

СОГЛАСОВАНО
с Советом МОУ ВЦО №1
им. И.И. Мусатова
(протокол № 1 от 30.08.2021)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
(протокол №1 от 30.08.2021)

УТВЕРЖДЕНО
приказом
по МОУ ВЦО №1
им. И.И. Мусатова
от 30.08.2021 № 70
Директор МОУ ВЦО №1
им. И.И. Мусатова
_____ Н.Н.Малазония

План внеурочной деятельности среднего общего образования (ФГОС СОО) МОУ «Веневский центр образования №1 имени И.И. Мусатова» на 2021 – 2022 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

1.2. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Веневский центр образования №1 имени И.И. Мусатова» используется план внеурочной деятельности — локальный нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

1.3. План внеурочной деятельности составлен согласно требованиям нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (далее – Федеральный закон об образовании);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО);
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;

- Письмо Министерства образования и науки №09-1672 от 18 августа 2017 года «О направлении методических рекомендаций» по вопросам организации внеурочной деятельности»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МОУ «Веневский центр образования №1 имени И.И. Мусатова»;
- Устав МОУ «Веневский центр образования №1 имени И.И. Мусатова».

2. Целевая направленность внеурочной деятельности

2.1. План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

2.2. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социальнокультурного опыта в свободное от учебы время, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений внешкольного воспитания, учреждений культуры, физкультуры и спорта, семьями обучающихся;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение возможностей общения с социумом;
- воспитание культуры досуговой деятельности обучающихся.

2.4. Организация внеурочной деятельности выстраивается на следующих принципах:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы ОУ;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

2.5. МОУ «Веневский центр образования №1 имени И.И. Мусатова» организует внеурочную деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

2.6. Внеурочная деятельность направлена на достижение общенационального воспитательного идеала:

2.6.1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, к своему народу, служение Отечеству;

правовое государство;

гражданское общество;

долг перед Отечеством,

старшими поколениями, семьей;

закон и правопорядок; межэтнический мир;

свобода и ответственность;

доверие к людям.

2.6.2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор;

смысл жизни;

справедливость;

милосердие;

честь;

достоинство;

любовь;

почитание родителей;

забота о старших и младших;

свобода совести и вероисповедания.

Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека и общества, религиозной картине мира.

2.6.3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: трудолюбие;

творчество;

познание;

истина;

созидание;

целеустремленность;

настойчивость в достижении целей;

бережливость.

2.6.4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Ценности: здоровье физическое, здоровье социальное (здоровье членов семьи и школьного коллектива), активный, здоровый образ жизни.

2.6.5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: жизнь;

родная земля;

заповедная природа;

планета Земля.

2.6.6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота;
гармония;
духовный мир человека;
эстетическое развитие;
художественное творчество.

3. Формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность учащихся реализуется в основном в коллективных формах. План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

- духовно-нравственное направление: беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. Проведение совместных праздников школы и общественности. Экскурсии. Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки.
- социальное направление: тренинги, ролевые игры, социальные проекты.
- спортивно-оздоровительное направление: спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья. Утренняя зарядка, физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе.
- общеинтеллектуальное направление: подготовка к олимпиадам и предметным конкурсам. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.
- общекультурное направление: художественные выставки, спектакли в классе, школе. Концерты.

Основные формы работы в рамках внеурочной деятельности

Направление	Формы организации обучающихся (виды деятельности)	Решаемые задачи	Формируемые УУД
Спортивно - оздоровительное	Занятия в спортзале, на свежем воздухе, соревнования, игры. Дни здоровья. Беседы и мероприятия о здоровом образе жизни, здоровом питании, профилактике вредных привычек. Плановые осмотры детей.	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка; формирование физически здорового человека, мотивации к сохранению и укреплению здоровья; воспитание любви к прекрасном	Личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные

Общекультурное	Занятия в кружке, концерты, театрализованные представления, экскурсии, посещение концертов, проектирование, исследовательская деятельность, создание творческих проектов, посещение выставок, музеев.	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей; формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
Духовно - нравственное	Деятельность классного руководителя: участие в общешкольных проектах и акциях, экскурсиях, посещение музеев, выставок, театров, тематические классные часы, олимпиады, праздники, совместная работа с родителями. Беседы, работа в музее, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом народов России, выступление с сообщениями.	Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма; формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
Общеинтеллектуальное	Проектирование, исследовательская деятельность; создание познавательных, социальных проектов; участие в конкурсах, конференциях, выставках.	Обогащение запаса знаний обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения	Личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные

	Работа со справочной литературой, занятия в компьютерном классе.	Развитие функциональной грамотности. Формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность, разработка и реализация учебных проектов	
Социальное	Экскурсии в музей. Беседы, встречи с ветеранами войны и труда. Уроки мужества. Проведение субботников. Работа на пришкольном участке. Разведение комнатных цветов. Дежурство в классе и школе. Акция «Поздравь воина».	Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.	Личностные, познавательные, регулятивные, коммуникативные

4. Режим организации внеурочной деятельности

Модель организации внеурочной деятельности школы - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя-предметники, классные руководители, заместитель директора по ВР).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования составляет 670 часов за два года обучения. Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям определяется запросами участников образовательных отношений.

При расчете общего объема часов по организации внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, общественно-полезная практика, посещение театров, музеев, библиотеки др.).

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки учащихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с обучающимися осуществляется дифференцированный подход с учетом их возраста и этапов подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Занятия внеурочной деятельности могут чередоваться с учебной деятельностью в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами ОУ в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются педагогическим советом.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Внеурочные занятия в 10-11 классах проводятся преимущественно с группой обучающихся, сформированной на базе класса.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования (спортивная школа, музыкальная школа). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться тематические лагерные смены (пришкольный оздоровительный лагерь).

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками в электронном журнале.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает возможные варианты освоения образовательной программы среднего общего образования: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ.

5. Программы внеурочной деятельности (в рамках реализации ООП СОО)

План внеурочной деятельности СОО включает общеинтеллектуальное направление. Остальные направления реализуются через основную образовательную программу СОО МОУ «Веневский центр образования №1 имени И.И. Мусатова» и Рабочую программу воспитания.

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>
Общеинтеллектуальное	Языкознание
	Секреты математики
	Земля – наш дом

6. План внеурочной деятельности

<i>Направления внеурочной деятельности</i>	<i>Название внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю в классе</i>		
		<i>10</i>	<i>11а</i>	<i>11б</i>
Общеинтеллектуальное	Языкознание	1		
	Секреты математики		1	1
	Земля – наш дом		1	1
<i>Итого</i>		<i>1</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

7. Ожидаемые результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены: личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; метапредметные результаты — освоение обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о русских народных играх;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре,

труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

8. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

В соответствии с положениями Федерального закона от 8 мая 2010 года ХТ 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" направления финансирования образовательной деятельности (включая внеурочную деятельность) и объем средств определяются государственным заданием учредителя образовательной организации.

При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС среднего общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников образовательной организации на внеурочную деятельность.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

9. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности ОУ располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой, имеется столовая, в которой организовано горячее питание.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет. В кабинетах имеются компьютеры, мультимедиа, интерактивные доски, комплекты оборудования для занятий робототехникой. В 2021-2022 учебном году оборудованы кабинеты в рамках программы «Точка роста».

10. Оценка результатов внеурочной деятельности

Оценку внеурочной деятельности следует осуществлять комплексно, по нескольким параметрам:

1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности
 - ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся
2. Эффективность внеурочной деятельности:
 - личность школьника
 - ученический коллектив
 - профессиональная позиция педагога
 3. Продуктивность внеурочной деятельности:
 - уровень достижения ожидаемых результатов
 - достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности
 - рост мотивации к внеурочной деятельности.
 4. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

11. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Цель мониторинга: получение непрерывной, объективной и систематизированной информации о процессе организации, осуществления и развития системы внеурочной деятельности.

Объекты мониторинга:

- процесс организации внеурочной деятельности,
- охват обучающихся внеурочной деятельностью на базе ОУ,
- результативность внеурочной деятельности.

12. Результативность внеурочной деятельности

Изучение личности ученика и создаваемые во внеурочной деятельности условия развития личности.

Предметом диагностики является:

- личность самого воспитанника,
- ученический коллектив,
- профессиональная позиция педагога.