

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр образования №1 имени И.И.Мусатова»
(МОУ ВЦО №1 им. И.И.Мусатова)

ул.Бундурина, 13 г. Венев Тульская обл. 301320
Телефон/факс (8-48745)2-50-83/2-50-84

СОГЛАСОВАНО

с Советом

МОУ ВЦО №1 им.И.И.Мусатова
(протокол №1
от 24.08.2020)

ПРИНЯТО

Педагогическим
советом
(протокол №1
от 30.08.2021)

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МОУ ВЦО №1 им.И.И.Мусатова
от 30.08.2021 №70
Директор МОУ ВЦО №1
_____ Н.Н.Малазония

Изменения и дополнения к Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Веневский центр образования №1 имени И.И.Мусатова», реализующей Федеральный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) на 2021 - 2022 учебный год

**Учебный план НОО,
реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу
НОО
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
на 2021 – 2022 учебный год**

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

Обучение и воспитание в МОУ ВЦО №1 им.И.И.Мусатова проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

МОУ «Веневский центр образования №1 имени И.И.Мусатова» реализует адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.1 и 7.2.)

1.1.Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «Веневский центр образования №1 имени И.И.Мусатова», реализующий адаптированную образовательную программу для детей с ограниченными возможностями здоровья (для учащихся с задержкой психического развития вариант 7.1 и 7.2) построен с учётом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Своевременное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Учебный план разрабатывается с учетом реализации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ОВЗ и согласуется с родителями. По медицинским показаниям этот план реализуется с использованием классного и индивидуального домашнего обучения. При невозможности организации обучения на дому, администрация образовательной организации имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данной организации. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения на дому по АООП НОО с ОВЗ.

1.2.Нормативно – правовые акты, регламентирующие учебный план для детей с ОВЗ формируются в соответствии с:

- ✚ Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✚ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);
- ✚ Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✚ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- ✚ Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✚ Приказом Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- ✚ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✚ Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО, утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 года № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями на 2021 г.);
- ✚ Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной 22.12.2015, протокол №4/15;
- ✚ Письмом Минобрнауки России от 31.08.2015 № ВК-2101/07 «О порядке организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении»;
- ✚ Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Веневский центр образования № 1 имени И.И.Мусатова».

1.3. Учебный план является частью Адаптированной основной общеобразовательной программы МОУ ВЦО №1 им. И.И.Мусатова ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Учебный план образовательного учреждения на 2021 - 2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения АООП НОО для I-IV классов, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

1.4 . Регламентирование образовательной деятельности на 2021 -2022 учебный год

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

I(и I дополнительный) класс – 33 учебные недели;

II-IV классы –34 учебные недели;

Начало учебного года – 1 сентября 2021 года. Окончание учебного года 1–4 классы – 30 мая 2022 г. Образовательный процесс в МОУ ВЦО №1 им.И.И.Мусатова организован в рамках пятидневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

1.5. Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные — на развивающую область с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные.

II. Учебный план

Учебный план ФГОС НОО с ОВЗ, вариант 7.1 и 7.2 отличается наличием коррекционно-развивающей области, включающей в себя часы на коррекционно-развивающие занятия.

АООП НОО с ОВЗ 7.1 и 7.2 определена на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). На ее основе составлен учебный план для учащихся с ОВЗ на 2021-2022 учебный год.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательной организации, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ОВЗ:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению получения основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Формируемая часть

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ОВЗ, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

МОУ «Веневский центр образования №1 имени И.И.Мусатова» предоставляет обучающимся с ОВЗ возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия), а также занятиями с социальным педагогом. Коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

диагностика и коррекция лексической стороны речи;

диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
развитие коммуникативной функции речи;
коррекция нарушений чтения и письма;
расширение представлений об окружающей действительности;
развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Цель занятий с психологом заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Основные направления работы:

диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния);
формирование позитивного отношения к своему «я»;
повышение уверенности в себе;
развитие самостоятельности;
формирование навыков самоконтроля);
диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе),
повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Занятия с социальным педагогом

Цель занятий заключается в обеспечении своевременной социализации учащихся с ОВЗ, испытывающих трудности в отношениях с товарищами, в освоении ими обязательного минимума содержания образования в условиях массовой школы.

Таким образом, каждый обучающийся с ОВЗ, находящийся на обучении в классе и на индивидуальном надомном обучении (вариант 7.1 и 7.2) в МОУ «Веневский центр образования №1 имени И.И.Мусатова», будет получать коррекционную помощь.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый)

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение». На изучение предмета «Русский язык» в учебном плане отведено 4 часа в неделю во всех классах. На изучение предмета «Литературное чтение» отведено 4 часа в неделю в 1-3 классах, 3 часа в 4-ом классе.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». На изучение предмета «Родной язык» в учебном плане отведено по 0,25 часа в неделю во всех классах. На изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» в учебном плане выделено по 0,25 часа во всех классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык». На изучение учебного предмета «Английский язык» в учебном плане выделено 2 часа в неделю в 3-4-х классах.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика». Учебный предмет «Математика» изучается в объеме 4 часа в неделю во всех классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». На изучение учебного предмета «Окружающий мир» отведено 2 часа в неделю во всех классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики». Данный учебный предмет представлен модулем «Основы светской этики». Выбор модуля обусловлен желанием родителей (законных представителей). Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые изучаются по 1 часу в неделю во всех классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». На изучение учебного предмета «Технология» отведен 1 час в неделю во всех классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На изучение данного предмета в учебном плане отведено 2 часа в неделю с 1 по 4 классы.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений отданы на реализацию учебных программ обязательной части учебного плана. В предметной области «Русский язык и литературное чтение» 1 час отведен на предмет «Русский язык». В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на учебный предмет «Родной язык» отведено 0,25ч., на предмет «Литературное чтение на родном языке» отведено 0,25 часа.

Основу базовой образовательной программы 1-4х классов составляют УМК «Школа России».

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы для детей с ОВЗ.

Для развития потенциала тех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы.

По медицинским показаниям этот план реализуется с использованием индивидуального домашнего обучения. При невозможности организации обучения на дому, администрация образовательной организации осуществляет индивидуальное обучение в условиях данной организации. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения на дому по АООП НОО с ОВЗ.

Учебный план НОО недельный (5- дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы					Всего
		I	II	III	IV	
	классы					
Обязательная часть						

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		19,5	21,5	21,5	21,5	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Литературное чтение на родном языке	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	40
<i>коррекционно-развивающая область</i>	6	6	6	6	24
коррекционно-развивающие занятия(занятия с психологом)	2	2	2	2	8
коррекционно-развивающие занятия(занятия с логопедом)	2	2	2	2	8
коррекционно-развивающие занятия(занятия с социальным педагогом)	2	2	2	2	8
<i>направления внеурочной деятельности</i>	4	4	4	4	4
Спортивно-оздоровительное (хореография)	1	1	1	1	4
Социальное	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	1	1	1	1	4
Общекультурное	1	1	1	1	4

Учебный план НОО (годовой)						
Предметные области	Учебные предметы					Всего
		I	II	III	IV	
классы						
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Литературное чтение на родном языке	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270

(Окружающий мир)						
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
	Музыка	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого		643,5	21,5	21,5	21,5	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	8,25	8,5	8,5	8,5	33,75
	Литературное чтение на родном языке	8,25	8,5	8,8	8,5	33,75
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	340	340	340	1350
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>198</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>204</i>	<i>810</i>
коррекционно-развивающие занятия(занятия с психологом)		66	68	68	68	270
коррекционно-развивающие занятия(занятия с логопедом)		66	68	68	68	270
коррекционно-развивающие занятия(занятия с социальным педагогом)		66	68	68	68	270
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>132</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>540</i>
Спортивно-оздоровительное (хореография)		33	34	34	34	135
Социальное		33	34	34	34	135

Духовно-нравственное	33	34	34	34	135
Общекультурное	33	34	34	34	135

IV. СЕТКА ЧАСОВ УЧЕБНОГО ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НОО

Направления внеурочной деятельности	Название внеурочной деятельности	Количество часов в неделю в классе											
		1а	1б	1 в	2 а	2 б	2 в	3 а	3 б	3 в	4 а	4 б	4 в
Духовно- нравственное	Люби и знай свой отчий край				1			1					
	Эффективное чтение	1											
Социальное	Путешествие по дорогам Этикета		1										
	Финансовая грамотность					1							
Общеинтеллектуальное	Я-исследователь									1			
	Математика-гимнастика ума								1				
	Калейдоскоп наук											1	
	Учимся любить книгу						1						
	Шахматы										1	1	1
	Ментальная арифметика	1	1	1									
	Мир в объективе	1	1	1	1	1	1						1
Общекультурное	Театральная студия										1		
	Хор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Волшебный карандаш												1
Спортивно-оздоровительное	Хореография	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

V. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ НОО

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литературное	Русский язык	2-4	Накопленная оценка, контрольная работа, комплексная итоговая работа «Мои

чтение			достижения»
		4	ВПР
	Литература	2-4	Накопленная оценка, контрольная диагностическая работа, комплексная итоговая работа «Мои достижения»
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2-4	Накопленная оценка, контрольная диагностическая работа
	Литературное чтение на родном языке	24	Накопленная оценка, контрольная диагностическая работа
Иностранный язык	Иностранный язык	2-4	Накопленная оценка, контрольная работа
Математика и информатика	Математика	2-4	Накопленная оценка, контрольная работа, комплексная итоговая работа «Мои достижения»
		4	ВПР
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2-4	Накопленная оценка, контрольная тестовая работа, комплексная итоговая работа «Мои достижения»
		4	ВПР
Искусство	Музыка	2-4	Накопленная оценка, диагностическая тестовая работа
	Изобразительное искусство	2-4	Накопленная оценка, контрольный тест, творческая работа
Технология	Технология	2-4	Накопленная оценка, контрольный тест, творческая работа
Физическая культура	Физическая культура	2-4	Накопленная оценка, контрольный тест, сдача нормативов
		1-4	Мониторинг УУД.

Количество часов надомного обучения индивидуализировано с учетом трудностей в развитии ребенка и с учетом его индивидуальных возможностей, состояния здоровья.

Занятия с обучающимися ОВЗ, которым рекомендовано индивидуальное надомное обучение, могут проводиться как в учреждении, а также и на дому, в зависимости от физического состояния обучающегося. Занятия проводятся индивидуально, часть занятий могут обучающиеся посещать для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся; сложности структуры их дефекта; особенностей эмоционально-волевой сферы; характера течения заболевания; рекомендаций лечебного учреждения и желания родителей.

Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с ОВЗ (варианты 7.1 и 7.2) для надомного индивидуального обучения 2021-2022 уч.г.						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				1,5	1,5
	Литературное чтение				1	1
Математика и информатика	Математика				1,5	1,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир				1	1
Итого					5	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)					11	11
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):					10	10
<i>коррекционно-развивающая область</i>					6	6
коррекционно-развивающие занятия(занятия с психологом)					2	2
коррекционно-развивающие занятия(занятия с логопедом)					2	2
коррекционно-развивающие занятия(занятия с социальным педагогом)					2	2
<i>направления внеурочной деятельности</i>					4	4
Спортивно-оздоровительное (хореография)					1	1
Социальное					1	1
Духовно-нравственное					1	1
Общекультурное					1	1