифметическими действиями					
11.	Геометрические фигуры	1				
12.	Градус. Градусное измерение углов.	1				
13.	Ось симметрии. Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии	1				
14.	Проверочная работа №1	1				
	Обыкновенные дроби	9				
15.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1	<p>Знать понятия обыкновенная дробь, смешанное число, общий знаменатель дробей, площадь, периметр.</p> <p>Уметь складывать, вычитать обыкновенные дроби, смешанные числа, приводить к общему знаменателю дроби, находить площадь</p>			
16.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				
17.	Порядок действий в примерах с 3-4 арифметическими действиями	1				

18.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Нахождение общего знаменателя	1	прямоугольника и квадрата, находить периметр геометрических фигур.			
19.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1				
20.	Решение задач на нахождение числа по 1 доле	1				
21.	Площадь. Единицы площади. Вычисление площади прямоугольника, квадрата	1				
22.	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении времени и массы	1				
23.	Нахождение периметра и площади геометрических фигур	1				
	Обыкновенные и десятичные дроби	41				
24.	Умножение и деление десятичных дробей на целое число	1	Знать понятия пропорциональной зависимости, скорость, время, расстояние, куб, прямоугольный параллелепипед. Уметь умножать и делить десятичные дроби на целое число, смешанные числа на целое число, решать задачи на нахождение скорости, времени и расстояния, на пропорциональную зависимость. Уметь вычислять длину окружности, строить различные диаграммы			
25.	Умножение и деление смешанного числа на целое число	1				
26.	Преобразование целых чисел, полученных при измерении величин в десятичной дроби	1				
27.	Преобразование десятичных дробей в целые числа	1				
28.	Решение задач на нахождение скорости, времени	1				
29.	Проверочная работа №2	1				
30.	Сложение и вычитание чисел ,полученных при измерении, десятичными дробями	1				
31.	Нахождение неизвестного числа	1				
32.	Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000	1				
33.	Умножение и деление целых и дробных чисел на однозначное число	1				

34.	Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число	1			
35.	Умножение и деление целых и дробных чисел на двузначное число	1			
36.	Единицы площади	1			
37.	Преобразование мер измерения площади	1			
38.	Вычисление площади и периметра прямоугольников	1			
39.	Решение задач на нахождение площади	1			
40.	Построение треугольников	1			
41.	Меры земельных площадей	1			
42.	Все действия с числами, полученными при измерении площадей	1			
43.	Длина окружности	1			
44.	Столбчатые, круговые, линейные диаграммы	1			
45.	Поверочная работа №3	1			
46.	Сравнение чисел	1			
47.	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1			
48.	Нахождение неизвестного числа. Решение задач на нахождение числа	1			
49.	Умножение целых чисел на круглые десятки	1			
50.	Деление многозначных чисел на двузначное число	1			
51.	Умножение и деление десятичных дробей	1			
52.	Умножение и деление смешанных чисел на целое число	1			
53.	Все действия с целыми и дробными числами	1			
54.	Решение задач на нахождение дроби от числа.	1			
55.	Решение задач на нахождение скорости времени	1			
56.	Все действия с целыми и дробными числами	1			

57.	Решение задач на нахождение пройденного пути	1			
58.	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1			
59.	Деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	1			
60.	Куб.Параллелепипед	1			
61.	Симметричные фигуры	1			
62.	Все действия с целыми и дробными числами	1			
63.	Поверочная работа №4	1			
64.	Работа над ошибками	1			
	Повторение и систематизация материала	4			
65.	Повторение изученного за 8 класс	1			
66.	Повторение изученного за 8 класс	1			
67.	Повторение изученного за 8 класс	1			
68.	Повторение изученного за 8 класс	1			

