

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования №1»

Обсуждено
на заседании
МО учителей
начальных классов
/протокол №1 от 26.08.2019 /

Принято
Педагогическим советом
/протокол №1 от 27.08.2019/

Утверждено
приказом по МОУ ВЦО №1
от 27.08.2019 №80/3
Директор МОУ ВЦО №1
Н.Н.Малазоня



Положение

о формировании фонда оценочных средств
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся НОО

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся начальных классов МОУ «Веневский центр образования №1» составлено в соответствии с:

- Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом НОО(ФГОС НОО);
- Устава МОУ «Веневский центр образования №1»
- Положением о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся НОО

1.2. ФОС по предмету, курсу, дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися основной образовательной программы НОО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса ОУ.

1.3. ФОС по предмету, курсу, дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимся установленных результатов обучения на уровне НОО.

1.4. ФОС по предмету, курсу, дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся НОО.

1.5. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса предмета (курса) (далее – УМКП).

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам НОО.

1.7. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих предметных и метапредметных компетенций обучающихся по учебным предметам образовательных программ НОО (далее – ОП НОО), реализуемых в МОУ «Веневский центр образования №1».

1.8. Фонд оценочных средств является составной частью основной образовательной программы НОО ОУ.

2 Цель и задачи создания ФОС

2.1. Целью создания ФОС учебного предмета, курса, дисциплины является установление соответствия уровня подготовки учащихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины.

2.2. Задачи ФОС по предмету, курсу, дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС НОО;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений учащихся в процессе изучения предмета, курса, дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс ОУ.

3. Задачи фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП НОО. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся начальной школы.

3.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП НОО создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету по индивидуальной инициативе учителя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой триместровой отметки.

3.2.2. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по предмету или курсу осуществляется в рамках «Положения о системе оценивания, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся НОО».

3.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС НОО.

3.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным образовательными программами целям обучения;
- использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений учителями в параллельных классах ;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля;
- качество оценочных средств и ФОС в целом, должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

4. Разработка фонда оценочных средств

4.1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля разрабатываются по каждому предмету учебного плана учителями. Фонд оценочных средств для контроля на уровне администрации разрабатывается заместителем директора по УР и руководителями МО.

4.2. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе.

4.3. Ответственность за разработку комплектов оценочных средств по предмету несёт учитель. Ответственность за подбор комплекса оценочных средств на уровне ОУ для проведения промежуточной аттестации несёт заместитель директора по УР.

4.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС НОО;
- учебному плану;
- рабочей программе учебного предмета, курса;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании учебного предмета.

5. Формирование и утверждение ФОС

5.1. ФОС по предмету, курсу, дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные учащиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

5.2. При формировании ФОС по предмету, курсу, дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС НОО;
- ООП НОО и учебному плану НОО МОУ «Веневский центр образования №1»;
- рабочей программе предмета, курса, дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного предмета, курса, дисциплины.

5.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений учащихся НОО установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), предмету, курсу, дисциплине в целом.

5.4. Структурными элементами ФОС по предмету, курсу, дисциплине являются:

- а) титульный лист (приложение 1)

б) паспорт ФОС (приложение 2);

в) комплект контрольно-измерительных материалов, разработанных по соответствующей дисциплине и предназначенных для оценки умений и знаний.

5.5. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочей программе предмета, курса, дисциплины.

5.6. Включение других оценочных средств в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего предмет, курс, дисциплину.

5.7. ФОС формируется по каждому предмету, курсу, дисциплине.

5.8. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных авторскими коллективами УМК, планируемых результатов НОО, примерных программ по предметам.

5.10. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у учителя, обеспечивающего преподавание данного предмета, курса дисциплины.

5.11. ФОС рассматривается на заседании методического объединения ОУ, согласовывается с заместителем директора по УР и утверждается директором ОУ.

5.12. При использовании ФОС в учебном процессе учитель имеет право вносить изменения в текст контрольной работы, самостоятельной работы и т.п.

6. Типы и формы контроля

Согласно нормативным документам оценка качества освоения образовательных программ НОО включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников НОО.

6.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении учебного триместра. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися учебной программы на данный момент времени.

Текущий контроль знаний учащихся может представлять собой:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение лабораторных, практических и иных работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита самостоятельной работы учащегося (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- другое.

6.2. Промежуточная аттестация как правило осуществляется в конце триместра или может завершать изучение как отдельного предмета, курса, дисциплины (модуля), так и его раздела (разделов).

6.3. Комплексная итоговая работа служит для проверки результатов обучения в целом.

7. Структура и содержание фонда оценочных средств.

7.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

7.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному предмету, входящему в учебный план ОУ в соответствии с ФГОС НОО.

7.3. Структурными элементами фонда оценочных средств могут являться:

- комплект текстовых заданий, разработанных по учебному предмету;
- комплект других оценочных материалов (рабочих тетрадей, печатных сборников тестов и контрольных работ, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.

7.4. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

8. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

8.1. Электронный и печатный экземпляры комплекта контрольно-оценочных средств хранятся по учебному предмету в кабинете учителя.

8.2. Фонд оценочных средств, реализуемый в ОУ, является собственностью ОУ.

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования №1»

Обсуждено
на заседании
МО учителей
начальных классов
/протокол №... от..... /

Принято
Педагогическим советом
/протокол №....от...../

Утверждено
приказом по МОУ ВЦО №1
от №.....
Директор МОУ ВЦО №1
_____ Н.Н.Малазоня

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебному предмету _____

Классы: _____

Учитель: ФИО

**Паспорт
фонда оценочных средств**

по учебному предмету _____

Класс _____

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы предмета.

