

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования №1 им. И.И. Мусатова»

Обсуждена
на заседании МО учителей
математики, физики и
информатики
/протокол №1 от
27.08.2021/

Принята
педагогическим советом
/протокол №1 от 30.08.2021/

Утверждена
приказом по МОУ ВЦО №1
им. И.И.Мусатова
от 30.08.2021 г. №70
Директор МОУ ВЦО №1
им. И.И.Мусатова
_____Н.Н.Малазоня

Адаптированная рабочая программа по информатике для 7-9 класса

Срок реализации: 3 год.

Количество часов по программе – 101 ч., в неделю – 1 ч.

Классы – 7-9

Составитель:

учитель информатики

Астахова Ольга Викторовна

2021-2024 учебный год

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО 2010); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи. Программа составлена на основе:

1. Авторской программы по курсу информатики Л.Л.Босовой
2. Примерной программы по информатике и ИКТ. 7-9 классы опубликованной в сборнике «Информатика. Программы для основной школы: 7-9 классы – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018».
3. Адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ по ФГОС (различных форм умственной отсталости).
4. Программы факультатива “Информационная культура школьников в коррекционных классах VIII вида” Петровой И.Е.
5. Программы по основам информатики для 5-9 коррекционных классов VIII вида Никандровой М.В.

В программе предложен авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся. Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Предметные

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надёжность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объёму, тем выше показатель надёжности полученных

результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:

Контроль предметных ЗУН предусматривает выявление индивидуальной динамики прочности усвоения предмета обучающимся, выставляются оценки, которые стимулируют учебную и практическую деятельность, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Содержание учебного предмета

7 класс

Введение. Техника безопасности. (2ч)

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

История развития вычислительной техники. (1ч)

Устройство компьютера(10ч)

Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.

Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.

Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word (10ч)

Создание таблицы в текстовом документе.

Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.

Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel (11ч)

Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel.

Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Действие сложение с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel.

Повторение (1 час)

8 класс

Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере. (2ч).

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии

Устройство компьютера(4ч).

Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл. Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.

Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel (14 ч).

Программа Excel. Действия: сложение и вычитание в программе Excel. Составление и решение практических задач, решение примеров. Действия умножение и деление в программе Excel. Решение практических задач и примеров. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания. Расположение слов в алфавитном порядке. Диаграммы в программе Excel.

Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу. Графики в программе Excel. Добавление изображения в документ Excel. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.

Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint (14ч).

Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.

Повторение (1 час)

9 класс

1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (9 часов)

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 2 «Форматирование диска».

Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

2. Обработка текстовой информации (9 часов)

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».

Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».

Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков».

Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».

Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».

Практическая работа № 10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»

3. Обработка графической информации (7 часов)

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».

Практическая работа № 13 «Анимация».

4. Коммуникационные технологии (7 часов)

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой».

Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».

1. Повторение (1 час)

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	25	21	4
2	Обработка текстовой информации	19	4	15
3	Обработка графической информации	7	2	5
4	Обработка числовой информации в электронных таблицах	25	5	20
5	Обработка мультимедийной информации.	14	4	10
6	Коммуникационные технологии	9	5	4
7	Повторение	2		2
	Итого:	101	41	60

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в

системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

Концентризм программы создает условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, и потом происходит ежегодный повтор и усложнение тренинга. При этом возможность использования компьютерных игр развивающего характера для детей с проблемой в обучении дает возможность поддерживать постоянный повышенный интерес к изучаемому курсу.

Данная программа актуальна, так как почти практически полностью отсутствуют специальные программы по информатике для коррекционных школ VIII вида. Программы же для массовой школы зачастую неприменимы или малоприменимы для обучения детей с нарушениями развития. Тексты заданий, инструкции, сами задания во многих случаях не соответствуют речевым, интеллектуальным и образовательным возможностям этих учащихся. Одним из важнейших принципов в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) является принцип наглядности. Прежде всего, он предполагает построение учебного процесса с опорой на конкретные предметы, образы и действия, непосредственно воспринимаемые ими. Не менее важен и мотивационный момент в обучении. Детям с нарушениями развития сложно выучить и понять такие абстрактные понятия, как "информация", "алгоритм", "программа". Поэтому обучение проходит в форме игры, где на основе ситуаций, близких и понятных школьнику, рассматриваются основные понятия. Важно дать ребенку не название того или иного явления, а сформировать понимание информационных процессов и свойств информации и научить пользоваться полученными знаниями в повседневной деятельности.

Основная задача курса: усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках. Процесс обучения в школе детей с ОВЗ выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Наряду с этим следует выделить и специфическую – коррекционную функцию. Реализация этих функций обеспечивает комплексный подход к процессу формирования всесторонне развитой личности. Целью коррекционно-воспитательной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья является их социальная адаптация, трудоустройство и дальнейшее приспособление к условиям жизни в тех случаях, когда они бывают включены в окружающую их социальную среду. Для подготовки детей к жизни в

современном информационном обществе необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Компьютерные технологии обеспечивают дополнительную учебную мотивацию и активизируют познавательную деятельность учащихся. Многие школьники имеют проблемы с чтением, не любят читать. С экрана ребята будут охотно читать, полагая при этом, что они играют, «смотрят кино». Норму «экранного» времени для детей необходимо соблюдать: для учащихся 9-16 лет – не более 35 минут. Использование развивающих компьютерных программ в коррекционном обучении школьников позволяет решать следующие задачи:

1. выявление «скрытых» проблем в развитии каждого ребенка;
2. максимальная индивидуализация процессов коррекции и обучения;
3. формирование у детей интереса к компьютеру, к играм с использованием компьютерных программ;
4. развитие у школьников знаний об окружающем, математических представлений, коррекция психических функций в процессе решения игровых, изобразительных и познавательных компьютерных задач.

На уроках используются следующие методы обучения учащихся: (классификация методов по характеру познавательной деятельности):

- Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.
- Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)
- Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)
- Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)
- Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Для успешной реализации данной программы используются коррекционно – развивающие, игровые, групповые, здоровьесберегающие технологии, технология деятельностного подхода, элементы технологии РКМ. Данные технологии и формы работы позволяют сформировать у учащихся необходимые жизненно важные компетенции.

Место учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный план на изучение информатики в 7-9 классе основной школы отводит 1 учебный час в неделю в течение всего года обучения, всего 103 часов.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей средствами литературных произведений;
- владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- наличие мотивации к труду, работе на результат;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов средствами литературных произведений.

Предметные

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы;
- выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основными критериями оценки планируемых результатов являются соответствие / несоответствие науке и практике; прочность усвоения (полнота и надежность). Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов. Результаты, продемонстрированные учеником, соотносятся с оценками следующим образом:

Контроль предметных ЗУН предусматривает выявление индивидуальной динамики прочности усвоения предмета обучающимся, выставляются оценки, которые стимулируют учебную и практическую деятельность, оказывают положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Содержание учебного предмета

7 класс

Введение. Техника безопасности. (2ч)

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии.

История развития вычислительной техники. (1ч)

Устройство компьютера(10ч)

Информация. Компьютер - универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации. Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации.

Системный блок. Назначение блока. Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта. Память ПК: внутренняя и внешняя. Назначение памяти и ее виды. Флэш-память. Оперативная и долговременная память компьютера.

Обработка текстовой информации. Текстовый редактор Word (10ч)

Создание таблицы в текстовом документе.

Панель меню, вкладка Вставка. Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе. Параметры таблицы. Заполнение ячеек таблицы. Вкладка Конструктор. Вкладка Макет. Корректировка созданной таблицы.

Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel (11ч)

Знакомство с Excel. Окно программы Excel Лист, книга в программе Excel.

Ячейки. Перемещение от одной ячейки к другой. Диаграмма. Создание диаграммы. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных. Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Построение графиков. Действие сложение с помощью программы Excel. Решение примеров на сложение многозначных чисел. Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Решение задач в Excel. Решение примеров на все действия в программе Excel.

Повторение (1 час)

8 класс

Введение. Правила техники безопасности при работе на компьютере. (2ч).

Техника безопасности при работе на ПК. Совершенствование ПК, современные компьютерные технологии

Устройство компьютера(4ч).

Периферийное устройство - сканер. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл. Периферийное устройство - принтер. Распечатка рисунка, небольшого текста.

Обработка числовой информации в электронных таблицах. Табличный редактор Excel (14 ч).

Программа Excel. Действия: сложение и вычитание в программе Excel. Составление и решение практических задач, решение примеров. Действия умножение и деление в программе Excel. Решение практических задач и примеров. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания. Расположение слов в алфавитном порядке. Диаграммы в программе Excel. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу. Графики в программе Excel. Добавление изображения в документ Excel. Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением. Сборник ClipArt или Файл, с найденными ранее и сохранёнными картинками.

Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint (14ч).

Запуск программы PowerPoint. Слайды. Создание слайдов. Создание рисунка в программе PowerPoint. Работа с фигурами. Вкладка Формат. Инструменты для работы с фигурами. Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Упорядочивание фигур. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Формат. Дизайн. Работа с клипами. Создание слайдов с клипами. Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Работа с диаграммами, графиками. Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат.

Повторение (1 час)

9 класс

1. Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (9 часов)

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Файлы и файловая система. Программное обеспечение компьютера. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 2 «Форматирование диска».

Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».

2. Обработка текстовой информации (9 часов)

Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа. Сохранение и печать документов. Форматирование документа. Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра».

Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».

Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».

Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков».

Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».

Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».

Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»

3. Обработка графической информации (7 часов)

Растровая и векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Растровая и векторная анимация.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».

Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».

Практическая работа № 13 «Анимация».

4. Коммуникационные технологии (7 часов)

Информационные ресурсы Интернета. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.

Компьютерный практикум

Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой».

Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».

2. Повторение (1 час)

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема	Количество часов		
		Общее	Теория	Практика
1	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации	25	21	4
2	Обработка текстовой информации	19	4	15
3	Обработка графической информации	7	2	5
4	Обработка числовой информации в электронных таблицах	25	5	20
5	Обработка мультимедийной информации.	14	4	10
6	Коммуникационные технологии	9	5	4
7	Повторение	2		2
	Итого:	101	41	60

Календарно-тематическое планирование по информатике в 7 классе (34 ч, 1 ч в неделю)

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Примечания	Дата
Компьютер как универсальное устройство обработки информации					(13 ч)
1	Техника безопасности при работе на ПК.	1	Выполнять требования по ТБ. Углубить общие представления о месте информатики в системе других наук, о целях изучения курса информатики;	ВП	
2	Информация., современные компьютерные технологии	1	определять виды информационных сигналов, виды информации по способу восприятия, оценивать информацию с позиции ее свойств, углубить общие представления об информации и ее свойствах		
3	История развития вычислительной техники.	1	классифицировать информационные процессы; приводить примеры сбора и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;		
4	Информация. Компьютер универсальное устройство ввода, обработки и вывода информации.	1	приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; строить модель информационного процесса передачи информации		
5	Работа с клавиатурным тренажёром. Буква, значок, цифра.	1	приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе,		

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Примечания	Дата
			технике; строить модель информационного процесса передачи информации		
6	Устройства ввода информации.	1	приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; строить модель информационного процесса передачи информации		
7	Устройства вывода информации.	1	приводить примеры хранения и передачи информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; строить модель информационного процесса передачи информации		
8	Системный блок. Назначение блока	1	анализировать устройства компьютера с точки зрения процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации, систематизировать представления об основных устройствах компьютера и их функциях;		
9	Процессор, жёсткий диск, карта памяти, оперативная память, звуковая карта, видеокарта.	1	Научиться давать характеристику назначению основных устройств персонального компьютера		
10	Память ПК: внутренняя и внешняя	1	классифицировать программное		

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Примечания	Дата
			обеспечение персонального компьютера и основных его групп, подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче		
11	Назначение памяти и ее виды.	1	описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров. Получат представление о программировании как о сфере профессиональной деятельности; представление о возможностях использования компьютеров в других сферах деятельности		
12	Флэш-память.	1	оперировать объектами файловой системы, расширить представления об объектах файловой системы и навыки работы с ними;		
13	Оперативная и долговременная память компьютера.	1	определять назначение элементов пользовательского интерфейса, использовать их для эффективной работы с приложениями, понимание сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс»,		

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Примечания	Дата
			«информационное пространство пользователя»		
Обработка текстовой информации (10 ч)					
14	Создание таблицы в текстовом документе.	1	анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;		
15	Создание таблицы в текстовом документе. Практическая работа №1	1	выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач		
16	Панель меню, вкладка Вставка.	1	создавать электронные таблицы, выполнять в них расчеты по встроенным и вводимым пользователем формулам;		
17	Практическая работа №2 Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1	сортировать данные и осуществлять поиск в электронных таблицах	ВП	
18	Практическая работа №2 Таблица. Вставка таблицы в документ или рисование таблицы в документе.	1	строить диаграммы и графики в электронных таблицах.	ВП	

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Примечания	Дата
19	Параметры таблицы. Практическая работа №2 Заполнение ячеек таблицы.	1	решать стандартные задачи с помощью электронных таблиц	ВП	
20	Вкладка Конструктор.	1	Обобщение и систематизация изученного материала.		
21	Вкладка Макет.	1			
22	Практическая работа № 3. Корректировка созданной таблицы.	1			
23	Практическая работа №3. Корректировка созданной таблицы.	1			
	Обработка числовой информации в электронных таблицах.	1			
24	Знакомство с Excel	1	анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;		
25	Практическая работа № Окно программы Excel	1	выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач		
26	Лист, книга в программе Excel.	1	создавать электронные таблицы, выполнять в них расчеты по встроенным и вводимым		

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Примечания	Дата
			пользователем формулам;		
27	Ячейки. Практическая работа № 4. Перемещение от одной ячейки к другой.	1	сортировать данные и осуществлять поиск в электронных таблицах		
28	Диаграмма. Практическая работа № 5. Создание диаграммы.	1	строить диаграммы и графики в электронных таблицах.		
29	Практическая работа №6. Вставка диаграммы для представления и сравнения данных.	1	решать стандартные задачи с помощью электронных таблиц		
30	Линейная диаграмма. Круговая диаграмма. Практическая работа №7 Построение графиков.	1	Обобщение и систематизация изученного материала.		
31	Практическая работа №8. Действие сложение с помощью программы Excel.	1	выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач		
32	Практическая работа №9. Решение примеров на сложение многозначных чисел.	1	создавать электронные таблицы, выполнять в них расчеты по встроенным и вводимым пользователем формулам;		
33	Вычитание, умножение, деление с помощью программы Excel. Практическая работа №10. Решение задач в Excel.	1	сортировать данные и осуществлять поиск в электронных таблицах		
34	Практическая работа №11. Решение примеров на все действия в программе Excel.	1	строить диаграммы и графики в электронных таблицах.		

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Примечания	Дата
35			Обобщение и систематизация изученного материала.		

Календарно-тематическое планирование по информатике в 8 классе

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Примечания	Дата
	Компьютер как универсальное устройство для обработки информации (6ч)				
1.	Техника безопасности при работе на ПК	1	анализировать устройства компьютера с точки зрения процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации, систематизировать представления об основных устройствах компьютера и их функциях;	ВП	
2.	Информация., современные компьютерные технологии	1	Научиться давать характеристику назначению основных устройств персонального компьютера		
3.	Периферийное устройство - сканер.	1	классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп, подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче		

4.	Практическая работа №1. Сканирование рисунка, сохранение его как отдельный файл.	1	описывать виды и состав программного обеспечения современных компьютеров. Получат представление о программировании как о сфере профессиональной деятельности; представление о возможностях использования компьютеров в других сферах деятельности		
5.	Периферийное устройство - принтер.	1	оперировать объектами файловой системы, расширить представления об объектах файловой системы и навыки работы с ними;		
6.	Практическая работа №2. Распечатка рисунка, небольшого текста.	1	определять назначение элементов пользовательского интерфейса, использовать их для эффективной работы с приложениями, понимание сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс», «информационное пространство пользователя»		
	Обработка числовой информации в электронных таблицах (14 ч)				
7.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.	1	анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;		

8.	Практическая работа №3. Действия: сложение и вычитание в программе Excel.	1	выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач		
9.	Составление и решение практических задач. Практическая работа №4. Решение примеров.	1	создавать электронные таблицы, выполнять в них расчеты по встроенным и вводимым пользователем формулам;	ВП	
10.	Действия умножение и деление в программе Excel.	1	сортировать данные и осуществлять поиск в электронных таблицах		
11.	Практическая работа №5 Решение практических задач и примеров.	1	строить диаграммы и графики в электронных таблицах.		
12.	Встроенные функции.	1	решать стандартные задачи с помощью электронных таблиц		
13.	Встроенные функции. Практическая работа №6 Нахождение минимума, максимума, среднего арифметического	1	Обобщение и систематизация изученного материала.		
14.	Сортировка. Распределение чисел в порядке возрастания и убывания	1	анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач;		
15.	Сортировка Практическая работа №7. Расположение слов в алфавитном порядке.	1	выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач		
16.	Диаграммы в программе Excel.	1	создавать электронные таблицы, выполнять в них расчеты по встроенным и вводимым пользователем формулам;		

17.	Практическая работа №8. Создание диаграммы, наглядно показывающей практическую задачу.	1	сортировать данные и осуществлять поиск в электронных таблицах		
18.	Практическая работа №9. Графики в программе Excel.	1	строить диаграммы и графики в электронных таблицах.		
19.	Добавление изображения в документ Excel.	1	решать стандартные задачи с помощью электронных таблиц		
20.	Практическая работа №10 Дополнение построенного графика и диаграммы рисунком, изображением.	1	Обобщение и систематизация изученного материала.		
	Обработка мультимедийной информации. Программа PowerPoint (13ч).				
21.	Технология мультимедиа.	1	решать задачи на вычисление объема памяти для записи звуковой и видеоинформации		
22.	Компьютерные презентации	1	использовать основные приемы создания презентаций в редакторах презентаций		
23.	Запуск программы PowerPoint.	1	применять основные правила для создания мультимедийных презентаций связанных с обработкой графики и звука на компьютере		
24.	Слайды. Практическая работа №11 Создание слайдов.	1	применять основные правила для создания мультимедийных презентаций связанных с обработкой графики и звука на компьютере		
25.	Создание рисунка в программе PowerPoint. Практическая работа №12	1	применять основные правила для создания мультимедийных презентаций связанных с обработкой графики и звука на компьютере		
26.	Работа с фигурами. Вкладка «Формат» Практическая работа №13	1	применять основные правила для создания мультимедийных презентаций связанных с обработкой графики и звука на компьютере		
27.	Инструменты для работы с фигурами.	1	применять основные правила для создания мультимедийных презентаций связанных с обработкой графики и звука на компьютере		

28.	Дизайн. Практическая работа №14 Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде.	1	применять основные правила для создания мультимедийных презентаций связанных с обработкой графики и звука на компьютере		
29.	Упорядочивание фигур. Практическая работа №15	1	применять основные правила для создания мультимедийных презентаций связанных с обработкой графики и звука на компьютере		
30.	Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде, группировка фигур, раскрашивание фигур. Практическая работа №16	1	применять основные правила для создания мультимедийных презентаций связанных с обработкой графики и звука на компьютере	ВП	
31.	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №17 Создание слайдов с клипами.	1	применять основные правила для создания мультимедийных презентаций связанных с обработкой графики и звука на компьютере		
32.	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №18	1	применять основные правила для создания мультимедийных презентаций связанных с обработкой графики и звука на компьютере		
33.	Работа с диаграммами, графиками. Практическая работа №19	1	применять основные правила для создания мультимедийных презентаций связанных с обработкой графики и звука на компьютере		
34.	Работа с текстом. Надпись как фигура WordArt. Формат. Практическая работа №20	1	применять основные правила для создания мультимедийных презентаций связанных с обработкой графики и звука на компьютере		

**Календарно-тематическое планирование по информатике в 9 классе
(33 ч, 1 ч в неделю)**

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Примечания	Дата
Глава 1. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 9 часов					
1.	ТБ и организация рабочего места. Информация. Количество информации	1	анализировать устройства компьютера с точки зрения процедур ввода, хранения, обработки, вывода и передачи информации, систематизировать представления об основных устройствах компьютера и их функциях;		
2.	Программная обработка данных на компьютере.	1	Научиться давать характеристику назначению основных устройств персонального компьютера		
3.	Устройства ввода и вывода информации. Оперативная память. Долговременная память	1	классифицировать программное обеспечение персонального компьютера и основных его групп, подбирать программное обеспечение, соответствующее решаемой задаче		
4.	Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Практическая работа № 1 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».	1	описывать виды и состав программного обеспечения современных		

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Примечания	Дата
			компьютеров. Получат представление о программировании как о сфере профессиональной деятельности; представление о возможностях использования компьютеров в других сферах деятельности		
5.	Программное обеспечение компьютера	1	оперировать объектами файловой системы, расширить представления об объектах файловой системы и навыки работы с ними;		
6.	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Практическая работа № 2 «Форматирование диска».	1	определять назначение элементов пользовательского интерфейса, использовать их для эффективной работы с приложениями, понимание сущности понятий «интерфейс», «информационный ресурс», «информационное пространство пользователя»		
7.	Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса Практическая работа № 3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы».	1			

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Примечания	Дата
8.	Компьютерные вирусы и антивирусные программы	1	Умение работать с антивирусными приложениями		
9.	Практическая работа «ПК как универсальное устройство для обработки информации»	1	Умение работать с антивирусными приложениями		
Глава 2. Обработка текстовой информации – 9 часов					
10.	Создание документов в текстовых редакторах	1	применять основные правила создания текстовых документов, систематизировать представления о технологиях подготовки текстовых документов; знание структурных компонентов текстовых документов;		
11.	Ввод и редактирование документа Практическая работа № 4 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажёра»	1	применять основные правила создания и редактирования текстовых документов		
12.	Сохранение и печать документа Практическая работа № 5 «Вставка в документ формул».	1	применять основные правила форматирования текста на этапе создания текстового документа; представление о прямом форматировании;		

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Примечания	Дата
13.	Форматирование символов. Форматирование абзацев Практическая работа № 6 «Форматирование символов и абзацев».	1	использовать возможности стилевого форматирования на этапе создания текстового документа; представление о стилевом форматировании; представление о различных текстовых форматах		
14.	Нумерованные и маркированные списки Практическая работа № 7 «Создание и форматирование списков	1	использовать средства автоматизации информационной деятельности при создании текстовых документов		
15.	Таблицы Практическая работа № 8 «Вставка в документ таблицы, её форматирование и заполнение данными».	1	решать задачи на вычисление информационного объема текстового сообщения, владение первичными навыками оценки количественных параметров текстовых документов		
16.	Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов Практическая работа № 9 «Перевод текста с помощью компьютерного словаря».	1	Применять основные правила оформления реферата		
17.	Системы оптического распознавания документов Практическая работа №10 «Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа»	1	Умение работать с с системами оптического распознавания документов		
18.	Контрольная практическая работа №2 «Обработка текстовой информации»	1			
Глава 3. Обработка графической информации – 7 часов					

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Примечания	Дата
19	Растровая и векторная графика	1	Отличать разные виды графических изображений		
20	Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов	1	Оперировать интерфейсом графического редактора		
21	Работа с объектами в растровых графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков Практическая работа № 11 «Редактирование изображений в растровом графическом редакторе».	1	Умение работать с разными инструментами графических редакторов		
22	Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков Практическая работа № 12 «Создание рисунков в векторном графическом редакторе».	1	Создавать объекты в графических редакторах		
23	Растровая и векторная анимация Практическая работа № 13 «Анимация».	1	Создавать растровые и векторные анимации		
24	Компьютерные презентации	1	Создавать презентации		
25	Контрольная практическая работа №3 «Обработка графической информации»	1			
Глава 4. Коммуникационные технологии – 7 часов					
26	Информационные ресурсы Интернета. Практическая работа № 14 «Путешествие по Всемирной паутине».	1	Умение работать в браузере		
27	Электронная почта Практическая работа № 15 «Работа с электронной почтой».	1	Работать с электронной почтой		
28	Файловые архивы Практическая работа № 16 «Загрузка файлов из Интернета».	1	Использование файловых архивов		
29	Общение в Интернете. Мобильный Интернет	1	Иметь навыки общения в интернете		
30	Звук и видео в Интернете. Социальные сети	1	Работать со звуком и видео в Интернете		

№	Тема урока	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Примечания	Дата
31.	Поиск информации в Интернете Практическая работа № 17 «Поиск информации в Интернете».	1	Умение правильно оформлять поисковые запросы		
32.	Электронная коммерция в Интернете	1	Знать основные принципы электронной коммерции		
33.	Итоговое повторение	1			