

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Венеvский центр образования №1 имени И.И. Мусатова»

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора

МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова

Н.Н.Малазония

от «27» ноября 2020 года



План мероприятий («дорожная карта»)

по корректировке внутришкольной системы оценки качества образования,
плана внутришкольного контроля на основе результатов ВПР -2020
в МОУ «Венеvский центр образования №1 имени И.И. Мусатова» в 2020 – 2021 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1.1.	Проанализировать результаты ВПР-2020 в каждом классе. Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили по учебным предметам. Определить «группу риска» учащихся с низкими образовательными результатами	до 1 декабря 2020	Заместитель директора по УР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов, учителя-предметники	Определены темы, разделы, которые не усвоили. Определена «группа риска» учащихся, которые не усвоили трудные темы, разделы по результатам ВПР	Аналитическая справка

1.2	Провести заседания профобъединений, чтобы проанализировать выполнение проверочных работ, разработать план повышения качества образовательных результатов учащихся, которые не справились с заданиями	до 4 декабря 2020	Заместитель директора по УР, руководители профессиональных объединений педагогов	Составлены протоколы заседаний профобъединений. Разработан план повышения качества по результатам ВПР. Учителя включили трудные задания ВПР-2020 в рабочие программы	Протоколы заседаний профобъединений План повышения качества образования
1.3	Проанализировать результаты ВПР-2020 по классам, параллели классов и по школе в целом. Сравнить результаты ВПР с результатами промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года. Определить несоответствие результатов ВПР и промежуточной аттестации (слишком низкие или слишком высокие результаты)	до 9 декабря 2020	Заместитель директора по УР	Проведен педагогический совет по теме «Повышение качества образовательных результатов». Определены предметы, классы, где результаты ВПР не соответствуют промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год. Учителям-предметникам рекомендовано разработать индивидуальные образовательные	Протокол педсовета

					маршруты учащихся «группы риска». Предложено разработать листы контроля качества уроков, чтобы оценить подготовку к ВПР-2021	
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внести изменения в рабочие программы по учебным предметам. Включить в содержание темы, разделы, которые плохо усвоены учащимися по результатам ВПР-2020	до 4 декабря 2020	Учителя-предметники	В рабочие программы внесены изменения: добавлены темы, разделы, которые плохо усвоены учащимися по результатам ВПР	Приказ внесении изменений в рабочие программы	о в
2.2	Разработать памятки для учителей, чтобы они не забыли включить в уроки задания на ликвидацию типичных ошибок ВПР	до 11 декабря 2020	Заместитель директора по УР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Разработаны памятки с типичными ошибками для учителей по предметам	Памятки	
2.3	Обучить учителей, у которых низкие образовательные результаты ВПР-2020, применять современные педагогические технологии и методики	до 30 декабря 2020	Руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Учителя на мастер-классах научились применять современные педагогические технологии, разработали	Аналитическая справка	

					инструментарий повышения качества образовательных результатов через использование методов и средств обучения	Ссылка на страницу сайта
2.4	Разместить приказ о внесении изменений в рабочие программы на сайте школы	до 7 декабря 2020	Ответственный за размещение информации на сайте		На сайте размещен приказ о внесении изменений в рабочие программы	
3. Обучающий этап						
3.1	Проконтролировать на уроках русского языка в 5-9-х классах умение школьников определять основную мысль текста, составлять план, выражать свои мысли в письменной речи	до 30 декабря 2020	Заместитель директора по УР, руководители профессиональных объединений педагогов		Учащиеся могут построить сложные высказывания, учить орфографические и пунктуационные языковые нормы, проводят комплексный анализ языковых единиц в тексте	Аналитическая справка по результатам посещения уроков
3.2	Проконтролировать на уроках математики в 5-9-х классах умение работать с геометрическим материалом, проводить измерения величин, решать уравнения и	до 30 декабря 2020	Заместитель директора по УР, руководители профессиональных объединений педагогов		Учащиеся могут проводить измерения величин геометрических объектов, решают уравнения и неравенства, текстовые	Аналитическая справка по результатам посещения уроков

	неравенства, решать текстовые задачи				Заместитель директора по УР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	задачи	Аналитическая справка по результатам посещения уроков
3.3	Проконтролировать на уроках иностранного языка в 8-х классах умение школьников составлять связный рассказ-описание по фотографии с использованием плана, читать текст, отвечать на вопросы по содержанию, работать с грамматическим материалом	до 30 декабря 2020				Учащиеся могут описывать изображение по плану, выделяют грамматические формы в тексте, анализируют прочитанный текст	Аналитическая справка по результатам посещения уроков
3.4	Проконтролировать, как на уроках обществознания в 7-9-х классах учитель включает задания проанализировать событие, составить сообщение с использованием личного социального опыта	до 30 декабря 2020			Заместитель директора по УР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Учитель предлагает задания, связанные с умением учащихся анализировать текст социального содержания, составлять сообщение на основе личного опыта	Аналитическая справка по результатам посещения уроков
3.5	Проконтролировать практические умения учащихся 5-9-х классов на уроках биологии,	до 30 декабря 2020			Заместитель директора по УР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов	Учащиеся демонстрируют умение работать с картой, схемой, таблицей,	Аналитическая справка по результатам посещения

	географии, химии, физики использовать лабораторное оборудование, измерять показания, работать с различными видами информации				рисунком, лабораторным оборудованием для определения показателей, делают выводы по результатам исследования, эксперимента	уроков
3.6	Проконтролировать на уроках истории знания учащихся по истории своего края, умение работать с картой, составлять небольшое сообщение на историческую тему	до 30 декабря 2020	Заместитель директора по УР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов		Учащиеся знают историю своего края, даты, приводят примеры исторических деятелей, памятников региона, составляют небольшой текст об историческом событии, работают с картой	Аналитическая справка по результатам посещения уроков
4. Рефлексивно-оценочный этап						
4.1	Включить задания из ВПР в проверочные работы за 2 триместр	до 30 января 2021	Заместитель директора по УР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов		В проверочные работы включены задания из ВПР-2020 с низкими показателями качества.	Аналитическая справка
4.2	Анализировать результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов	до 30 января 2021	Заместитель директора по УР, руководители школьных профессиональных объединений педагогов		Проанализированы результаты усвоения трудных тем, разделов ВПР-2020 по итогам текущей и промежуточной	Аналитический отчет

4.3	Внести изменения в положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)	до 17 января 2021	Заместитель директора по УР	аттестации за 2 четверть (1 полугодие). Разработан план подготовки к ВПР-2021	Приказ о внесении изменений в Положение о ВСОКО
				Внесены изменения в Положение о ВСОКО в части повышения качества образовательных результатов при проведении тематической, текущей, и промежуточной и итоговой аттестации на основе аналитического отчета	Положение о ВСОКО