

**План мероприятий по устранению дефицитов,
выявленных в ходе самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в
МОУ «Веневский центр образования № 1 имени И.И.Мусатова», на 2024-2025 учебный год**

№	Дефицитный показатель	Комплекс мер	Ответственный, срок исполнения
Магистральное направление «Знание»			
1.	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обеспечить реализацию не менее 5-9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Директор; сентябрь 2024 г. - май 2025 г.
2.	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Повысить мотивацию и интерес обучающихся к участию во ВсОШ; обеспечить участие обучающихся в региональном и заключительных этапах Всероссийской олимпиады школьников	Зам. директора по УР, учителя-предметники; сентябрь 2024 г. – ноябрь 2024 г.
3.	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Обеспечить работу по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов; обеспечить подготовку обучающихся к участию в региональном и заключительных этапах Всероссийской олимпиады школьников	Зам. директора по УР, учителя-предметники; сентябрь 2024 г. – ноябрь 2024 г.
4.	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Продолжить реализацию программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Зам. директора по УР учителя-предметники; сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
5.	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Рекомендовать педагогам самостоятельно разработать специальные дидактические пособия для обучающихся с ОВЗ	Зам. директора по УР, учителя-предметники; сентябрь 2024 г. – ноябрь 2024 г.
6.	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством	Обеспечить системную работу по трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью,	Администратор школьного сайта; сентябрь 2024 г. – май 2025

	организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	г.
Магистральное направление «Здоровье»			
1.	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	Создать условия для функционирования ШСК (не менее 5-9 видов спорта)	Директор; сентябрь 2024 г. - май 2025 г.
2.	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников)	Обеспечить работу по формированию интереса и мотивации обучающихся к занятию спортом, а также подготовку обучающихся к участию в спортивных соревнованиях, в т. ч. на региональном и всероссийском уровнях	Зам. директора по УР, учителя физической культуры; сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
3.	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Обеспечить подготовку обучающихся к сдаче нормативов и получению знака отличия ВФСК «ГТО» (не менее 30%)	Зам. директора по УР, учителя физической культуры; сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
Магистральное направление «Творчество»			
1.	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Рассмотреть возможность функционирования не менее 3-х технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Директор, зам. директора по ВР; сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г.
2.	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (критический показатель)	Обеспечить функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) (не менее 5 объединений)	Директор, зам. директора по ВР; сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г.
3.	Функционирование школьного медицентра (телевидение, газета, журнал)	Рассмотреть возможность функционирования школьного медицентра (телевидение, газета, журнал)	Директор, зам. директора по ВР; сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г.
Магистральное направление «Воспитание»			
1.	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Рассмотреть возможность открытия школьного военно-патриотического клуба	Директор; сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г.
Магистральное направление «Профориентация»			

1.	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Рассмотреть возможность функционирования профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Директор; сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г.
2.	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Создать условия и обеспечить возможность прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Зам. директора по ВР, классные руководители 8-9 классов; сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
3.	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	Рассмотреть возможность участия и организовать подготовку обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Зам. директора по ВР, классные руководители 6-9 классов; сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
1.	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Создать условия для увеличения доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (не менее 80%)	Директор, зам. директора по ВР; сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
2.	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Формировать положительную мотивацию педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства (в т. ч. на всероссийском уровне)	Директор, зам. директора по УР; сентябрь 2024 г. – май 2025 г.
Ключевое условие «Школьный климат»			
1.	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Проанализировать контингент обучающихся на предмет необходимости введения в штатное расписание должности учителя-дефектолога	Директор; сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г.
2.	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Проанализировать потребность в организации автоматизированного рабочего места для педагога-психолога и в случае необходимости подать заявку на получение данного оборудования	Директор, педагог-психолог; сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г.

Ключевое условие «Образовательная среда»

1.	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Рассмотреть возможность включения в систему управления ОО управляющего совета	Директор, зам. директора по УР и ВР; сентябрь 2024 г. – декабрь 2024 г.
----	--	---	--