

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования №1 им. И.И. Мусатова»

Обсуждена на заседании МО учителей гуманитарного цикла /протокол №1 от 27.08.2021/	Принята педагогическим советом /протокол №1 от 30.08.2021/	Утверждена приказом по МОУ ВЦО №1 им. И.И.Мусатова от 30.08.2021 г. №70 Директор МОУ ВЦО №1 им. И.И.Мусатова Н.Н.Малазония
--	---	---

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА
для индивидуального обучения на дому

Срок реализации: 1 год

Количество часов по программе – **34 ч.**, в неделю – **1ч.**

Классы – **7**

*Программа составлена
учителем истории Беловой О.С.*

2021 – 2022 учебный год

1.1. Введение

Рабочая программа по истории Отечества для 9 класса составлена на основе:

1. Закона РФ «Об образовании»
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03. 2004 года №1089
3. Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы под редакцией Бгажноковой И.М., Москва: Просвещение, 2013, а также примеров рабочих программ из сборника «Рабочие программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества»/ Э. В. Якубовская, М.И. Шишкова, И. М. Бгажнокова. – М.: Просвещение, 2018.

- Обучение ведется по учебнику «История Отечества». 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, И.В. Карелина – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2020.

- Данная рабочая программа разработана в соответствии с «Законом об образовании» РФ от 29.12.12 г.,

1.2. Цели обучения по данной программе:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи:

Образовательные:

- - овладение учащимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- - формирование у учащихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- - формирование представлений о развитии российской культуры, её выдающихся достижениях, памятниках;
- - формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- - усвоение учащимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- - формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- - формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

Воспитательные:

- - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- - воспитание гражданственности и толерантности;

- патриотическое воспитание,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся

Коррекционно-развивающие:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов
- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

1.3. Настоящая программа рассчитана на учащихся 9-х классов. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (45 мин). По федеральной программе на изучение истории Отечества в 9-ом классе отводится 34 ч (1 ч в неделю), что соответствует учебному плану МОУ ВЦО № 1.

2. Содержание учебного предмета

Раздел I. Великая российская революция и Гражданская война. 9 часов

Великая российская революция

Предпосылки революции. Падение самодержавия. Переход власти к Временному правительству и Петросовету. Решение о созыве учредительного собрания. Основные политические партии: большевики, меньшевики, эсеры, кадеты.

Призыв В.И. Ленина к вооруженному восстанию. Начало октябряского этапа российской революции. Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». Образование рабоче-крестьянского правительства – временного Совета народных комиссаров (СНК). Установление советской власти на большей части бывшей Российской империи. Брестский мир. Причины Гражданской войны.

Гражданская война.

Причины Гражданской войны.

Борьба за власть между представителями разных социальных слоёв общества. Политическое расслоение общества.

Создание Рабоче-крестьянской Красной армии.

Вооруженные формирования белой армии против большевиков. Борьба «красных» и «белых» на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

Советская власть и Русская православная церковь, национализация церковного имущества, репрессии против священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества.

Влияние революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др.

Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горького, В. В. Маяковского, М.А. Шолохова (выборочно).

Воспитание новой интеллигенции из рабочих и крестьян.

Эмиграция интеллигенции за рубеж.

Раздел II. Советское государство в 1920-1930-е годы. 8 часов

Советская Россия в 1920-е годы

Основные меры правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики – военный коммунизм; распределительный принцип; национализация внешней торговли, банков, предприятий. Меры по восстановлению хозяйства после Гражданской войны. Рост военного производства. Раскулачивание. Конституция 1924 г. Утверждение однопартийной политической системы. Молодёжные коммунистические союзы (пионеры, комсомольцы).

Новая экономическая политика 1921-1929 гг.: отмена продразвёрстки и замена её продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая и денежные реформы. Создание Государственной плановой комиссии (Госплан). Восстановление всероссийского рынка, отмена трудовой повинности, кризисы и итоги нэпа. Образование СССР. Первая Конституция СССР (1924 г.)

Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Личность И.В. Сталина, приход Сталина к власти.

Индустриализация в СССР

Экономический подъём страны за счёт развития энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Падение сельскохозяйственного производства, голод 1932-1933 гг. Насильственное закрепление крестьян на земле.

Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа – спецпереселенцы (раскулаченные).

Куль личности, идеологическое воспитание граждан СССР. Сталинская конституция 1936 г.

Накануне Второй мировой войны

Приход фашистов к власти в Германии.

Обзорно: внешняя политика СССР в 20-40-е гг. XX в.: продвижение в другие страны коммунистических (интернациональных) идей. Вступление СССР в международную организацию – Лигу Наций. Заключение союзов с Францией и Англией о взаимопомощи, начало переговоров о заключении военного союза против Германии, их провал. Начало переговоров с Германией, договор о дружбе и границах (1939).

Раздел III. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945). 9 часов

Начало Второй мировой войны.

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1 сентября 1939 г.) Объявление войны Германии со стороны Франции, Англии. Оккупация немецкими войсками стран Северной Европы. Вступление фашистов в Париж. Англия в схватке с Германией.

Ультиматум Сталина прибалтийским странам, насильственное присоединение их территорий к СССР. «Зимняя» война 1939-1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций.

Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. Доклады советских разведчиков о готовящемся нападении Германии на СССР. Слабое укрепление границ и неготовность армии к боевым действиям.

Начало Великой Отечественной войны

22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции. Вступление в войну США. Война с Японией на Дальнем Востоке.

Ключевые военные действия на территории СССР (июнь 1941 – осень 1942 г.)

Наступление немцев на Москву. Введение осадного положения в Москве (октябрь 1941 г.)

Битва под Москвой – первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне.

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России.

Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении.

Продвижение немцев на Волгу, оборонительное сражение за Сталинград.

Приказ Верховного главнокомандующего И.В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!»

Всё для фронта, всё для победы!

Перестройка экономики страны на военные рельсы. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя Победы.

Создание на оккупированных территориях подполья. Сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения.

Заслуги учёных и рабочих в создании новых видов оружия и военной техники: танков, самоходно-артиллерийских установок, самолётов.

Мастера культуры – фронту: концертные бригады лучших советских артистов, искусство плаката, кинофильмы и т.д.

Коренной перелом в войне (ноябрь 1942 – ноябрь 1943 г.)

Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом – коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Операция немецкого командования под названием «Цитадель», её провал. Танковое сражение под Прохоровкой. Победа советских войск на Курской дуге, на Днепре, освобождение Киева.

Успехи советских войск на Северо-Кавказском фронте, в Крыму, продвижение на западном направлении.

Встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране. Обсуждение открытия второго фронта и послевоенного устройства Германии.

Освобождение территории СССР и Европы от фашизма

Усиление военно-экономической мощи стран антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция.

Вступление советских войск в Берлин, подписание акта о безоговорочной капитуляции. Германия 8 мая 1945 г. Война СССР с Японией. Подписание акта о капитуляции Японии.

Раздел IV. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – XXI века. СССР после войны. 8 часов

Восстановление промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946 г., денежная реформа, отмена карточной системы 1947 г.

Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности.

Внешняя политика: формирование системы безопасности страны. Усиление роли Советского Союза в международных отношениях. Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны».

Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок.

Создание Североатлантического союза (НАТО) под эгидой США. США и СССР – две ядерные державы, две противоборствующие системы: социализм и капитализм.

Начало научно-технической революции (на примерах). Строительство первой в мире атомной электростанции в г. Обнинске. Разработка водородной бомбы. Успехи в ракетостроении. Выдающиеся советские учёные: И. В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С. П. Королёв, А. Н. Туполев, С.В. Ильюшин и др.

Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.) (обзорно)

Политическая жизнь: Н. С. Хрущёв, его речь на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». Реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов, «оттепель».

Подъём капитального строительства, освоение целины. Улучшение условий жизни людей.

Борьба за власть в партии, отстранение Н. С. Хрущёва (1964).

Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, о разоружении. Усиление влияния СССР на страны Африки, ближнего востока и социалистического лагеря. Строительство Берлинской стены. Договор о запрете испытаний ядерного оружия (1963 г.)

Запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Юрия Гагарина, выход в космос летчика-космонавта А. А. Леонова.

Всемирный фестиваль молодёжи и студентов (1957 г.) Развитие киноискусства.

Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е гг.

Приход к власти Л. И. Брежнева. Курс на строительство «развитого социализма». Реформы в сельском хозяйстве и промышленности. Недостатки лёгкой промышленности.

Положительные изменения в жизни советских людей. Культурный досуг, хобби. Появление диссидентов.

Внешняя политика: разрядка международной напряженности. Война во Вьетнаме, Афганистане. Вмешательство во внутреннюю политику Чехословакии (1968 г.).

Переход ко всеобщему среднему образованию. Успехи советских спортсменов.

Олимпийские игры в Москве в 1980 г. Советское искусство 1960-1980 гг.

Распад СССР (обзорно)

Последние генеральные секретари СССР: Ю. В. Андропов, К. У. Черненко, М. С. Горбачёв.

Политика перестройки. Совершенствование системы оплаты труда. Перевод предприятий на хозрасчёт. Гласность и свобода мнений.

Возрастание роли церкви в жизни общества. Празднование 1000-летия Крещения Руси.

Окончание холодной войны. Бархатные революции в странах Варшавского договора.

Отмена 6-й статьи Конституции (об однопартийной системе). Выборы Президента РСФСР.

Государственный переворот (ГКЧП). Совещание в Беловежской Пуще. Распад СССР. Создание СНГ.

Первые годы существования Российской Федерации. Разгон демонстрации у Дома Советов (1993 г.) Увеличение внешнего долга страны. Чеченский кризис. Отставка Б. Н. Ельцина.

Россия в начале XXI века

Приход к власти В. В. Путина. Территориальная реформа. Экономические и социальные реформы 2000-х гг. Д. А. Медведев – новый президент РФ. Политика развития современных технологий.

Борьба с международным терроризмом. Присоединение Крыма (2014 г.).

Культурная жизнь страны. Успехи российских спортсменов на Олимпийских играх и других международных соревнованиях. Экономическое, культурное, духовное возрождение России.

Методы, формы и приемы обучения

Особое внимание уделяется умению учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что способствует развитию мыслительной деятельности и речи. Создание точных зрительных образов – важнейший элемент обучения истории в данном классе, тем самым предупреждается опасность переноса событий из одной эпохи в другую. Для

продуктивности обучения используются разноуровневые задания, таблицы, схемы, презентации.

Работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями имеет свои особенности и требует определенного подхода. Организация учебного процесса происходит с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Формы организации учебных занятий:

- беседа,
- рассказ учителя,
- ролевые игры,
- уроки – экскурсии (виртуальные экскурсии),
- практические задания;
- задания исследовательского характера (работа с документами, с дополнительной литературой, с электронными ресурсами, в том числе и в интернете);
- элементы проектной деятельности.

Виды учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная, в парах, в группах.

Формы, приемы и средства проверки и оценки результатов обучения:

В целях контроля, обобщения и систематизации знаний учащихся в рамках уроков, проводится тестирование, опрос. Контроль знаний обучающихся осуществляется с учетом его индивидуальных психофизиологических особенностей, степенью подготовленности.

Принципы обучения:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;

наглядные – наблюдение, демонстрация;

практические – упражнения, работа с исторической картой, работа по индивидуальным заданиям, в том числе и в рабочей тетради, работа с интернет-ресурсами.

Типы уроков:

1. урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
2. урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
3. урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);

комбинированный урок.

На уроках используется большое количество дополнительной литературы по предмету, средства наглядности, применяются ТСО: презентации, фрагменты документальных фильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты, интернет-ресурсы. Всё это способствует более глубокому усвоению учебного материала на основе межпредметных и интеграционных связей. Кроме того, во время изучения конкретных тем даются индивидуальные домашние задания с возможностью использования различных источников (интернет, конкретная дополнительная литература, библиотека).

3. Планируемые результаты

Учащиеся должны **знать**:

- наиболее яркие события XX – XXI века, исторических персонажей;
- имена первых героев космоса, главных персонажей политической жизни СССР, имена предыдущих президентов и действующего президента, известных писателей, художников, деятелей науки (на основе межпредметных связей).

Учащиеся должны **уметь**:

• объяснять причины:

- начала революции;
- образования многочисленных политических партий, их соперничества за власть;
- начала гражданской войны и интервенции;
- введения нэпа;

• объяснять:

- предпосылки и причины Великой Отечественной войны (1941-1945);
- причины неудач Красной армии в начальный период войны;
- меры советского правительства против военной агрессии Германии;
 - описывать в устной речи портреты исторических деятелей, военачальников, героев фронта и тыла, приводить примеры из литературных произведений;
 - показывать на карте места военных событий и фронтовой славы советских войск;
- причины снижения уровня развития экономики, неравномерности ее развития по следующим ключевым явлениям истории начала XX в.:

• по вопросам учителя обобщать политические и экономические итоги Великой Отечественной войны, их последствия для мирового сообщества;

• знать даты начального периода войны, битвы за Москву, Сталинград, даты переломных событий войны (Курск, Ленинград и др.);

• ориентироваться в:

- основных направлениях восстановления и развития народного хозяйства СССР после 1945 г.;
- причинах усиления идеологического воздействия культа Сталина и Коммунистической партии на все сферы жизни человека;
- причинах холодной войны и гонки вооружений;
- положении СССР на международной арене;
 - объяснять по вопросам учителя причины развенчания культа Сталина, начала «оттепели», противоречивого характера преобразований, частой смены власти после Н. С. Хрущёва;
 - объяснять по вопросам учителя причины кризисных явлений в экономике, социальной сфере, внешней политике СССР, приведшие к перестроечным процессам, их положительные и отрицательные результаты.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	дата	Д.з.
	Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война	9 ч	
	Тема 1. Великая российская революция: февраль 1ч		
1	Предпосылки возникновения новой социальной системы		С.6-15 читать,

	(повторение).Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.		вопросы на стр.15-16
	Тема 2. Великая российская революция : октябрь. 2ч		
2	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков Неудачи Временного правительства.		С.17-21 читать, ответить на вопросы 1-8 на стр 29-30
3	Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..		С.12-29 читать, ответить на вопросы 9-12 на стр 30-31
	Тема 3. Установление советской власти 2 ч		
4	Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания.Конституция РСФСР Брестский мир.		С.31-37 читать, ответить на вопросы 1-5 на стр 41
5	Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.		С.38-43 читать, ответить на вопросы 6-10 на стр 41 - 42
	Тема 4. Гражданская война и иностранная интервенция. 4 ч		
6	Причины Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белая Армия.		С.44-48 читать, ответить на вопросы 1-4 на стр 63-64
7	Рабоче-крестьянская Красная армия Ход гражданской войны.		С.48-52 читать, ответить на вопросы 5-7 на стр 64
8	Окончание Гражданской войны. Эмиграция. Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.		С.53-63 читать, ответить на вопросы 7-11 на стр 64
9	<i>Проверочная работа по главе 1 (проверь себя стр 66-67)</i>		
	Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы	8 ч	
	Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х		

	годов 1 ч		
10	«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.		С.70-75 читать, ответить на вопросы на стр 75-76
	Тема 2.Новая экономическая политика (нэп) 1 ч		
11	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: Финансовая реформа 1922-1924 гг Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа.		С.76-83 читать, ответить на вопросы на стр 83-84
	Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик 2 ч		
12	Ленин и Сталин Объединение советских республик		С.86-91 читать, ответить на вопросы 1-6 на стр 97 - 98
13	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина		С.92-97 читать, ответить на вопросы 7-12 на стр 97 - 98
	Тема 4. Индустриализация в СССР 2 ч		
14	Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации.		С.99-106 читать, ответить на вопросы 1-11 на стр 113 - 114
15	Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.		С.107-113 читать, ответить на вопросы 12-14 на стр 113 - 114
	Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. 2 ч		
16	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.		С.115- 132, читать записи в тетради, ответить на вопросы 1-16 на стр 132 - 134
17	Ситуация в мире в 1930-е гг. Положение на Дальнем Востоке Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. <i>Проверочная работа по главе 2 (проверь себя стр 137)</i>		

	Глава 3. СССР в Великой Отечественной войне.	9 ч	
	Тема 1. Накануне Великой Отечественной войны 1 ч		
18	Действия СССР в начале Второй мировой войны Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны		С.140- 145, читать, ответить на вопросы 1-7 на стр 145 - 146
	Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. 1 ч		
19	(июнь-1941-осень 1942гг)Первые дни войны Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой		С.146- 157, читать записи в тетради, ответить на вопросы 1-11 на стр 158 - 159
	Тема3. Все для фронта, все для победы! 1 ч		
20	Перестройка экономики страны на военные нужды. Наука и образование. Партизанская война и подпольное движение. Мастера культуры – фронту		С.161- 171, читать записи в тетради, ответить на вопросы 1-10 на стр 171 - 172
	Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг) 2 ч		
21	Оборона Севастополя Сталинградская битва		С.173- 182, читать записи в тетради, ответить на вопросы 1-6 на стр 189 - 190
22	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция		С.183- 182, читать записи в тетради, ответить на вопросы 7-12 на стр 190 - 191
	Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) 4ч		
23	Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция.		С.193- 200, читать записи в тетради, ответить на вопросы 1-8 на стр 207 - 208

25	Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме Война СССР с Японией.		С.193- 200, читать записи в тетради, ответить на вопросы 9-12 на стр 208
26	Проверочная работа (проверь себя стр 211-213)		
	Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в.	8 ч	
	Тема 1. СССР после войны 2 ч		
27	Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны Возвращение СССР к мирной жизни.		С.216- 225, читать записи в тетради, ответить на вопросы 1-8 на стр 231-232
28	Государственное устройство СССР после войны Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.		С.225- 231, читать записи в тетради, ответить на вопросы 9-12 на стр 232
	Тема 2. Пора «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг) 2 ч		
29	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева		С.233- 240, читать записи в тетради, ответить на вопросы 1-7 на стр 248
30	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х		С.240- 247, читать записи в тетради, ответить на вопросы 8-11 на стр 248-249
	Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису. 1 ч		
31	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60- 80-е гг. Изменения в жизни советских людей Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.		С.250- 260, читать записи в тетради, ответить на вопросы 1-7 на стр 260-261
	Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг. 2 ч		

32	Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис		С.263- 282, читать записи в тетради, ответить на вопросы 1-13 на стр 282-284
	Тема 5. Россия в начале 21 – го в. 1 ч		
33	Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Образование и наука Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России Государственное устройство современной России.		С.285- 298, читать записи в тетради, ответить на вопросы 1-12 на стр 296-297
34	<i>Итоговое повторение 1ч стр 299</i>		