

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Веневский центр образования №1 им. И.И. Мусатова»

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Обсуждена</b><br>на заседании МО учителей<br>НОО<br>/протокол №1 от<br>27.08.2021/ | <b>Принята</b><br>педагогическим советом<br>/протокол №1 от 30.08.2021/ | <b>Утверждена</b><br>приказом по МОУ ВЦО №1<br>им. И.И.Мусатова<br>от 30.08.2021 г. №70<br>Директор МОУ ВЦО №1<br>им. И.И.Мусатова<br>Н.Н.Малазония |
|---|---|---|

**Адаптированная рабочая программа  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант  
Математика**

Срок реализации: 1 год

Количество часов по программе – 85ч., в неделю – 2,5ч.

Класс – 3\*

*Программа составлена  
учителем начальных классов  
Тратно Ю.Б.*

2021 – 2022 учебный год

## Математика

Рабочая программа для индивидуального надомного обучения составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 2015 г. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Веневский центр образования №1 имени И.И.Мусатова», авторской программы В.В. Воронковой Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

### *Планируемые результаты изучения курса «Математика»*

**Личностные** результаты обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом, включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

*Личностные результаты освоения АООП отражают:*

- 1.Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 2.Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 3.Определение и высказывание под руководством педагога самых простых общих для всех людей правил поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- 4.В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### ***Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов на конец обучения***

| <i>Минимальный уровень:</i>   | <i>Достаточный уровень:</i>   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>•знание числового ряда 1-20 в прямом и обратном порядке;</li><li>•счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 20;</li><li>•откладывание любых чисел в пределах 20 с использованием счетного материала;</li><li>•знание названия компонентов сложения, вычитания;</li><li>•понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания;</li><li>•знание таблицы умножения однозначных чисел до 5;</li><li>•пользование таблицами умножения на</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•знание числового ряда 1-100 в прямом порядке;</li><li>•счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 100;</li><li>•откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счетного материала;</li><li>•знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения;</li><li>•понимание смысла арифметических действий сложения, вычитания, умножения;</li><li>•знание таблицы умножения всех</li></ul> |

|  |   |
|--|---|
| <p>печатной основе для нахождения произведения и частного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;</li> <li>•выполнение письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 20;</li> <li>•знание единиц (мер) измерения стоимости, длины (см дм), массы, времени и их соотношения;</li> <li>•различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел;</li> <li>•определение времени по часам тремя способами с точностью до 1 часа;</li> <li>•решение, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;</li> <li>•вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью учителя на бумаге в клетку.</li> </ul> | <p>однозначных чисел;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного;</li> <li>•знание порядка действий в примерах в два арифметических действия;</li> <li>•знание и применение переместительного свойство сложения и умножения;</li> <li>•выполнение письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;</li> <li>•знание единиц (мер) измерения стоимости, длины (см дм м), массы, времени и их соотношения;</li> <li>•различение чисел, полученных при счете и измерении, запись чисел, полученных при измерении двумя мерами (с полным набором знаков в мелких мерах);</li> <li>•знание порядка месяцев в году, номеров месяцев от начала года;</li> <li>•умение пользоваться календарем для установления порядка месяцев в году;</li> <li>•знание количества суток в месяцах;</li> <li>•определение времени по часам тремя способами с точностью до 5 мин;</li> <li>•решение, составление, иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач;</li> <li>•краткая запись, моделирование содержания, решение составных арифметических задач в два действия;</li> <li>•различение замкнутых, незамкнутых кривых, линий;</li> <li>•знание названий элементов четырехугольников, вычерчивание прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на бумаге в клетку;</li> <li>•вычерчивание окружности разных радиусов, различение окружности и круга.</li> </ul> |
|--|---|

### Содержание учебного предмета

В соответствии с Учебным планом МОУ ВЦО №1 им. Н.Н. Мусатова на изучение предмета в 3 классе отводится 85 часов (2,5 ч. в неделю)

| № | Раздел                        | Количество часов |
|---|-------------------------------|------------------|
| 1 | Нумерация чисел в пределах 20 | 6                |

|   |                                    |    |
|---|------------------------------------|----|
| 2 | Нумерация чисел в пределах 100     | 14 |
| 3 | Единицы измерения и их соотношения | 20 |
| 4 | Арифметические действия            | 34 |
| 5 | Геометрический материал            | 11 |
|   | Всего                              | 85 |

#### Тематическое планирование

| № урока | Тема   | Кол-во часов |
|---------|--|--------------|
| 1       | Числовой ряд. Место числа в числовом ряду.   | 1            |
| 2       | Образование чисел второго десятка. Линии. Сравнение отрезков.  | 1            |
| 3       | Увеличение, уменьшение числа на единицу. Сложение и вычитание разряда.                                       | 1            |
| 4       | Измерение величин. Числа, полученные при измерении величин. Решение примеров на сложение и вычитание.        | 1            |
| 5       | Сложение и вычитание величин. Решение задач с величинами   | 1            |
| 6       | Решение задач с величинами.  | 1            |
| 7       | Решение примеров и задач в пределах 20 на сложение и вычитание.  | 1            |
| 8       | Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 20»                         | 1            |
| 9       | Работа над ошибками. Пересекающиеся линии.   | 1            |
| 10      | Сложение и вычитание без перехода через десяток. Увеличение и уменьшение на 2,3,4,5...                       | 1            |
| 11      | . Сложение и вычитание без перехода через десяток. Увеличение и уменьшение на 2,3,4,5...                     | 1            |
| 12      | Состав числа. Сложение и вычитание с переходом через десяток.  | 1            |
| 13      | Сложение и вычитание с переходом через десяток. Решение задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц. | 1            |
| 14      | Сложение и вычитание с переходом через десяток. Задачи на увеличение, уменьшение на несколько единиц         | 1            |
| 15      | Таблица сложения   | 1            |
| 16      | Таблица сложения. Угол.(вершины угла, стороны)   | 1            |
| 17      | Состав числа. Вычитание с переходом через десяток  | 1            |
| 18      | Решение задач различных видов. Вычитание с переходом через десяток   | 1            |
| 19      | Увеличение, уменьшение чисел на несколько единиц. с переходом через десяток                                  | 1            |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 20 | Увеличение, уменьшение чисел на несколько единиц .с переходом через десяток .Определение видов углов с помощью треугольника | 1 |
| 21 | ЧетырехугольникСравнение геометрических фигур.  | 1 |
| 22 | Решение задач разных видов. Сложение и вычитание с переходом через десяток  | 1 |
| 23 | Решение примеров на порядок действий в примерах со скобками.  | 1 |
| 24 | Мера времени : год, месяц. Решение задач с мерой времени.   | 1 |
| 25 | Контрольная работа№2 «Сложение и вычитание с переходом через десяток»   | 1 |
| 26 | Работа над ошибками. Треугольник. Вычерчивание треугольника по его вершинам.  | 1 |
| 27 | Замена сложения умножением. Решение задач на умножение.   | 1 |
| 28 | Умножение числа 2.Таблица умножения на 2.Решение задач на умножение.  | 1 |
| 29 | Умножение на 2..Решение задач на умножение.   | 1 |
| 30 | Деление на равные части   | 1 |
| 31 | Деление на 2равные части  | 1 |
| 32 | Деление на 3 , 4 равные части. Решение задач на деление.  | 1 |
| 33 | Таблица деления и умножения на 2  | 1 |
| 34 | Решение примеров на деление .Решение задач на деление   | 1 |
| 35 | Решение примеров на деление .Решение задач на деление   | 1 |
| 36 | Проверочная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2»  | 1 |
| 37 | Работа над ошибками. Многоугольники   | 1 |
| 38 | Умножение числа 3.Таблица умножения на 3  | 1 |
| 39 | Деление на 3.Решение задач на деление на 3  | 1 |
| 40 | Деление на 3.Решение задач на деление на 3.   | 1 |
| 41 | Таблица умножения числа на 4.   | 1 |
| 42 | Взаимосвязь действий умножения и деления. Деление на 4  | 1 |
| 43 | Умножение чисел 5 и 6   | 1 |
| 44 | Таблица умножения и деления чисел 5 и 6   | 1 |
| 45 | Таблица умножения и деления чисел на 5 и 6 равных частей в пределах 20.   | 1 |
| 46 | Переместительное свойство умножения.  | 1 |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 47 | Контрольная работа «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4,5,6»                                  | 1 |
| 48 | Работа над ошибками .Последовательность месяцев в году.   | 1 |
| 49 | Умножение и деление (все случаи).Решение задач на умножение и деление                                     | 1 |
| 50 | Решение задач на умножение и деление  | 1 |
| 51 | Умножение и деление (все случаи).Решение задач на умножение и деление                                     | 1 |
| 52 | Шар.круг. Окружность.Вычерчивание окружности с помощью циркуля  | 1 |
| 53 | Круглые десятки. Счет десятками. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых                     | 1 |
| 54 | Меры стоимости Рубль . копейка  | 1 |
| 55 | Числа 21-100.Раскладывание двузначного числа на разрядные слагаемые                                       | 1 |
| 56 | Сложение и вычитание разряда или единицы.   | 1 |
| 57 | Разряды чисел   | 1 |
| 58 | Сложение и вычитание разряда в пределах 100   | 1 |
| 59 | Решение задач изученных видов. Меры длины .Метр.  | 1 |
| 60 | Таблица разрядов Сравнение единиц длины.Арифметические действия с величинами..                            | 1 |
| 61 | Меры времени .Календарь. Решение задач на нахождение единиц времени. Сложение и вычитание единиц времени. | 1 |
| 62 | Сложение и вычитание круглых десятков   | 1 |
| 63 | Сложение и вычитание круглых десятковСостав числа 100из круглых чисел.                                    | 1 |
| 64 | Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел   | 1 |
| 65 | Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел. Решение задач изученных видов                        | 1 |
| 66 | Решение примеров на порядок действий.Окружность..Центр .Радиус.   | 1 |
| 67 | Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых чисел.  | 1 |
| 68 | Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых чисел. Арифметические действия с величинами.              | 1 |
| 69 | Решение задач с величинами :цена, количество, стоимость   | 1 |
| 70 | Сложение и вычитание двузначных чисел( без перехода через разряд)   | 1 |
| 71 | Сложение и вычитание двузначных чисел( без перехода через разряд).Решение задач в два действия            | 1 |
| 72 | Числа, полученные при измерении двумя мерками. Преобразование величин.                                    | 1 |
| 73 | Преобразование величин. Арифметические действия с величинами  | 1 |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| 74    | Получение 100 и круглых десятков. Дополнение числа до круглого.              | 1 |
| 75    | Дополнение числа до круглого. Решение примеров на порядок действий           | 1 |
| 76    | Вычитание чисел из круглых десятков и 100                                    | 1 |
| 77    | Вычитание чисел из круглых десятков и 100                                    | 1 |
| 78    | Вычитание чисел из круглых десятков и 100. Мера времени (сутки, минута)      | 1 |
| 79    | Решение задач на нахождение единиц времени                                   | 1 |
| 80-81 | Таблица умножения. Решение задач на деление и умножение разных видов         | 2 |
| 82-83 | Порядок действия в примерах. Решение задач в два действия. Составная задача. | 2 |
| 84    | Итоговая контрольная работа  | 1 |
| 85    | Работа над ошибками в итоговой контрольной работе.                           | 1 |

#### Календарно-тематическое планирование

| Раздел                        | Кол-во часов | темы  | Кол-во часов | Основные виды деятельности учащихся | Примечание | дата |
|-------------------------------|--------------|---|--------------|-------------------------------------|------------|------|
| Нумерация чисел в пределах 20 | 9            | Числовой ряд. Место числа в числовом ряду.  | 1            |                                     |            |      |
|                               |              | Образование чисел второго десятка. Линии. Сравнение отрезков.   | 1            |                                     |            |      |
|                               |              | Увеличение, уменьшение числа на единицу. Сложение и вычитание разряда.                                | 1            |                                     |            |      |
|                               |              | Измерение величин. Числа, полученные при измерении величин. Решение примеров на сложение и вычитание. | 1            |                                     |            |      |
|                               |              | Сложение и вычитание величин. Решение задач с величинами  | 1            |                                     |            |      |
|                               |              | Решение задач с величинами.   | 1            |                                     |            |      |
|                               |              | Решение примеров и задач в пределах 20 на сложение и вычитание.                                       | 1            |                                     |            |      |
|                               |              | Контрольная работа №1 «Сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 20»                  | 1            |                                     |            |      |
|                               |              | Работа над ошибками. Пересекающиеся линии.  | 1            |                                     |            |      |

|   |   |   |   |  |  |  |
|---|---|---|---|--|--|--|
| Сложение и вычитание чисел второго десятка                  | 2 | Сложение и вычитание без перехода через десяток. Увеличение и уменьшение на 2,3,4,5...                                      | 1 |  |  |  |
|   |   | . Сложение и вычитание без перехода через десяток. Увеличение и уменьшение на 2,3,4,5...                                    | 1 |  |  |  |
| Сложение с переходом через десяток                          | 5 | Состав числа. Сложение и вычитание с переходом через десяток.   | 1 |  |  |  |
|   |   | Сложение и вычитание с переходом через десяток. Решение задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц.                | 1 |  |  |  |
|   |   | Сложение и вычитание с переходом через десяток. Задачи на увеличение, уменьшение на несколько единиц                        | 1 |  |  |  |
|   |   | Таблица сложения  | 1 |  |  |  |
|   |   | Таблица сложения. Угол.(вершины угла, стороны)  | 1 |  |  |  |
| Вычитание с переходом через десяток                         | 5 | Состав числа. Вычитание с переходом через десяток   | 1 |  |  |  |
|   |   | Решение задач различных видов . Вычитание с переходом через десяток   | 1 |  |  |  |
|   |   | Увеличение, уменьшение чисел на несколько единиц .с переходом через десяток   | 1 |  |  |  |
|   |   | Увеличение, уменьшение чисел на несколько единиц .с переходом через десяток .Определение видов углов с помощью треугольника | 1 |  |  |  |
|   |   | ЧетырехугольникСравнение геометрических фигур.  | 1 |  |  |  |
| Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи) | 1 | Решение задач разных видов. Сложение и вычитание с переходом через десяток  | 1 |  |  |  |
| Скобки. Порядок действий                                    | 4 | Решение примеров на порядок действий в примерах со скобками.  | 1 |  |  |  |
|   |   | Мера времени : год, месяц. Решение задач с мерой времени.   | 1 |  |  |  |
|   |   | Контрольная работа№2 «Сложение и вычитание с переходом через десяток»   | 1 |  |  |  |
|   |   | Работа над ошибками. Треугольник. Вычерчивание  | 1 |  |  |  |



|   |    |  |   |  |  |  |
|---|----|--|---|--|--|--|
|   |    | треугольника по его вершинам.  |   |  |  |  |
| Умножение и деление чисел второго десятка | 22 | Замена сложения умножением. Решение задач на умножение.                    | 1 |  |  |  |
|   |    | Умножение числа 2. Таблица умножения на 2. Решение задач на умножение.     | 1 |  |  |  |
|   |    | Умножение на 2. Решение задач на умножение.                                | 1 |  |  |  |
|   |    | Деление на равные части  | 1 |  |  |  |
|   |    | Деление на 2 равные части  | 1 |  |  |  |
|   |    | Деление на 3, 4 равные части. Решение задач на деление.                    | 1 |  |  |  |
|   |    | Таблица деления и умножения на 2   | 1 |  |  |  |
|   |    | Решение примеров на деление. Решение задач на деление                      | 1 |  |  |  |
|   |    | Решение примеров на деление. Решение задач на деление                      | 1 |  |  |  |
|   |    | Проверочная работа по теме «Табличные случаи умножения и деления на 2»     | 1 |  |  |  |
|   |    | Работа над ошибками. Многоугольники  | 1 |  |  |  |
|   |    | Умножение числа 3. Таблица умножения на 3                                  | 1 |  |  |  |
|   |    | Деление на 3. Решение задач на деление на 3                                | 1 |  |  |  |
|   |    | Деление на 3. Решение задач на деление на 3.                               | 1 |  |  |  |
|   |    | Таблица умножения числа на 4.  | 1 |  |  |  |
|   |    | Взаимосвязь действий умножения и деления. Деление на 4                     | 1 |  |  |  |
|   |    | Умножение чисел 5 и 6  | 1 |  |  |  |
|   |    | Таблица умножения и деления чисел 5 и 6                                    | 1 |  |  |  |
|   |    | Таблица умножения и деления чисел на 5 и 6 равных частей в пределах 20.    | 1 |  |  |  |
|   |    | Переместительное свойство умножения.                                       | 1 |  |  |  |
|   |    | Контрольная работа «Табличные случаи умножения и деления на 2, 3, 4, 5, 6» | 1 |  |  |  |
|   |    | Работа над ошибками. Последовательность месяцев в году.                    | 1 |  |  |  |

|                           |    |   |   |  |  |  |
|---------------------------|----|---|---|--|--|--|
| Второй десяток            | 4  | Умножение и деление (все случаи).Решение задач на умножение и деление                                     | 1 |  |  |  |
|                           |    | Решение задач на умножение и деление  | 1 |  |  |  |
|                           |    | Умножение и деление (все случаи).Решение задач на умножение и деление                                     | 1 |  |  |  |
|                           |    | Шар.круг.<br>Окружность.Вычерчивание окружности с помощью циркуля   | 1 |  |  |  |
| Сотня                     | 9  | Круглые десятки. Счет десятками. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых                     | 1 |  |  |  |
|                           |    | Меры стоимости Рубль . копейка  | 1 |  |  |  |
|                           |    | Числа 21-100.Раскладывание двузначного числа на разрядные слагаемые                                       | 1 |  |  |  |
|                           |    | Сложение и вычитание разряда или единицы.   | 1 |  |  |  |
|                           |    | Разряды чисел   | 1 |  |  |  |
|                           |    | Сложение и вычитание разряда в пределах 100   | 1 |  |  |  |
|                           |    | Решение задач изученных видов. Меры длины .Метр.  | 1 |  |  |  |
|                           |    | Таблица разрядов Сравнение единиц длины.Арифметические действия с величинами..                            | 1 |  |  |  |
|                           |    | Меры времени .Календарь. Решение задач на нахождение единиц времени. Сложение и вычитание единиц времени. | 1 |  |  |  |
| Сложене и вычитание чисел | 18 | Сложение и вычитание круглых десятков   | 1 |  |  |  |
|                           |    | Сложение и вычитание круглых десятковСостав числа 100из круглых чисел.                                    | 1 |  |  |  |
|                           |    | Сложение и вычитание дузначных и однозначных чисел  | 1 |  |  |  |
|                           |    | Сложение и вычитание дузначных и однозначных чисел. Решение задач изученных видов                         | 1 |  |  |  |
|                           |    | Решение примеров на порядок действий.Окружность..Центр .Радиус.   | 1 |  |  |  |
|                           |    | Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых чисел.  | 1 |  |  |  |
|                           |    | Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых   | 1 |  |  |  |

|            |   |  |   |  |  |  |
|------------|---|--|---|--|--|--|
|            |   | чисел. Арифметические действия с величинами.   |   |  |  |  |
|            |   | Решение задач с величинами :цена, количество, стоимость  | 1 |  |  |  |
|            |   | Сложение и вычитание двузначных чисел( без перехода через разряд)                              | 1 |  |  |  |
|            |   | Сложение и вычитание двузначных чисел( без перехода через разряд).Решение задач в два действия | 1 |  |  |  |
|            |   | Числа, полученные при измерении двумя мерками. Преобразование величин.                         | 1 |  |  |  |
|            |   | Преобразование величин. Арифметические действия с величинами                                   | 1 |  |  |  |
|            |   | Получение 100 и круглых десятков. Дополнение числа до круглого.                                | 1 |  |  |  |
|            |   | Дополнение числа до круглого. Решение примеров на порядок действий                             | 1 |  |  |  |
|            |   | Вычитание чисел из круглых десятков и 100  | 1 |  |  |  |
|            |   | Вычитание чисел из круглых десятков и 100  | 1 |  |  |  |
|            |   | Вычитание чисел из круглых десятков и 100.Мера времени (сутки, минута)                         | 1 |  |  |  |
|            |   | Решение задач на нахождение единиц времени   | 1 |  |  |  |
| Повторение | 3 | Таблица умножения. Решение задач на деление и умножение разных видов                           | 2 |  |  |  |
|            |   | Порядок действия в примерах. Решение задач в два действия. Составная задача.                   | 2 |  |  |  |
|            |   | Итоговая контрольная работа  | 1 |  |  |  |
|            |   | Работа над ошибками в итоговой контрольной работе.   | 1 |  |  |  |