

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Веневский центр  
образования №1 имени И.И. Мусатова»

---

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова  
(протокол от 6.12.2024 г. №7)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова  
от 6.12.2024 г. №133/2  
Директор \_\_\_\_\_ Н.Н.Малазония

СОГЛАСОВАНО

с Советом  
МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова  
(протокол от 6.12.2024 г. №3)

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по организации лагеря с дневным пребыванием детей при**  
**МОУ «Веневский центр образования №1 имени**  
**И.И.Мусатова» «Солнышко»**

Венев, 2025г.

## Общие положения

Программа воспитательной работы детского пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания (далее- ЛДП) с дневным пребыванием «Солнышко» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ<sup>1</sup> и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025<sup>2</sup>. Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов**: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (на плановый период до 2030 года)** (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- **Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (на плановый период до 2030 года)** утверждена Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 года №1666 (в редакции указов Президента РФ от 06.12.2018 №703, от 15.01.2024 №36)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №1 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от

<sup>1</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

<sup>2</sup><http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

09.01.1996 г. № 2-ФЗ;

– Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 г. № 209;

– Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

1. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Солнышко».

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Солнышко».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ЛДП «Солнышко»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ЛДП «Солнышко», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Солнышко».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Солнышко»: **7–10 лет — дети младшего школьного возраста; 11–17 лет — дети среднего и старшего школьного возраста.** Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2 В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Солнышко».

## II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ЛДП «Солнышко» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к

многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

**познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края.

Мероприятия, которые запланированы в пришкольном лагере «Солнышко» по данному блоку:

- Громкие чтения, посвященные дню рождения А.С.Пушкина «Поэт мира» (читаем стихи);
- «Семья великого поэта А.С.Пушкина»;
- «Поле чудес» (сказки А.С.Пушкина);
- Литературная гостиная.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков,

передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2. **2-ой комплекс** мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3. **3-ий комплекс** мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

14.4. **4-ый комплекс** мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение детской библиотеки ; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерный театр «Сказки нашего детства»; крылатые выражения о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

14.5. **5-ый комплекс** мероприятий связан с родной природой (России, Тульской области, города Венева), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

В летнем оздоровительном лагере «Солнышко» для дневного пребывания детей дни единых действий обязательно включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

6 июня – Пушкинский день, День русского языка

9 июня – день рождения Петра 1

12 июня - День России

16 июня – 100 лет Артеку

22 июня – День памяти и скорби

2025 год - «Год защитника Отечества»; в «Движение Первых» Год дружбы, 100 лет лагерю «Артек».

Мероприятия, которые запланированы в лагере «Солнышко»:

- Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ;
- Концерт «Россия – любимая наша страна»;
- Лагерный песенный флешмоб «Я нарисую страну»;
- Конкурс чтецов «Моя Россия!»;
- Торжественная линейка. Минута молчания;

- Возложение цветов к Вечному огню;
- Конкурс инсценированных военных песен;
- «Игры наших родителей», «Играй весь двор!»;

15.Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

За время лагерной смены в «Солнышко» всех детей осматривают врачи «Центра здоровья детей и подростков» с согласия родителей (законных представителей).

Мероприятия, которые запланированы в лагере «Солнышко» по данному блоку:

- Учебная эвакуация при пожаре;
- «Веселые пожарные старты»;
- Спортивные праздники и соревнования;
- Дискотеки;
- Проведение инструктажей с воспитанниками;
- Мастер-класс «Оказание первой помощи»;
- Встреча с сотрудниками МЧС.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

#### **16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП «Солнышко» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты; подвижные игры «Жмурки», «Кошки-мышки», спортивно-сказочная эстафета «На свете игр не мало есть»

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

#### **16.2. Модуль «Культура России».**

Посещение КДЦ г.Венева; просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни:

1. Каждый понедельник
2. 12 июня - «День России»

конкурс рисунков:

1. «В каждом рисунке сказка»
2. «Рисуем море»
3. «Моя семья»
4. «Наша Родина»
5. «Берегите землю!»

#### **16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Комплексная работа воспитателя включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их

способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

#### **16.4. Модуль «Детское самоуправление».**

16.4.1. В ЛДП «Солнышко» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ЛДП.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: еженедельные поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МОУ «Веневский центр образования №1 им.И.И.Мусатова» (Номинации «Лидер-лагеря», «Лучший отряд», «Креативная личность», «Лучший из лучших»)

#### **16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».**

При формировании смены ЛДП составляется список детей с ОВЗ совместно с **медработником лагеря.**

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

#### **16.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- анкетирование по профориентации;
- профориентационные игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- встреча с работниками ПЧ № 65; со специалистами «Центра занятости».
- экскурсии (МУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система», МУК Веневский краеведческий музей), дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии.

#### **16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

ЛДП «Солнышко» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

17.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

17.2. **Межотрядный уровень.** События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам):

«отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

17.3. **Групповой уровень:** секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. **Отрядный уровень:** планирование и проведение отрядной деятельности.

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

### III. Организационный раздел

19. Уклад летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ «Веневский центр образования №1 им.И.И.Мусатова» функционирует в 1 смену: с 3 июня по 30 июня.

ЛДП «Солнышко» работает 17 лет, создан при МОУ «Веневский центр образования №1 им.И.И.Мусатова». Всего охватывает 106 детей. начальных и средних классов. 1 смена с патриотическим направлением «Юный патриот».

Задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации декларирует ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации и её репутацию в окружающем пространстве, социуме. Элементами уклада являются:

1. Быт, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, воспитателей, сотрудников организации в течение смены. Все пространство лагеря зонировано: столовая, игровая комната, спортивная площадка, актовый зал и др. Для соблюдения гигиенических требований в лагере достаточно: жидкого мыла, туалетной бумаги, дезинфицирующих средств. Соблюдаются правила гигиены - мытье рук перед едой, ежедневная влажная уборка помещений. В питании используется сбалансированное меню и витаминизация блюд.

2. Режим. Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, а также использования разнообразия и чередования форм деятельности.

#### РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 8.50 Приём детей, проведение инструктажей

8.50 – 9.05 Утренняя физическая зарядка

9.05 – 9.10 Подготовка к завтраку

9.10 – 9.35 – 10.00 Завтрак

10.00 – 12.50 Культурно-массовые и спортивные мероприятия, выходы на природу, отрядные дела в соответствии с планом работы лагеря; конкурсы, викторины, игры на свежем воздухе, просмотр видеофильмов

13.10-14.00 – обед;

14.00 – 15.30 – дневной сон;

15.30 – 16.00 – полдник;

16.00 – 17.40 – работа по плану отрядов, проведение отрядных коллективных творческих дел;

17.40 – 18.00 – занятия по интересам; уборка, инструктаж по ПДД

18.00 – уход детей домой

3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления, это

элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Получить результат мы сможем, опираясь на:

- 1) самостоятельность – думать и делать вместе с ребятами, а не вместо них;
- 2) коллективизм – любое дело нужно продумывать для всех и для каждого;
- 3) творчество – каждое дело с выдумкой, личной и коллективной инициативой;
- 4) пользу – дело на пользу всем детям, отряду, лагерю, стране;
- 5) КТД – общий совместный творческий поиск решения жизненно важной задачи.

4. Символическое пространство включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы, а также:

- Предметно-эстетическую среду, которая включает в себя информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды. В лагере «Солнышко» дети оформят стенгазеты, посвященные: названию отряда, сказкам А.С. Пушкина, Дню России, Дню памяти и скорби, к 80-летию Победы. Выставка детских рисунков по данным темам.

- Символы: девизы, лозунги, заповеди, кодексы, летописи, символы, церемонии, программные документы. У каждого отряда свой девиз. На окончание смены в лагере всем детям вручаются грамоты и сладости.

- Ритуалы могут быть торжественными и повседневными. В лагере состоятся ритуалы: поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ, торжественная линейка, посвященная Дню России, Дню памяти и скорби. Ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: утренняя зарядка, передача дежурства, начало или завершение дела, дня, вечерний «огонек», рабочая линейка

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

## 21. Реализация Программы включает:

В лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей воспитательная работа строится на двух основных уровнях:

1. Общелагерный (централизованные мероприятия для всех детей)

2. Отрядный (работа внутри отдельных групп)

Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.

Подготовительный этап

Сроки: март-май 2025 года

1. Нормативно-правовая подготовка:

– издание приказа;

– разработка и утверждение: программы воспитательной работы;

– заключение договоров;

2. Формирование кадрового состава (до 01 мая): подбор воспитателей;

3. Материально-техническое оснащение/ проверка исправности (до 20 мая)

- спортивные залы;

- столовая;

- медицинский кабинет.

4. Организационно-методическая работа.

Разработка: программы смены, календарного плана воспитательной работы, критериев оценки эффективности.

Подготовка: анкет, форм отчетности;

5. Подготовка территории (до 30 мая):

–уборка помещений и пришкольной территории;

–оформление: стендов с правилами лагеря; тематических уголков (к 80-летию Победы); «Уголка безопасности» (ПДД, антитеррор).

6. Работа с родителями (до 30 мая):

– проведение собрания;

– сбор пакета документов;

– информирование: через школьный сайт и социальные сети.

7. Заключительные проверки:

- приемка лагеря комиссией;

- подписание акта готовности.

8.Проведение инструктажей с работниками лагеря.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последействия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Летние каникулы - самое благоприятное время для оздоровления детей, развития и совершенствования их творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личносно значимых сферах деятельности.

Пришкольный лагерь «Солнышко» работает в 2025 г. при МОУ «Веневский центр образования №1 им.И.И.Мусатова» с 03 июня по 30 июня. Смена 18 дней. Режим работы с 8.30 до 18.00, трёхразовое питание.

Жизнь в отряде, как и во всём лагере, происходит в виде игры-путешествия и носит соревновательный характер между отрядами.

Деятельность лагеря была спланирована по пяти направлениям (станциям игры-путешествия):

- здоровье;
- игра;
- искусство;
- творчество;
- экология.

**Анализ воспитательной работы** организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом- психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Чтобы оценить эффективность программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день в отрядах проводится «Свечка» - подведение итога дня, дети могут высказать свое мнение о проведенном дне в лагере, заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

1.Входная (первичная) диагностика проводится на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:

- анкетирование родителей;
- изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);
- анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

2.Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает:

- изучение развития ребенка;
- выявление лидеров;
- наблюдение за поведением детей;
- мониторинг эмоционального состояния ребенка.

3.Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью (творческий отзыв - рисунок «Наш лагерь», «Дерево достижений лагеря») (Приложение 3)

22. **Партнерское взаимодействие** с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

*Социальные партнеры: Пожарная часть № 65, Кинотеатр 3D, Молодежный центр «Проспект», МУДО «Веневский детско-юношеский центр имени Н.Т. Полукарова», Детская библиотека – филиал, МУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система», МУК Веневский краеведческий музей.*

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала **взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей** может предусматривать следующие форматы:

**Организационный период**

- 1) Размещение презентационных материалов на стенде: программа лагеря, режим дня, правила безопасного поведения в лагере;
- 2) Сбор согласий на осмотр детей врачами;

**Основной период**

- 1) Проведение мероприятий с участием родителей (законных представителей) детей.
- 2) Участие в благотворительных и экологических акциях.
- 3) Привлечение родителей для профориентационных встреч.
- 4) Ежедневные фотоотчеты в отрядных альбомах, заметки в социальных сетях. Сайт МОУ «Веневский центр образования №1 им.И.И.Мусатова» <https://czentrobrazovaniya1venev-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

. В ВКонтakte <https://vk.com/club204654669>

- 5) Открытость комментариев в группе лагеря для обратной связи с родителями.

**Итоговый период**

- 1) Создание видеоролика о смене в лагере.

24. **Кадровое обеспечение** Реализация программы пришкольного лагеря обеспечивается следующим кадровым составом:

1 смена:

- начальник лагеря: 1
- воспитатели: 2

- повар: 1
- помощник повара: 1
- кухонный работник: 1
- рабочий по комплексному обслуживанию: 1

#### **26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:**

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

**Методическое обеспечение** реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник ДОЛ, воспитатели). На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

### Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на 2025 год

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей МОУ «Веневский центр образования №1 им.И.И.Мусатова» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. **2025 год** - «Год защитника Отечества»; в Движении Первых «Год дружбы», «Год детского отдыха в системе образования» (100 лет «Артеку»).

Форма работы/ Наименование предмета	Срок проведения	Уровень проведения		Модуль
		Общелагерный	Отрядный	
<i>Организационный период смены</i>				
Презентация программы лагеря	25.03.2025			«Психолого-педагогическое сопровождение»
Хозяйственный сбор детского лагеря (Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с правилами и традициями)	До начала смены	+		«Детское самоуправление»

Церемония открытия смены (Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение традиции и ритуалов детского лагеря)	03.06.2025	+		«Культура России»
Организационный сбор отрядов (Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности)	03.06.2025		+	«Детское самоуправление»
Инструктажи (Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций)	03.06.2025		+	«Детское самоуправление»
Мониторинг здоровья детей (Медицинский осмотр)	До начала смены / в течение смены	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров (Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде)	03.06.2025		+	«Психолого-педагогическое сопровождение»
Огонек знакомства (Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька)	03.06.2025		+	«Детское самоуправление»
<b>Основной период смены</b>				

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	По понедельникам	+		«Культура России»
Утренняя гигиеническая гимнастика	Ежедневно	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Утренний информационный сбор отрядов	Ежедневно		+	«Детское самоуправление»
Тематические огоньки/ беседы	В течение смены		+	«Детское самоуправление»
Беседы, игры	В течение смены		+	«Инклюзивное пространство»
Школьный музей.	04.06.2025		+	«Экскурсии и походы»
Громкие чтения «Поэт мира» (читаем стихи А.С.Пушкина на разных языках);	05.06.2025	+		«Культура России»;
Мастер-класс «Пошив сувенира из ткани»	05.06.2025		+	«Кружки и секции»
Тематический день «День русского языка», «Пушкинская олимпиада»	06.06.2025	+		«Культура России»
«Центр занятости» игровое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»	06.06.2025		+	«Профориентация»
Мастер-класс «Волшебный песок»	09.06.2025		+	«Кружки и секции»
Военно-спортивная игра «Зарница»	10.06.2025	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Интеллектуальная квест-игра «Петр первый»	11.06.2025	+		«Культура России»
Веселые старты	16.06.2025		+	«Профориентация»
Игровое занятие «100 вопросов о войне» (краеведческий музей)	17.06.2025		+	«Экскурсии и походы»
Тематический день «Моя лучшая страна - моя Россия»	18.06.2025	+		«Культура России»
Огонёк середины смены (Снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде)	19.06.2025	+		«Детское самоуправление»; «Психолого-педагогическое сопровождение»

Тематический день «На одной волне с Артеком»	23.06.2025	+		«Детское самоуправление»
Тематический день «День Первых»	20.06.2025	+		«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
Тематический день «День памяти и скорби»	20.06.2025	+		«Культура России»
<b><i>Итоговый период смены</i></b>				
Линейка или церемония закрытия смены	24.07.2025	+		«Культура России»
Содержательное подведение итогов (Отрядное награждение)	25.07.2025		+	«Детское самоуправление»
Итоговый сбор отряда	26.07.2025		+	«Детское самоуправление»
Прощальный огонек	27.07.2025		+	«Детское самоуправление»

## План-сетка

### 1 смены лагеря дневного пребывания «Солнышко»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Модуль воспитания
1	<p style="text-align: center;"><b>Станция «Я И МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»</b></p> <p><i>«Мечтай»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие лагерной смены. «Следуй за мечтой»</li> <li>2. Игры на знакомство «Кто ты?»;</li> <li>3. Оформление игровых комнат и отрядных уголков;</li> <li>4. Инструктажи по ТБ, ППБ;</li> <li>5. Мастер-класс «Аппликация, отрывная техника»;</li> </ol>	03.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник лагеря.</li> <li>2. Воспитатели.</li> <li>3. Воспитатели.</li> </ol>	<p>«Культура России»</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение»</p> <p>«Кружки и секции»</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>Станция «Я И МОИ ДОСТИЖЕНИЯ»</b></p> <p><i>«Я могу... (сделать этот мир добрей, стать еще сильнее, мне всё по плечу)»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка (вынос флага);</li> <li>2. Объектовая тренировка по эвакуации при пожаре;</li> <li>3. Квест-игра «Будь в движении»</li> <li>4. Афиши сказок А.С.Пушкина;</li> <li>5. Игры на знакомство «Кто ты?»;</li> <li>6. «Поле чудес» (сказки А.С.Пушкина);</li> <li>7. Инструктажи по ТБ, ППБ.</li> </ol>	04.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитатели.</li> <li>2. Начальник лагеря.</li> <li>3. Командиры отрядов, воспитатели.</li> </ol>	<p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Психолого-педагогическое сопровождение»</p> <p>«Экскурсии и походы»</p> <p>«Культура России»</p>

3	<p align="center"><b>Станция «МОЯ КЛАССНАЯ СЕМЬЯ»</b></p> <p><b>«Семья»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка (вынос флага);</li> <li>2. «Наши таланты» концерт;</li> <li>3. Танцевальный мастер -класс;</li> <li>4. Беседа «Правила ПДД»;</li> <li>5. Беседа по теме «Основы плавания»;</li> <li>6. Акция «Братья наши меньшие»;</li> <li>7. Экологическая акция «Чистый берег».</li> </ol>	<b>05.06.</b>	1. Воспитатели	«Спортивно-оздоровительная работа» «Экскурсии и походы»
4	<p align="center"><b>Станция «МОЯ КЛАССНАЯ СЕМЬЯ»</b></p> <p><b>«Семейный калейдоскоп»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы дружной семьи. «Портрет моей семьи»;</li> <li>2. Танцевальный мастер - класс;</li> <li>3. Громкие чтения «Поэт мира» (читаем стихи А.С.Пушкина на разных языках);</li> <li>4. Афиши сказок А.С.Пушкина;</li> <li>5. Беседа "Правила дорожного движения знай и соблюдай!";</li> <li>6. «Тотальный диктант» в День русского языка;</li> <li>7. Мастер-класс «Волшебный песок»;</li> <li>8. Мастер-класс «Пошив сувенира из ткани».</li> </ol>	<b>06.06.</b>	1. Воспитатели.	«Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» «Кружки и секции» «Профорентация»

5	<p align="center"><b>Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»</b></p> <p><b>«Горжусь страной!»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентация проектов «Моя семья»;</li> <li>2. Мастер-класс «Акварель и маркер»;</li> <li>3. Танцевальный мастер - класс;</li> <li>4. Учебное занятие «Мой кукольный театр» (перчаточные куклы из бумаги);</li> <li>5. «Центр занятости» игровое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»;</li> <li>6. Оформление игровых комнат и отрядных уголков;</li> <li>7. «Семейная викторина «50/50»</li> <li>8. «Движение Первых» «Крепкая семья»</li> </ol>	09.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник лагеря.</li> <li>2. Воспитатели.</li> </ol>	<p>«Проектная деятельность»</p> <p>«Экскурсии и походы»</p> <p>«Кружки и секции»</p> <p>«Профорентация»</p> <p>«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p>
6	<p align="center"><b>Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»</b></p> <p><b>«Первые в мире – гордость России»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интеллектуальная квест-игра «Петр первый»;</li> <li>2. Лагерный песенный флешмоб «Я нарисую страну»;</li> <li>3. Видеорассказ «Улицы нашего села». Викторина;</li> <li>4. Мастер-класс, северная роспись «Подставка под горячее»;</li> <li>5. Военно-морская эстафета «Морская регата»;</li> <li>6. Игровое занятие по финансовой грамотности «Весёлые финансы»;</li> <li>7. «Арт – пленер» (рисуем на асфальте)</li> </ol>	10.06.	1. Воспитатели	<p>«Культура России»</p> <p>«Кружки и секции»</p> <p>«Профорентация»</p>
7	<p align="center"><b>Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ»</b></p> <p><b>«Страницы истории»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отрядные матчи по футболу;</li> <li>2. Мастер-класс «Планета роботов»;</li> <li>3. Концерт «Россия – любимая наша страна»;</li> <li>4. Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Калейдоскоп»;</li> <li>5. Танцевальный мастер – класс;</li> <li>6. Видеоэкскурсия по местам ВОВ</li> <li>7. Игровое занятие «100 вопросов о войне» (краеведческий музей);</li> <li>8. "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере.</li> </ol>	11.06.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник лагеря</li> <li>2. Воспитатель и</li> </ol>	<p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Экскурсии и походы»</p> <p>«Культура России»</p> <p>«Кружки и секции»</p>

8	<p align="center"><b>Станция «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА»</b></p> <p><b>«Проект «Зеленая планета»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка (вынос флага);</li> <li>2. Интеллектуальная квест-игра «Улицы села»;</li> <li>3. Библиотека "Книжкин дом" "Турнир веселых и находчивых";</li> <li>4. «Веселые пожарные старты»;</li> <li>5. Виртуальная экскурсия «Звуки леса»;</li> <li>6. Мастер-класс по пластилинографии «По морям»;</li> <li>7. Викторина «Азбука здоровья»;</li> </ol>	<b>16.06.</b>	1. Воспитатели	«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Кружки и секции»
9	<p align="center"><b>Станция «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА»</b></p> <p><b>«ЭКОдесант Чистые берега»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс по аэродизайну;</li> <li>2. Дискотека в «Солнышко»;</li> <li>3. «Арктическое посольство» мастер-класс по изготовлению открыток с животными Арктики;</li> <li>4. "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере;</li> <li>5. «Арт – пленер» (рисуем на открытом воздухе с природы);</li> <li>6. Мастер-класс «Волшебный песок»;</li> <li>7. Танцевальный мастер - класс;</li> </ol>	<b>17.06.</b>	1. Воспитатели 2. Воспитатели	«Профорентация» «Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа» «Цифровая и медиа-среда»

10	<p align="center"><b>Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!»</b></p> <p><b>«Спартакиада»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеорасказ «Исследователи Арктики». Викторина;</li> <li>2. Просмотр кинофильма ВОВ</li> <li>3. Мастер - класс "Спортивный меч";</li> <li>4. «Центр занятости» игровое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»;</li> <li>5. Мастер-класс «Планета роботов».</li> </ol>	18.06.	1. Воспитатели	<p>«Экскурсии и походы»</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Профорентация»</p> <p>«Кружки и секции»</p>
11	<p align="center"><b>Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!»</b></p> <p><b>«На одной волне с Артеком»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеорасказ «Традиции Артека». Викторина;</li> <li>2. Кинолекторий «Опасность на воде», «Оказание первой помощи утопающему»;</li> <li>3. «Арктическое посольство» мастер-класс «Рюкзак полярника»;</li> <li>4. Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Калейдоскоп»;</li> <li>5. "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере;</li> <li>6. Квиз-игра «Мир профессий будущего»</li> </ol>	19.06.	1. Воспитатели	<p>«Культура России»</p> <p>«Спортивно-оздоровительная работа»</p> <p>«Кружки и секции»</p> <p>«Профорентация»</p>

14	<p align="center"><b>Станция «ГОРДОСТЬ ЗА ГЕРОЕВ СТРАНЫ»</b></p> <p><b>«Тульская область в годы Великой Отечественной войны»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минута молчания;</li> <li>2. Возложение цветов к Вечному огню;</li> <li>3. «Хранитель исторической памяти»</li> <li>4. «Движение Первых» «Патриотизм»</li> </ol>	20.06.	1. Воспитатели.	<p>«Культура России» «Кружки и секции» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p>
15	<p align="center"><b>Станция «ГОРДОСТЬ ЗА ГЕРОЕВ СТРАНЫ»</b></p> <p><b>«Великие полководцы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеорассказ «Великие полководцы». Проекты;</li> <li>2. Мультфильм «Великие полководцы».</li> <li>3. Танцевальный мастер – класс;</li> </ol>	23.06	1. Начальник лагеря. Воспитатели.	<p>«Культура России» «Кружки и секции» «Экскурсии и походы»</p>
16	<p align="center"><b>Станция «ЛЮБИМЫЙ ГОРОД И РЕГИОН»</b></p> <p><b>«Профессии нашего города»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеорассказ «Профессии города». Викторина;</li> <li>2. Игровая программа «100 причин любить Россию», посвященная Дню молодежи.</li> <li>3. Дискотека в «Солнышко»;</li> <li>4. Мастер-класс «Планета роботов»;</li> <li>5. Мастер-класс «Волшебный песок» ;</li> <li>6. "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере.</li> </ol>	24.06	1. Воспитатели 2. Воспитатели	<p>«Культура России» «Кружки и секции» «Спортивно-оздоровительная работа» «Профорентация»</p>

17	<p align="center"><b>Станция «ЛЮБИМЫЙ ГОРОД И РЕГИОН»</b></p> <p><b>«Улицы героев»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеорассказ «Улицы героев». Викторина;</li> <li>2. Танцевальный мастер - класс;</li> <li>3. Экскурсия на Красную площадь г.Венева ;</li> <li>4. Игровое занятие «100 вопросов о войне» (краеведческий музей);</li> </ol>	25.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начальник лагеря</li> <li>2. Воспитатели.</li> </ol>	<p>«Культура России» «Кружки и секции» «Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа»</p>
18	<p align="center"><b>Станция «ЛЮБИМЫЙ ГОРОД И РЕГИОН»</b></p> <p><b>«Кораблестроители»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Видеорассказ «Кораблестроители». Викторина;</li> <li>2. Танцевальный мастер - класс;</li> <li>3. Игровое занятие «100 вопросов о войне» (краеведческий музей);</li> <li>4. «Движение Первых» «Быть с Россией»</li> <li>5. Запускаем «Бумеранг добра»;</li> </ol>	26.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитатели.</li> </ol>	<p>«Культура России» «Кружки и секции» «Экскурсии и походы» «Профорентация» «Спортивно-оздоровительная работа» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</p>
19	<p align="center"><b>Станция «НАШ ЛАГЕРЬ»</b></p> <p><b>«Мы вместе – это больше, чем слова»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка (вынос флага);</li> <li>2. Игровой квест "Зарница";</li> <li>3. Мастер-класс "Занимательный компьютер"/ "Дизайн";</li> <li>4. Фотокросс «Солнышко»;</li> <li>5. "Веселые старты";</li> <li>6. Танцевальный мастер – класс;</li> </ol>	27.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитатели.</li> <li>2. Инструктор по ф/к.</li> <li>3. Педагог-организатор</li> </ol>	<p>«Культура России» «Кружки и секции» «Профорентация» «Спортивно-оздоровительная работа»</p>

20	<p align="center"><b>Станция «НАШ ЛАГЕРЬ»</b></p> <p><i>«Для настоящей дружбы нет преград»</i></p> <p>1. Мастер - класс "Бумажное судостроение" филиал САФУ;  2. Игра-квест «Мы вместе!»;  3. Игровое занятие «Посиделки у печки»;  4. Спортивные соревнования для ЛДП "Спартакиада" (эстафета, футбол, прыжки на скакалке);  5. Закрытие лагерной смены (концерт)</p>	<b>30.06</b>	<p>1. Начальник лагеря, воспитатели.  2. Воспитатели.</p>	<p>«Профориентация»  «Культура России»  «Кружки и секции»  «Экскурсии и походы»  «Спортивно-оздоровительная работа»</p>
----	--	--------------	---	---

### **План Итоговый период смены**

#### **Общелагерный уровень (инвариантные формы)**

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

#### **Отрядный уровень (инвариантные формы)**

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

**Анкета для ребенка (в начале смены)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что \_\_\_\_\_

Я не хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я хочу, чтобы \_\_\_\_\_

Я боюсь, что \_\_\_\_\_

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя \_\_\_\_\_

**Анкета для ребенка (последний день смены):**

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- **Что было самым важным в этот период для тебя?**

В этом лагере \_\_\_\_\_ В твоей семье \_\_\_\_\_

- **Что ты запомнил больше всего?**

- **Переживал ли ты здесь такие состояния?:** / Творчество/ Полет фантазии/ Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

- **Что нового ты узнал?**

- **Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”**

– С П А С И Б О! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– С П А С И Б О! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

– С П А С И Б О! за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

Закончи предложения: Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия \_\_\_\_\_

Приложение

**Анкета для родителей в конце смены**

**Уважаемые родители!** С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей в лагере «Солнышко» просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов (по желанию) **Ф.И.О. телефон** \_\_\_\_

<b>Вопрос</b>	<b>Ответ</b>
Школа, в которой учится ребенок	
Возраст ребенка (полных лет)	
Эмоциональное состояние ребенка после смены:	
– В лагере понравилось	
– Не понравилось, так как неинтересно	
– Понравилось питание	
– Не понравилось питание	
– В лагере понравились воспитатели	
– Не понравились воспитатели	
– Понравилось (просим указать)	
– Не понравилось (просим указать)	
Ваши предложения по совершенствованию системы организации отдыха детей	