



Регламент  
выбора родителями (законными представителями)  
учащихся 3-х классов МОУ «Венеvский центр образования №1»,  
модулей комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»

1. Введение

Обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) установлена Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 06 октября 2009 года № 373 (далее - ФГОС). Основными задачами реализации содержания ОРКСЭ в соответствии с ФГОС являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Принципиальной особенностью преподавания ОРКСЭ является ориентация содержания образования на запросы и потребности социокультурных групп российского общества. В связи с этим особую актуальность приобретает задача обеспечения в образовательной организации свободного, добровольного информированного выбора родителями (законными представителями) учащихся модуля для изучения.

В соответствии с ФГОС по выбору родителей (законных представителей) учащихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

С вступлением в силу Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» исключительное право в выборе модуля принадлежит родителям (законным представителям) обучающихся.

Таким образом, принятие решения о записи ребенка на изучение определенного модуля без согласия его родителей (законных представителей) не допускается. Представители администрации образовательной организации, учителя, работники органов управления образованием не должны выбирать за семью модуль курса для обучения, без учёта мнения родителей учащегося определять, какой именно модуль будет изучать ребёнок.

Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и заявлениями родителей (законных представителей) о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

Наряду с организацией коллективного ознакомления родителей с образовательной программой, проведением специальных родительских собраний по выбору модулей ОРКСЭ целесообразно проводить индивидуальную работу, собеседования с отдельными семьями, родителями, особенно из числа тех, кто испытывает трудности в социальной адаптации.

Рекомендуется следующая последовательность действий по осуществлению родителями (законными представителями) свободного, добровольного, информированного выбора учебного предмета для изучения их ребёнком.

## 1. Процедура выбора

2.1. Предварительный этап - информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения учащимися.

Процедуру выбора целесообразно рассмотреть на заседании коллегиального органа управления образовательной организацией (далее – коллегиальный орган).

Решением коллегиального органа или администрации в образовательной организации следует назначить представителя администрации, ответственного за организацию и проведение выбора.

Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний до родителей учащихся 3-х классов доводится Информация о преподавании ОРКСЭ (форма 1).

Одновременно выявляются вопросы, которые возникают у родителей (законных представителей), затруднения, проблемные ситуации.

О проблемных ситуациях целесообразно проинформировать администрацию, принять превентивные меры, в том числе предварительно

пообщаться с родителями учащихся, чтобы к проведению родительских собраний такие ситуации были максимально исключены.

Необходимо предупредить учителей о недопустимости давления на родителей в целях удобного для учителя или школы выбора. Такие действия недопустимы для всех работников образовательного учреждения, органов управления образования, иных лиц.

В случае возникновения вопросов об отказе изучения модулей ОРКСЭ родителям (законным представителям) необходимо разъяснить, что данная предметная область является обязательной частью ФГОС, отказ от ее изучения не допускается.

## 2.2. Основной этап - проведение родительского собрания.

Дата проведения родительского собрания вносится в текст информации для родителей (форма 1).

На родительском собрании класса кроме родителей (законных представителей) учащихся рекомендуется присутствие представителя администрации, учителей, которые будут преподавать модули курса, представителя коллегиального органа. Допускается присутствие представителей традиционных религиозных организаций, основы культур которых включены в модули.

Возможно проведение единого собрания родителей в нескольких классах. В этом случае протоколы должны быть оформлены по каждому классу на основе заявлений родителей отдельно.

Родительское собрание рекомендуется проводить по следующему плану.

- 1) Вводное выступление представителя администрации.
- 2) Представление родителям содержания образования.

Должны быть представлены все модули ОРКСЭ вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. В представлении модулей могут принимать участие официальные представители соответствующих религиозных конфессий.

Важно отметить единую ценностную основу всего комплексного курса, ориентированную на культуру и традиции народов России, российскую культуру, российские гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение мировоззренческих различий, национальных и культурных особенностей, достоинства личности в нашем обществе.

В представлении модулей могут использоваться только учебники, включенные в Федеральный перечень учебников.

- 3) Представление учителей, которые предполагаются в качестве преподавателей.
- 4) Ответы на вопросы родителей, уточнения.

5) Заполнение родителями (законными представителями) личных заявлений.

Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и выданы родителям на собрании (форма 2).

В случае, когда родители (законные представители) по уважительным причинам не могут присутствовать на родительском собрании, классный руководитель

б) Передача родителями (законными представителями) заявлений классным руководителям.

2.3. Заключительный этап - подведение итогов выбора, направление информации в органы управления образования.

По каждому классу на основе данных выбора должен быть оформлен отдельный протокол родительского собрания класса (форма 3).

Данные по выбору в правом столбце должны быть даны в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т. п.

При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль).

Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получении от них заявления в более поздние сроки, в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до передачи данных в органы управления образования.

Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

После сбора всех заявлений на собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей в администрации оформляется лист сводной информации образовательного учреждения (форма 4).

Лист сводной информации подписывается руководителем (директором) образовательной организации и председателем родительского комитета образовательной организации, скрепляется печатью учреждения.

В установленные сроки в муниципальные органы управления образования передаются:

1) лист сводной информации по образовательному учреждению (оригинал);

2) копии протоколов родительских собраний по каждому классу.

В администрации образовательной организации по итогам каждого выбора сохраняются:

- 1) заявления родителей с протоколами родительских собраний (оригиналы) по каждому классу;
- 2) копия листа сводной информации.

Информация  
о преподавании в 4-х классах общеобразовательных организаций  
комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 06 октября 2009 года № 373 (далее – государственный стандарт) предусмотрена обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Основными задачами реализации содержания ОРКСЭ в соответствии с государственным стандартом являются воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

В соответствии с государственным стандартом по выбору родителей (законных представителей) учащихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Исключительное право в выборе модуля в соответствии с частью 2 статьи 87 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» принадлежит родителям (законным представителям) учащихся.

При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора модуля необходимо Ваше личное присутствие на родительском собрании и заполнение заявления, в котором будет зафиксирован Ваш выбор. На собрании возможно присутствие одного из родителей (законных представителей).

На родительском собрании Вам будет представлено содержание каждого из модулей. Вы сможете получить ответы на вопросы от

представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Поскольку курс ОРКСЭ является обязательной частью государственного стандарта, отказ от изучения любого из шести модулей курса не допускается и рассматривается как препятствование получению ребёнком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дата, место, время родительского собрания:

---

---

С уважением,

---

Форма 2

Директору

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_» класса муниципального  
образовательного учреждения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, из предлагаемых на выбор модулей  
комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской  
этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

\_\_\_\_\_  
Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_



Протокол родительского собрания \_\_\_\_ « \_\_\_\_ » класса

---

*(образовательное учреждение)*

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся \_\_\_\_ класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Классный руководитель

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета класса

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Лист сводной информации  
о результатах выбора родителями (законными представителями)  
учащихся модулей комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики».

Образовательное учреждение	
Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор муниципального образовательного учреждения

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель родительского комитета

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.