Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования №1»

Малазония Надежда Николаевна

Малазония Надежда Николаевна
ИНН=712300423479,
СНИЛС=05350946353,
E=kovenev0571@mail.ru, C=RU,
S=Тульская область, L=г. Венев,
O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1""",
G=Надежда Николаевна,
SN=Малазония, CN=Малазония Надежда Николаевна
2021.06.10 11:04:48+03'00'

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора МОУ ВЦО №1
Н.Н.Малазония
от «25» августа 2020 №61/1

ПРИНЯТО:
Решением Совета МОУ ВЦО №1
протокол от «24» августа 2020 №1

ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ВЕНЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №1» (ООО, СОО)

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о формировании фонда оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ «Веневский центр образования №1» (далее - Положение) устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуре утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля знаний, обучающихся по учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю), входящему в основные образовательные программы, реализуемые в МОУ «Веневский центр образования №1».

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО), среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- Устава МОУ «Веневский центр образования №1»;
- Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Основные понятия:

Оценочные средства **–** часть образовательной программы общеобразовательной организации (п.9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Оценочные средства позволяют организовано и объективно проводить процедуру

оценивания результатов обучения с целью установления их соответствия требованиям ФГОС (ФКГОС) по учебному предмету, курсу.

Фонд оценочных средств МОУ «Веневский центр образования №1» – совокупность оценочных материалов, позволяющая оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций обучающихся по всем учебным предметам, курсам учебного плана центра.

1.3 ФОС по предмету, курсу, дисциплине является составной частью комплекса методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися основных образовательных программ ООО, СОО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.4 ФОС по предмету, курсу, дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.5 ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предмета (курса) (далее – УМК).

1.6 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.7 Настоящее Положение устанавливает структуру, порядок разработки, требования к содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения ФОС.

2. Цель и задачи создания ФОМ

2.1 Целью создания ФОМ учебного предмета, курса, дисциплины является установление соответствия уровня подготовки учащихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины.

2.2 Задачи ФОМ по предмету, курсу, дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС СОО.
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений учащихся в процессе изучения предмета, курса, дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс школы.

3. Структура, содержание и оформление ФОМ

3.1 Условия и порядок проведения оценочных мероприятий и процедур определяются Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости МОУ «Веневский центр образования №1».

3.2. ФОС подразделяется на следующие виды:

- *ФОС входного диагностирования* – оценочные материалы, используемые для фиксирования начального уровня подготовленности обучающихся и построения траектории обучения;
- *ФОС текущего контроля* - оценочные материалы, используемые для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью;
- *ФОС промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету, курсу* - оценочные материалы, предназначенные для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения предмета, курса в установленной локальным актом МОУ «Веневский центр образования №1» форме (контрольная работа, тест, диктант и т.д.).

3.3. Единица оценочного материала по учебному предмету состоит из системы заданий для осуществления проверки освоения конкретных компетенций или их элементов (знаний, умений) и критериев их оценивания.

3.4. ФОС по предмету, курсу, дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- объективности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений с целью получения объективных и достоверных результатов);
- справедливости (разные учащиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (оптимальность выбора оценочных материалов для конкретного вида контроля).

3.5. К оформлению оценочных материалов предъявляются следующие требования:

- задания оформляются в приложении MS Word, формат файла – docx, doc;
- файл с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются текст задания;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия;
- к каждому виду заданий должны прилагаться критерии оценивания;
- если оценивание результатов предполагает систему пересчета суммы баллов, полученных обучающимися в ходе оценочных мероприятий, в отметку, то к критериям оценивания должна быть приложена специально установленная шкала для выполнения данного пересчета.

3.6 Назначение оценочных средств определяет его использование для измерения уровня достижений учащихся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), предмету, курсу, дисциплине в целом.

3.7 Структурными элементами ФОС по предмету, курсу являются:

а) титульный лист (приложение 1)
б) пояснительная записка;
в) паспорт ФОС (приложение 2);
в) комплекты оценочных средств, со спецификацией и кодификаторами заданий, разработанных по предмету и предназначенных для оценки умений и знаний.

4. Разработка, согласование и утверждение оценочных материалов

4.1. При формировании ФОС по предмету, курсу, дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФКГОС СОО;
- ООП и учебному плану Школы;
- рабочей программе предмета, курса, дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета, курса, дисциплины.

4.2. Оценочные материалы разрабатываются по каждому учебному предмету, курсу учебного плана МОУ «Веневский центр образования №1».

4.3. Общее руководство разработкой оценочных материалов и комплектованием ФОС осуществляет заместитель директора по учебной работе.

4.4. Непосредственным исполнителем разработки оценочных средств по учебному предмету, курсу является учитель или группа учителей соответствующего предмета.

4.5. Ответственность за своевременность и качество разработки оценочных средств по учебному предмету, курсу несет исполнитель

4.6. Оценочные средства по учебному предмету, курсу рассматриваются и согласовываются на заседании методического объединения.

4.7. Сформированный ФОС утверждается приказом директора МОУ «Веневский центр образования №1» и хранится у заместителя директора по УР в электронном виде.

4.8. Экземпляр оценочных материалов по учебному предмету, курсу на печатной основе хранится в составе рабочих программ учителей.

4.9. Заместитель директора по учебной работе формирует из полученных оценочных материалов электронный фонд оценочных материалов МОУ «Веневский центр образования №1».

4.10. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных материалов в ФОС рассматривается, согласовывается и оформляется протоколом на заседании методического объединения МОУ «Веневский центр образования №1».

4.11. После согласования с методическим объединением, внесенные в ФОМ изменения утверждаются приказом директора МОУ «Веневский центр образования №1».

Приложение 1

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования №1»

Обсуждена	**Принята**	**Утверждена**
на заседании МО учителей *гуманитарного цикла* /протокол *№1 от 24.08.2020*/	педагогическим советом /протокол *№1 от 25.08.2020*/	приказом по МОУ ВЦО №1 *от 25.08.2020 г. №61* Директор МОУ ВЦО №1 _____Малазония Н.Н.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету _____

Класс _____

Составители:

учителя русского языка и литературы

……

……

г. Венев

Приложение 2

Паспорт фонда оценочных средств

по учебному предмету _____

Класс _____

№ п/п	*Контролируемые разделы (темы) предмета**	*Наименование оценочного средства*
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	*Наименование оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в фонде*
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Портфолио	Целевая подборка работ учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.	Структура портфолио
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
4	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Комплект разноуровневых задач и заданий

		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
8	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
9	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
10	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных учащимися навыков и умений.	Комплект заданий для работы на тренажере
11	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе