

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Веневский центр
образования №1 имени И.И. Мусатова»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова
(протокол от 6.12.2024 г. №7)

УТВЕРЖДЕНО

приказом МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова
от 6.12.2024 г. №133/2
Директор _____ Н.Н.Малазonia

СОГЛАСОВАНО

с Советом
МОУ ВЦО №1 им. И.И. Мусатова
(протокол от 6.12.2024 г. №3)

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по организации лагеря с дневным пребыванием детей при
МОУ «Веневский центр образования №1 имени
И.И.Мусатова» «Солнышко»

Венев, 2025г.

Общие положения

Программа воспитательной работы детского пришкольного оздоровительного лагеря дневного пребывания (далее- ЛДП) с дневным пребыванием «Солнышко» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025². Программа разработана с учетом следующих **законодательных нормативно-правовых документов**: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- **Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (на плановый период до 2030 года)** (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- **Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (на плановый период до 2030 года)** утверждена Указом Президента РФ от 19 декабря 2012 года №1666 (в редакции указов Президента РФ от 06.12.2018 №703, от 15.01.2024 №36)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 №1 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

09.01.1996 г. № 2-ФЗ;

– Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2025 г. № 209;

– Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

1. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном ДОЛ «Солнышко».

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Солнышко».

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ЛДП «Солнышко»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ЛДП «Солнышко», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Солнышко».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Солнышко»: **7–10 лет — дети младшего школьного возраста; 11–17 лет — дети среднего и старшего школьного возраста.** Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2 В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Солнышко».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП «Солнышко» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ЛДП «Солнышко» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к

многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с участниками СВО; интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края.

Мероприятия, которые запланированы в пришкольном лагере «Солнышко» по данному блоку:

- Громкие чтения, посвященные дню рождения А.С.Пушкина «Поэт мира» (читаем стихи);
- «Семья великого поэта А.С.Пушкина»;
- «Поле чудес» (сказки А.С.Пушкина);
- Литературная гостиная.

14. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. **1-ый комплекс** мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков,

передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!» и другие.

14.2. 2-ой комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

встреча с участниками СВО; письма солдату; посещение памятника павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг; квест-игра на тему ВОВ и др.

14.3. 3-ий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Отец, отчизна, Отечество», «Защищать Родину – это почетный долг», «Дети на защите Отечества», «Герои моей семьи», «Бессмертный полк».

14.4. 4-ый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

«День русского языка»; посещение детской библиотеки ; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игра на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; лагерный театр «Сказки нашего детства»; крылатые выражения о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах, выраженных точным и красивым русским языком.

14.5. 5-ый комплекс мероприятий связан с родной природой (России, Тульской области, города Венева), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

В летнем оздоровительном лагере «Солнышко» для дневного пребывания детей дни единых действий обязательно включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

6 июня – Пушкинский день, День русского языка

9 июня – день рождения Петра 1

12 июня - День России

16 июня – 100 лет Артеку

22 июня – День памяти и скорби

2025 год - «Год защитника Отечества»; в «Движение Первых» Год дружбы, 100 лет лагерю «Артек».

Мероприятия, которые запланированы в лагере «Солнышко»:

- Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна РФ;
- Концерт «Россия – любимая наша страна»;
- Лагерный песенный флешмоб «Я нарисую страну»;
- Конкурс чтецов «Моя Россия!»;
- Торжественная линейка. Минута молчания;

- Возложение цветов к Вечному огню;
- Конкурс инсценированных военных песен;
- «Игры наших родителей», «Играй весь двор!»;

15.Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду;

честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна;

свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности;

родители, любовь и уважение детьми своих родителей;

дети, любовь и забота родителей о детях. Создание условий для достойного воспитания детей в семье;

родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники;

защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.;

проведение тренировочной эвакуации при пожаре и на случай обнаружения взрывчатых веществ;

разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности и т.д.;

организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержка инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);

мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к народу, Отечеству;

игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

За время лагерной смены в «Солнышко» всех детей осматривают врачи «Центра здоровья детей и подростков» с согласия родителей (законных представителей).

Мероприятия, которые запланированы в лагере «Солнышко» по данному блоку:

- Учебная эвакуация при пожаре;
- «Веселые пожарные старты»;
- Спортивные праздники и соревнования;
- Дискотеки;
- Проведение инструктажей с воспитанниками;
- Мастер-класс «Оказание первой помощи»;
- Встреча с сотрудниками МЧС.

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ЛДП «Солнышко» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты; подвижные игры «Жмурки», «Кошки-мышки», спортивно-сказочная эстафета «На свете игр не мало есть»

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Посещение КДЦ г.Венева; просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни:

1. Каждый понедельник
2. 12 июня - «День России»

конкурс рисунков:

1. «В каждом рисунке сказка»
2. «Рисуем море»
3. «Моя семья»
4. «Наша Родина»
5. «Берегите землю!»

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Комплексная работа воспитателя включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их

способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ЛДП «Солнышко» избирается «Совет отряда», включаются командиры отрядов ЛДП.

16.4.2. На уровне отряда: избирается командир отряда по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные достижения: еженедельные поощрения отрядных и индивидуальных достижений (грамоты, дипломы и сладкие призы), размещение на официальной странице МОУ «Веневский центр образования №1 им.И.И.Мусатова» (Номинации «Лидер-лагеря», «Лучший отряд», «Креативная личность», «Лучший из лучших»)

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

При формировании смены ЛДП составляется список детей с ОВЗ совместно с **медработником лагеря.**

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- анкетирование по профориентации;
- профориентационные игры, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- встреча с работниками ПЧ № 65; со специалистами «Центра занятости».
- экскурсии (МУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система», МУК Веневский краеведческий музей), дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ЛДП «Солнышко» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы:**

17.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

17.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам):

«отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

17.3. Групповой уровень: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. Отрядный уровень: планирование и проведение отрядной деятельности.

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

19. Уклад летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» на базе МОУ «Веневский центр образования №1 им.И.И.Мусатова» функционирует в 1 смену: с 3 июня по 30 июня.

ЛДП «Солнышко» работает 17 лет, создан при МОУ «Веневский центр образования №1 им.И.И.Мусатова». Всего охватывает 106 детей. начальных и средних классов. 1 смена с патриотическим направлением «Юный патриот».

Задаёт порядок жизни организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации декларирует ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик организации и её репутацию в окружающем пространстве, социуме. Элементами уклада являются:

1. Быт, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, воспитателей, сотрудников организации в течение смены. Все пространство лагеря зонировано: столовая, игровая комната, спортивная площадка, актовый зал и др. Для соблюдения гигиенических требований в лагере достаточно: жидкого мыла, туалетной бумаги, дезинфицирующих средств. Соблюдаются правила гигиены - мытье рук перед едой, ежедневная влажная уборка помещений. В питании используется сбалансированное меню и витаминизация блюд.

2. Режим. Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, а также использования разнообразия и чередования форм деятельности.

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – 8.50 Приём детей, проведение инструктажей

8.50 – 9.05 Утренняя физическая зарядка

9.05 – 9.10 Подготовка к завтраку

9.10 – 9.35 – 10.00 Завтрак

10.00 – 12.50 Культурно-массовые и спортивные мероприятия, выходы на природу, отрядные дела в соответствии с планом работы лагеря; конкурсы, викторины, игры на свежем воздухе, просмотр видеофильмов

13.10-14.00 – обед;

14.00 – 15.30 – дневной сон;

15.30 – 16.00 – полдник;

16.00 – 17.40 – работа по плану отрядов, проведение отрядных коллективных творческих дел;

17.40 – 18.00 – занятия по интересам; уборка, инструктаж по ПДД

18.00 – уход детей домой

3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления, это

элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Получить результат мы сможем, опираясь на:

- 1) самостоятельность – думать и делать вместе с ребятами, а не вместо них;
- 2) коллективизм – любое дело нужно продумывать для всех и для каждого;
- 3) творчество – каждое дело с выдумкой, личной и коллективной инициативой;
- 4) пользу – дело на пользу всем детям, отряду, лагерю, стране;
- 5) КТД – общий совместный творческий поиск решения жизненно важной задачи.

4. Символическое пространство включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы, а также:

- Предметно-эстетическую среду, которая включает в себя информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды. В лагере «Солнышко» дети оформят стенгазеты, посвященные: названию отряда, сказкам А.С. Пушкина, Дню России, Дню памяти и скорби, к 80-летию Победы. Выставка детских рисунков по данным темам.

- Символы: девизы, лозунги, заповеди, кодексы, летописи, символы, церемонии, программные документы. У каждого отряда свой девиз. На окончание смены в лагере всем детям вручаются грамоты и сладости.

- Ритуалы могут быть торжественными и повседневными. В лагере состоятся ритуалы: поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ, торжественная линейка, посвященная Дню России, Дню памяти и скорби. Ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: утренняя зарядка, передача дежурства, начало или завершение дела, дня, вечерний «огонек», рабочая линейка

В целях обеспечения безопасности детей при входе в лагерь дежурит охранник. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ приводят и забирают родители (законные представители).

21. Реализация Программы включает:

В лагере «Солнышко» с дневным пребыванием детей воспитательная работа строится на двух основных уровнях:

1. Общелагерный (централизованные мероприятия для всех детей)

2. Отрядный (работа внутри отдельных групп)

Каждый уровень решает свои задачи и дополняет друг друга.

Подготовительный этап

Сроки: март-май 2025 года

1. Нормативно-правовая подготовка:

- издание приказа;
- разработка и утверждение: программы воспитательной работы;
- заключение договоров;

2. Формирование кадрового состава (до 01 мая): подбор воспитателей;

3. Материально-техническое оснащение/ проверка исправности (до 20 мая)

- спортивные залы;
- столовая;
- медицинский кабинет.

4. Организационно-методическая работа.

Разработка: программы смены, календарного плана воспитательной работы, критериев оценки эффективности.

Подготовка: анкет, форм отчетности;

5. Подготовка территории (до 30 мая):

–уборка помещений и пришкольной территории;

–оформление: стендов с правилами лагеря; тематических уголков (к 80-летию Победы); «Уголка безопасности» (ПДД, антитеррор).

6. Работа с родителями (до 30 мая):

– проведение собрания;

– сбор пакета документов;

– информирование: через школьный сайт и социальные сети.

7. Заключительные проверки:

- приемка лагеря комиссией;

- подписание акта готовности.

8.Проведение инструктажей с работниками лагеря.

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

Летние каникулы - самое благоприятное время для оздоровления детей, развития и совершенствования их творческого потенциала, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Пришкольный лагерь «Солнышко» работает в 2025 г. при МОУ «Веневский центр образования №1 им.И.И.Мусатова» с 03 июня по 30 июня. Смена 18 дней. Режим работы с 8.30 до 18.00, трёхразовое питание.

Жизнь в отряде, как и во всём лагере, происходит в виде игры-путешествия и носит соревновательный характер между отрядами.

Деятельность лагеря была спланирована по пяти направлениям (станциям игры-путешествия):

- здоровье;
- игра;
- искусство;
- творчество;
- экология.

Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится ежегодно для круглогодичного лагеря и по окончании летней оздоровительной кампании для сезонного.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом, с заместителем директора по воспитательной работе (старшим воспитателем, педагогом- психологом, педагогом-организатором, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Чтобы оценить эффективность программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день в отрядах проводится «Свечка» - подведение итога дня, дети могут высказать свое мнение о проведенном дне в лагере, заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

1.Входная (первичная) диагностика проводится на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает:

- анкетирование родителей;
- изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.);
- анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

2.Текущая диагностика проводится в основной период смены и включает:

- изучение развития ребенка;
- выявление лидеров;
- наблюдение за поведением детей;
- мониторинг эмоционального состояния ребенка.

3.Итоговая диагностика проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью (творческий отзыв - рисунок «Наш лагерь», «Дерево достижений лагеря») (Приложение 3)

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Социальные партнеры: Пожарная часть № 65, Кинотеатр 3D, Молодежный центр «Проспект», МУДО «Веневский детско-юношеский центр имени Н.Т. Полукарова», Детская библиотека – филиал, МУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система», МУК Веневский краеведческий музей.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; совместная реализация тематических и профильных смены; социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

Организационный период

- 1) Размещение презентационных материалов на стенде: программа лагеря, режим дня, правила безопасного поведения в лагере;
- 2) Сбор согласий на осмотр детей врачами;

Основной период

- 1) Проведение мероприятий с участием родителей (законных представителей) детей.
- 2) Участие в благотворительных и экологических акциях.
- 3) Привлечение родителей для профориентационных встреч.
- 4) Ежедневные фотоотчеты в отрядных альбомах, заметки в социальных сетях. Сайт МОУ «Веневский центр образования №1 им. И.И. Мусатова» <https://centrobrazovaniya1venev-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>
. В ВКонтakte <https://vk.com/club204654669>

- 5) Открытость комментариев в группе лагеря для обратной связи с родителями.

Итоговый период

- 1) Создание видеоролика о смене в лагере.

24. Кадровое обеспечение Реализация программы пришкольного лагеря обеспечивается следующим кадровым составом:

1 смена:

- начальник лагеря: 1
- воспитатели: 2

- повар: 1
- помощник повара: 1
- кухонный работник: 1
- рабочий по комплексному обслуживанию: 1

26. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (начальник ДОЛ, воспитатели). На основе Программы создаются программы воспитательной работы для каждой организации отдыха детей и их оздоровления, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на 2025 год

Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей МОУ «Веневский центр образования №1 им.И.И.Мусатова» составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий. **2025 год** - «Год защитника Отечества»; в Движении Первых «Год дружбы», «Год детского отдыха в системе образования» (100 лет «Артеку»).

Форма работы/ Наименование предмета	Срок проведения	Уровень проведения			Модуль
		Общелагерный	Отрядный		
Организационный период смены					
Презентация программы лагеря	25.03.2025				«Психолого-педагогическое сопровождение»
Хозяйственный сбор детского лагеря (Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с правилами и традициями)	До начала смены	+			«Детское самоуправление»

Церемония открытия смены (Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение традиции и ритуалов детского лагеря)	03.06.2025	+		«Культура России»
Организационный сбор отрядов (Определение названия отряда. Выборы органов самоуправления. Постановка общей цели и установление правил совместной жизни и деятельности)	03.06.2025		+	«Детское самоуправление»
Инструктажи (Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для младших школьников создание свода правил в виде рисунков, для старших подростков – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций)	03.06.2025		+	«Детское самоуправление»
Мониторинг здоровья детей (Медицинский осмотр)	До начала смены / в течение смены	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Игры на знакомство. Игры на выявление лидеров (Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребёнка, способствует развитию коммуникации и созданию комфортного эмоционально-психологической атмосферы в отряде)	03.06.2025		+	«Психолого-педагогическое сопровождение»
Огонек знакомства (Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команд и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька)	03.06.2025		+	«Детское самоуправление»
Основной период смены				

Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	По понедельникам	+		«Культура России»
Утренняя гигиеническая гимнастика	Ежедневно	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Утренний информационный сбор отрядов	Ежедневно		+	«Детское самоуправление»
Тематические огоньки/ беседы	В течение смены		+	«Детское самоуправление»
Беседы, игры	В течение смены		+	«Инклюзивное пространство»
Школьный музей.	04.06.2025		+	«Экскурсии и походы»
Громкие чтения «Поэт мира» (читаем стихи А.С.Пушкина на разных языках);	05.06.2025	+		«Культура России»;
Мастер-класс «Пошив сувенира из ткани»	05.06.2025		+	«Кружки и секции»
Тематический день «День русского языка», «Пушкинская олимпиада»	06.06.2025	+		«Культура России»
«Центр занятости» игровое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»	06.06.2025		+	«Профориентация»
Мастер-класс «Волшебный песок»	09.06.2025		+	«Кружки и секции»
Военно-спортивная игра «Зарница»	10.06.2025	+		«Спортивно-оздоровительная работа»
Интеллектуальная квест-игра «Петр первый»	11.06.2025	+		«Культура России»
Веселые старты	16.06.2025		+	«Профориентация»
Игровое занятие «100 вопросов о войне» (краеведческий музей)	17.06.2025		+	«Экскурсии и походы»
Тематический день «Моя лучшая страна - моя Россия»	18.06.2025	+		«Культура России»
Огонёк середины смены (Снятие эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде)	19.06.2025	+		«Детское самоуправление»; «Психолого-педагогическое сопровождение»

Тематический день «На одной волне с Артеком»	23.06.2025	+		«Детское самоуправление»
Тематический день «День Первых»	20.06.2025	+		«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
Тематический день «День памяти и скорби»	20.06.2025	+		«Культура России»
Итоговый период смены				
Линейка или церемония закрытия смены	24.07.2025	+		«Культура России»
Содержательное подведение итогов (Отрядное награждение)	25.07.2025		+	«Детское самоуправление»
Итоговый сбор отряда	26.07.2025		+	«Детское самоуправление»
Прощальный огонек	27.07.2025		+	«Детское самоуправление»

План-сетка

1 смены лагеря дневного пребывания «Солнышко»

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Модуль воспитания
1	Станция «Я И МОИ ДОСТИЖЕНИЯ» «Мечтай» 1. Открытие лагерной смены. «Следуй за мечтой» 2. Игры на знакомство «Кто ты?»; 3. Оформление игровых комнат и отрядных уголков; 4. Инструктажи по ТБ, ППБ; 5. Мастер-класс «Аппликация, отрывная техника»;	03.06.	1. Начальник лагеря. 2. Воспитатели. 3. Воспитатели.	«Культура России» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Кружки и секции»
2	Станция «Я И МОИ ДОСТИЖЕНИЯ» «Я могу... (сделать этот мир добрей, стать еще сильнее, мне всё по плечу)» 1. Торжественная линейка (вынос флага); 2. Объектовая тренировка по эвакуации при пожаре; 3. Квест-игра «Будь в движении» 4. Афиши сказок А.С.Пушкина; 5. Игры на знакомство «Кто ты?»; 6. «Поле чудес» (сказки А.С.Пушкина); 7. Инструктажи по ТБ, ППБ.	04.06.	1. Воспитатели. 2. Начальник лагеря. 3. Командиры отрядов, воспитатели.	«Спортивно-оздоровительная работа» «Психолого-педагогическое сопровождение» «Экскурсии и походы» «Культура России»

3	Станция «МОЯ КЛАССНАЯ СЕМЬЯ» «Семья» 1. Торжественная линейка (вынос флага); 2. «Наши таланты» концерт; 3. Танцевальный мастер -класс; 4. Беседа «Правила ПДД»; 5. Беседа по теме «Основы плавания»; 6. Акция «Братья наши меньшие»; 7. Экологическая акция «Чистый берег».	05.06.	1. Воспитатели	«Спортивно-оздоровительная работа» «Экскурсии и походы»
4	Станция «МОЯ КЛАССНАЯ СЕМЬЯ» «Семейный калейдоскоп» 1. Основы дружной семьи. «Портрет моей семьи»; 2. Танцевальный мастер - класс; 3. Громкие чтения «Поэт мира» (читаем стихи А.С.Пушкина на разных языках); 4. Афиши сказок А.С.Пушкина; 5. Беседа "Правила дорожного движения знай и соблюдай!"; 6. «Тотальный диктант» в День русского языка; 7. Мастер-класс «Волшебный песок»; 8. Мастер-класс «Пошив сувенира из ткани».	06.06.	1. Воспитатели.	«Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» «Кружки и секции» «Профориентация»

5	Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» «Горжусь страной!» 1. Презентация проектов «Моя семья»; 2. Мастер-класс «Акварель и маркер»; 3. Танцевальный мастер - класс; 4. Учебное занятие «Мой кукольный театр» (перчаточные куклы из бумаги); 5. «Центр занятости» игровое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»; 6. Оформление игровых комнат и отрядных уголков; 7. «Семейная викторина «50/50» 8. «Движение Первых» «Крепкая семья»	09.06.	1. Начальник лагеря. 2. Воспитатели.	«Проектная деятельность» «Экскурсии и походы» «Кружки и секции» «Профориентация» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
6	Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» «Первые в мире – гордость России» 1. Интеллектуальная квест-игра «Петр первый»; 2. Лагерный песенный флешмоб «Я нарисую страну»; 3. Видеорассказ «Улицы нашего села». Викторина; 4. Мастер-класс, северная роспись «Подставка под горячее»; 5. Военно-морская эстафета «Морская регата»; 6. Игровое занятие по финансовой грамотности «Весёлые финансы»; 7. «Арт – пленер» (рисуем на асфальте)	10.06.	1. Воспитатели	«Культура России» «Кружки и секции» «Профориентация»
7	Станция «МОЯ ЛУЧШАЯ СТРАНА – МОЯ РОССИЯ» «Страницы истории» 1. Отрядные матчи по футболу; 2. Мастер-класс «Планета роботов»; 3. Концерт «Россия – любимая наша страна»; 4. Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Калейдоскоп»; 5. Танцевальный мастер – класс; 6. Видеоэкскурсия по местам ВОВ 7. Игровое занятие «100 вопросов о войне» (краеведческий музей); 8. "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере.	11.06.	1. Начальник лагеря 2. Воспитатели	«Спортивно-оздоровительная работа» «Экскурсии и походы» «Культура России» «Кружки и секции»

8	Станция «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА» «Проект «Зеленая планета» 1. Торжественная линейка (вынос флага); 2. Интеллектуальная квест-игра «Улицы села»; 3. Библиотека "Книжкин дом" "Турнир веселых и находчивых"; 4. «Веселые пожарные старты»; 5. Виртуальная экскурсия «Звуки леса»; 6. Мастер-класс по пластилинографии «По морям»; 7. Викторина «Азбука здоровья»;	16.06.	1. Воспитатели	«Спортивно-оздоровительная работа» «Культура России» «Кружки и секции»
9	Станция «ЧИСТАЯ ПЛАНЕТА» «ЭКОдесант Чистые берега» 1. Мастер-класс по аэродизайну; 2. Дискотека в «Солнышко»; 3. «Арктическое посольство» мастер-класс по изготовлению открыток с животными Арктики; 4. "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере; 5. «Арт – пленер» (рисуем на открытом воздухе с натуры); 6. Мастер-класс «Волшебный песок»; 7. Танцевальный мастер - класс;	17.06.	1. Воспитатели 2. Воспитатели	«Профориентация» «Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа» «Цифровая и медиа-среда»

10	Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!» «Спартакиада» 1. Видеорассказ «Исследователи Арктики». Викторина; 2. Просмотр кинофильма ВОВ 3. Мастер - класс "Спортивный меч"; 4. «Центр занятости» игровое занятие «Все профессии важны, все профессии нужны!»; 5. Мастер-класс «Планета роботов».	18.06.	1. Воспитатели	«Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа» «Профориентация» «Кружки и секции»
11	Станция «СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ!» «На одной волне с Артеком» 1. Видеорассказ «Традиции Артека». Викторина; 2. Кинолекторий «Опасность на воде», «Оказание первой помощи утопающему»; 3. «Арктическое посольство» мастер-класс «Рюкзак полярника»; 4. Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Калейдоскоп»; 5. "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере; 6. Квиз-игра «Мир профессий будущего»	19.06.	1. Воспитатели	«Культура России» «Спортивно-оздоровительная работа» «Кружки и секции» «Профориентация»

14	Станция «ГОРДОСТЬ ЗА ГЕРОЕВ СТРАНЫ» «Тульская область в годы Великой Отечественной войны» 1. Минута молчания; 2. Возложение цветов к Вечному огню; 3. «Хранитель исторической памяти» 4. «Движение Первых» «Патриотизм»	20.06.	1. Воспитатели.	«Культура России» «Кружки и секции» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
15	Станция «ГОРДОСТЬ ЗА ГЕРОЕВ СТРАНЫ» «Великие полководцы» 1. Видеорассказ «Великие полководцы». Проекты; 2. Мультфильм «Великие полководцы». 3. Танцевальный мастер – класс;	23.06	1. Начальник лагеря. Воспитатели.	«Культура России» «Кружки и секции» «Экскурсии и походы»
16	Станция «ЛЮБИМЫЙ ГОРОД И РЕГИОН» «Профессии нашего города» 1. Видеорассказ «Профессии города». Викторина; 2. Игровая программа «100 причин любить Россию», посвященная Дню молодежи. 3. Дискотека в «Солнышко»; 4. Мастер-класс «Планета роботов»; 5. Мастер-класс «Волшебный песок»; 6. "Центр здоровья" медицинский осмотр детей в лагере.	24.06	1. Воспитатели 2. Воспитатели	«Культура России» «Кружки и секции» «Спортивно-оздоровительная работа» «Профориентация»

17	Станция «ЛЮБИМЫЙ ГОРОД И РЕГИОН» «Улицы героев» 1. Видеорассказ «Улицы героев». Викторина; 2. Танцевальный мастер - класс; 3. Экскурсия на Красную площадь г.Венева ; 4. Игровое занятие «100 вопросов о войне» (краеведческий музей);	25.06	. Начальник лагеря 2.Воспитатели.	«Культура России» «Кружки и секции» «Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа»
18	Станция «ЛЮБИМЫЙ ГОРОД И РЕГИОН» «Кораблестроители» 1. Видеорассказ «Кораблестроители». Викторина; 2. Танцевальный мастер - класс; 3. Игровое занятие «100 вопросов о войне» (краеведческий музей); 4.«Движение Первых» «Быть с Россией» 5. Запускаем «Бумеранг добра»;	26.06	1.Воспитатели.	«Культура России» «Кружки и секции» «Экскурсии и походы» «Профориентация» «Спортивно-оздоровительная работа» «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
19	Станция «НАШ ЛАГЕРЬ» «Мы вместе – это больше, чем слова» 1. Торжественная линейка (вынос флага); 2. Игровой квест "Зарница"; 3. Мастер-класс "Занимательный компьютер"/ "Дизайн"; 4. Фотокросс «Солнышко»; 5. "Веселые старты"; 6. Танцевальный мастер – класс;	27.06	1.Воспитатели. 2. Инструктор по ф/к. 3.Педагог-организатор .	«Культура России» «Кружки и секции» «Профориентация» «Спортивно-оздоровительная работа»

20	Станция «НАШ ЛАГЕРЬ» <i>«Для настоящей дружбы нет преград»</i> 1. Мастер - класс "Бумажное судостроение" филиал САФУ; 2. Игра-квест «Мы вместе!»; 3. Игровое занятие «Посиделки у печки»; 4. Спортивные соревнования для ЛДП "Спартакиада" (эстафета, футбол, прыжки на скакалке); 5. Закрытие лагерной смены (концерт)	30.06	1. Начальник лагеря, воспитатели. 2. Воспитатели.	«Профориентация» «Культура России» «Кружки и секции» «Экскурсии и походы» «Спортивно-оздоровительная работа»
----	--	-------	--	--

План Итоговый период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.

Анкета для ребенка (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для ребенка (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

- **Что было самым важным в этот период для тебя?**
- В этом лагере _____ В твоей семье _____
- **Что ты запомнил больше всего?**
- **Переживал ли ты здесь такие состояния?:** / Творчество/ Полет фантазии/ Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)
- **Что нового ты узнал?**
- **Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”**
- С П А С И БО! за _____ (КОМУ?) _____
- С П А С И Б О! за _____ (КОМУ?) _____
- С П А С И Б О! за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения: Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

Приложение

Анкета для родителей в конце смены

Уважаемые родители! С целью совершенствования системы оздоровления, отдыха и занятости детей в лагере «Солнышко» просим Вас заполнить опросный лист, отметив соответствующие Вашему выбору ответы знаком «V» в графе «Ответ». Будем признательны, если Вы позволите уточнить ответы, сообщив Ваши данные и телефон для контактов (по желанию) **Ф.И.О. телефон** ____

Вопрос	Ответ
Школа, в которой учится ребенок	
Возраст ребенка (полных лет)	
Эмоциональное состояние ребенка после смены:	
– В лагере понравилось	
– Не понравилось, так как неинтересно	
– Понравилось питание	
– Не понравилось питание	
– В лагере понравились воспитатели	
– Не понравились воспитатели	
– Понравилось (просим указать)	
– Не понравилось (просим указать)	
Ваши предложения по усовершенствованию системы организации отдыха детей	