

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования №1 им. И.И. Мусатова»

Обсуждена на заседании МО учителей НОО /протокол №1 от 27.08.2021/	Принята педагогическим советом /протокол №1 от 30.08.2021/	Утверждена приказом по МОУ ВЦО №1 им. И.И.Мусатова от 30.08.2021 г. №70 Директор МОУ ВЦО №1 им. И.И.Мусатова Н.Н.Малазония
--	---	---

**Адаптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 1 вариант
Ручной труд**

Срок реализации: 1 год

Количество часов по программе – **34ч.**, в неделю – **1ч.**

Класс – **3***

*Программа составлена
учителем начальных классов
Тратно Ю.Б.*

2021 – 2022 учебный год

Ручной труд

Рабочая программа для индивидуального надомного обучения составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 2015 г. Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Веневский центр образования №1 имени И.И.Мусатова», авторской программы В.В. Воронковой Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью;
- выполнение несложного ремонта одежды)

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей;
- знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Личностные результаты

1. Ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, т
3. Развитие мыслительной деятельности;
4. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
6. Формирование способности к эмоциональному восприятию учебного материала

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 3 класса:

- технические термины;
- основные приемы работы с различными материалами;
- знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования.
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- самостоятельно сравнивать образец с натуральным объектом, чучелом, игрушкой;
- самостоятельно составлять план работы самостоятельно и по вопросам учителя;
- самостоятельно подбирать материал и инструменты для работы вначале с помощью учителя, а затем самостоятельно;
- выполнять изделия с помощью учителя и самостоятельно;
- придерживаться плана при выполнении изделия;
- анализировать свое изделие и изделие товарища;
- ориентироваться в пространстве;
- осуществлять контрольные действия на глаз, с помощью мерочки и линейки;
- отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Содержание учебного предмета

В соответствии с Учебным планом МОУ ВЦО №1 им. Н.Н. Мусатова на изучение предмета в 3 классе отводится 34 часа (1 ч. в неделю)

№	Раздел	Кол-во часов
1	Работа с природными материалами	4
2	Работа с бумагой и картоном	13
3	Работа с проволокой	2
4	Работа с текстильными материалами	7
5	Работа с металлическим конструктором	8
	Всего	34

Тематическое планирование

№ урока	Тема	Кол-во часов
1	Вводный урок. Закрепление учебного материала первого и вторых классов.	1
2	Экскурсия в природу «Сбор природного материала»	1
3	Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.	1
4	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.	1
5	Окантовка картона полосками бумаги, листом.	1
6	Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы.	1
7	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.	1
8	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц.	1
9	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц	1
10	Изготовление по замыслу объемных изделий из различных природных материалов.	1
11	Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.	1
12	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки.	1
13	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата	1
14	Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок	1
15	Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.	1
16	Изготовление елочных игрушек.	1
17	Сборка стола по образцу.	1
18	Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке.	1
19	Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке.	1
20	Изготовление обложки для проездного билета.	1
21	Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	1
22	Изготовление по образцу папки для тетрадей без клапанов, с завязками.	1
23	Ознакомление с косым обметочным стежком.	1
24	Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.	1
25	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	1
26	Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц.	1
27	Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.	1

28	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1
29	Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	1
30	Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги.	1
31	Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	1
32	Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками.	1
33	Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками.	1
34	Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака.	1

Календарно-тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся	Примечание	дата
Вводный урок	1	Вводный урок. Закрепление учебного материала первого и вторых классов.	1	Применять на практике правила работы на уроках ручного труда		
Работа с природным материалом	3	Экскурсия в природу «Сбор природного материала»	1	Изготовление по образцу жирафа		
		Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови, кочерыжек, палочек и бумажных деталей.	1	Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха.		
		Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, плюски желудя, проволоки, пластилина.	1	Самостоятельно работать по образцу.		
Работа с бумагой	2	Окантовка картона полосками бумаги, листом.	1	Самостоятельно работать по образцу. Изготовление по образцу подложек.		
		Изготовление по образцу подложек квадратной и прямоугольной формы.	1	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб. Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц.		
Работа с проволокой	3	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок рыб.	1	Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц		

		Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц.	1	Изготовление по замыслу объемных изделий из различных природных материалов.		
		Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок птиц	1	Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.		
Работа с природным материалом	1	Изготовление по замыслу объемных изделий из различных природных материалов.	1	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки.		
Работа с конструктором	4	Сборка по образцу треугольника из трех плоских планок.	1	Сборка по образцу лопатки из большого квадрата		
		Сборка по образцу лопатки из большого квадрата и планки.	1	Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок		
		Сборка по образцу лопатки из большого квадрата	1	Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.		
		Сборка по образцу лесенки из двух длинных планок	1	Изготовление елочных игрушек.		
Работа с бумагой	3	Изготовление плоских карнавальных полумасок и масок из тонкого картона и плотной бумаги.	1			
		Изготовление елочных игрушек.	1	Работа с металлическим конструктором		
		Сборка стола по образцу.	1	Работа с линейкой		
Работа с конструктором	1	Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке.	1	Изготовление обложки для проездного билета		
Работа с бумагой	4	Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке.	1	Работа по образцу.		
		Изготовление обложки для проездного билета.	1	Изготовление по образцу папки для тетрадей.		
		Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки.	1	ТБ при работе с иглой.		
		Изготовление по образцу	1	Работа с		

		папки для тетрадей без клапанов, с завязками.		текстильным материалом.		
Работа с тканью. нитками	5	Ознакомление с косым обметочным стежком.	1	Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы.		
		Упражнения на полосе тонкого картона по готовым проколам.	1	Изготовление кармашка из клеенки.		
		Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу.	1	Обметывание боковых срезов кармашка.		
		Изготовление кармашка из клеенки или бархатной бумаги для счетных палочек, ножниц.	1	Изготовление открытых коробок.		
		Обметывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.	1	Работа по образцу		
Работа с бумагой и картоном	3	Изготовление открытых коробок из тонкого картона.	1	Составление по образцам рисунка на листе бумаги в клетку.		
		Разметка развертки коробки по шаблону и по линейке.	1	Вышивание рисунка.		
		Склеивание коробок двумя способами: с помощью клапанов и по стыкам, оклеивание полосой бумаги.	1	Работа с металлическим конструктором.		
Работа с тканью. нитками	2	Составление по образцам простейшего рисунка на листе бумаги в клетку.	1	Сборка по техническому рисунку дорожного знака.		
		Вышивание рисунка, переведенного учителем на льняное полотно, ручными стежками.	1	Работа по образцу.		
Работа с металлическим конструктором	2	Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками.	1			
		Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака.	1			